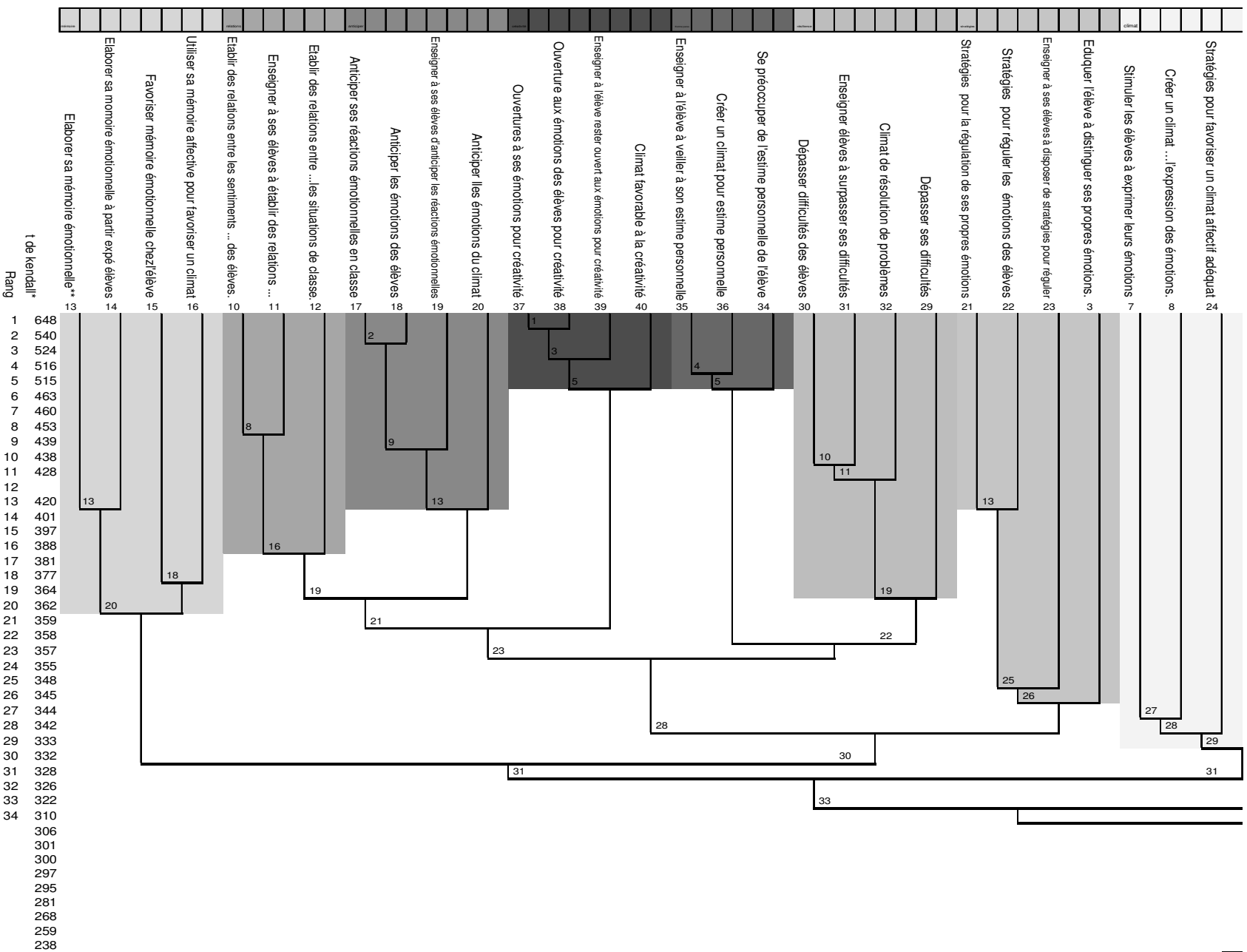




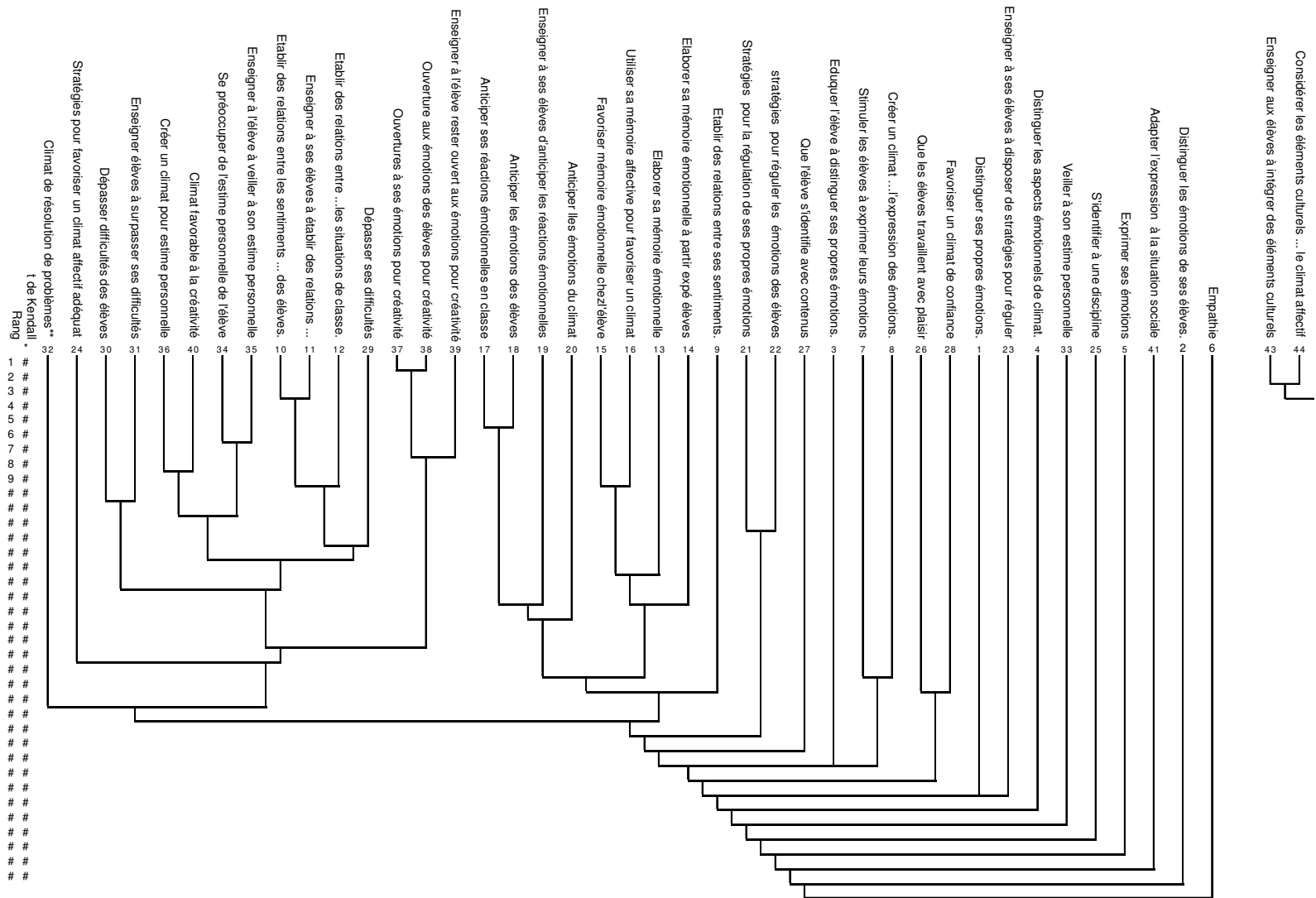
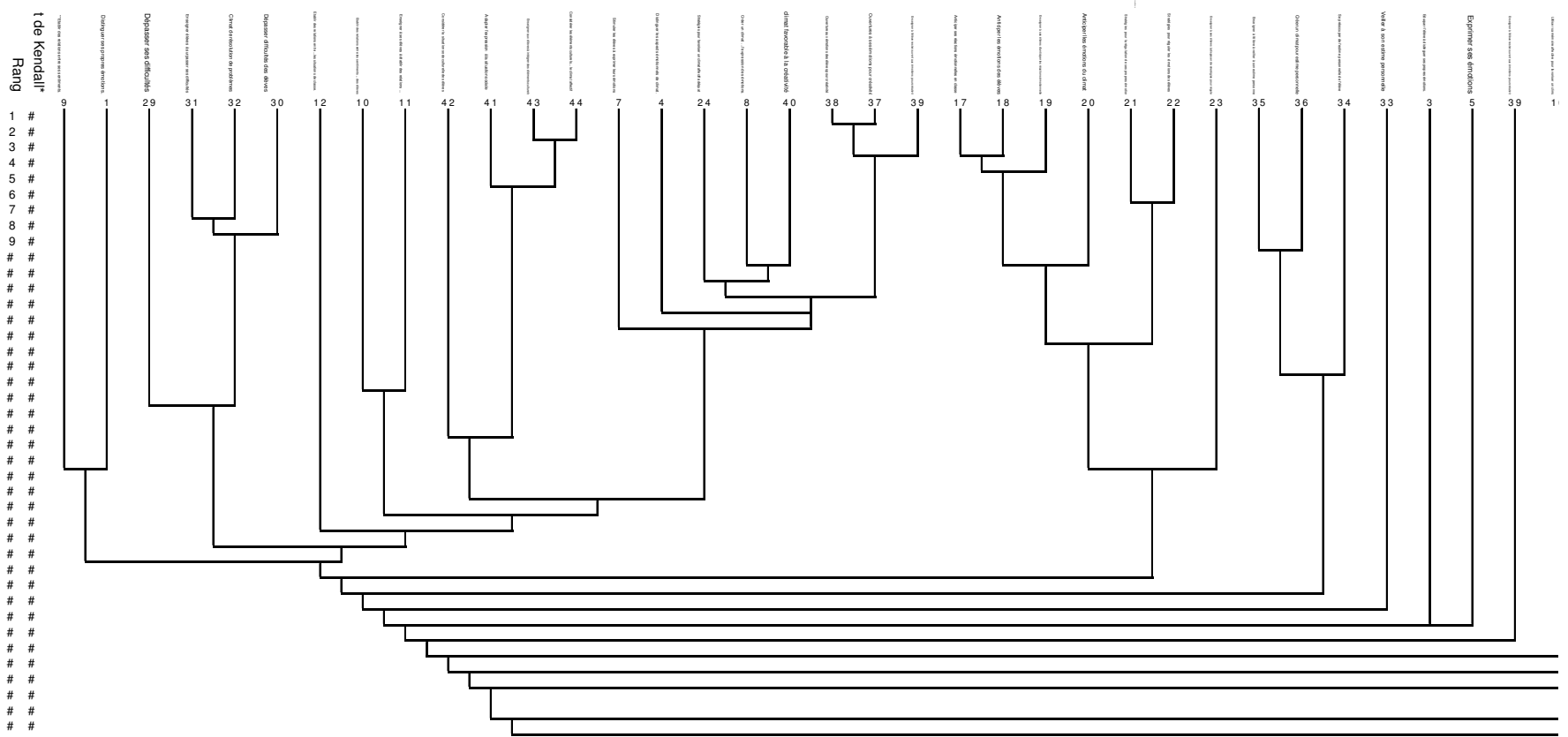


Figure 6.6,
Arbres de similitude maximale: les représentations sociales de l'intelligence émotionnelle dans les pratiques pédagogiques selon les enseignants du primaire

* tous significatif à 95%

**Les chiffres et les étiquettes en tête de l'arbre correspondent aux composantes de l'intelligence émotionnelle du tableau 6.8.



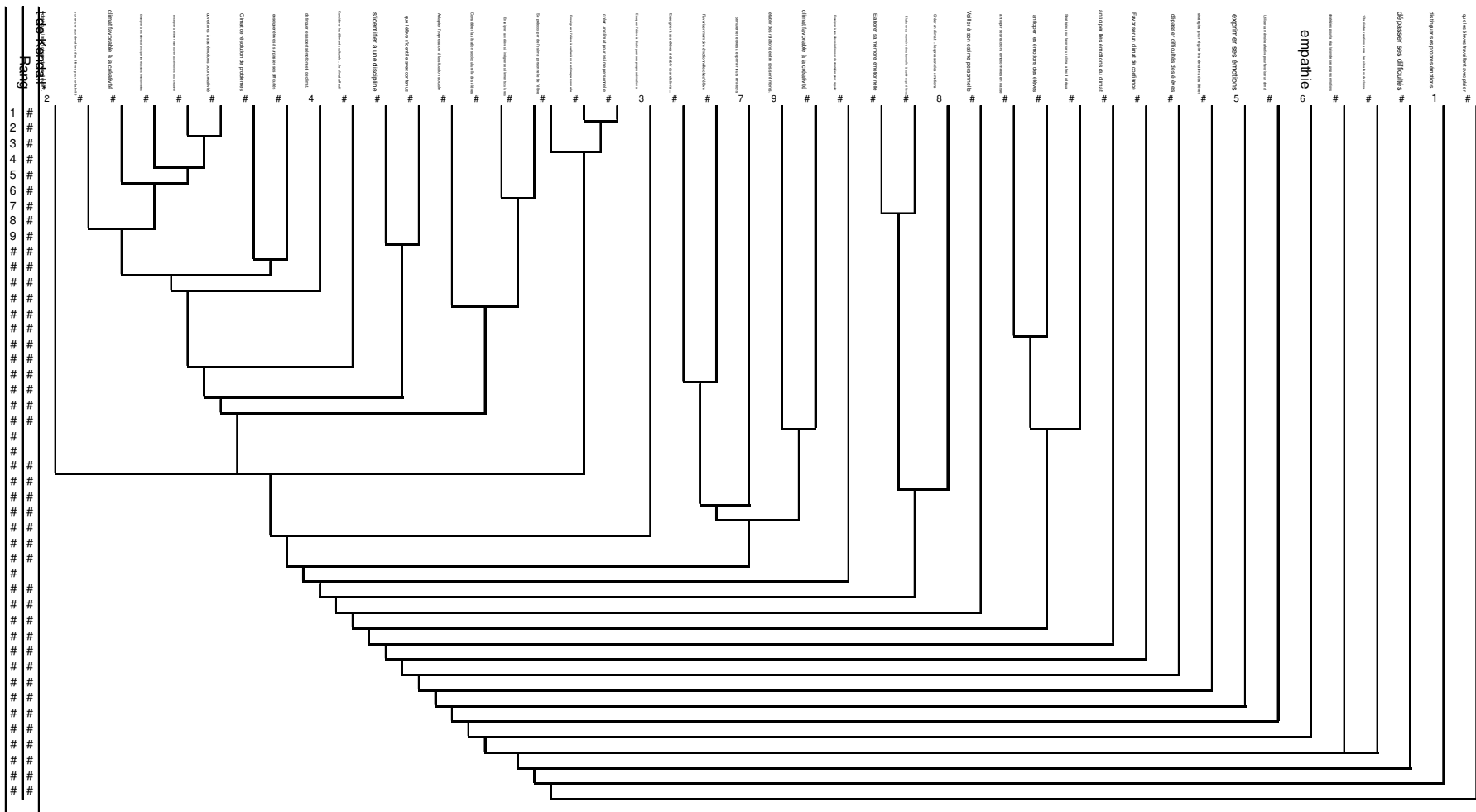


Figure 6,8,
Arbres de similitude maximale: les représentations sociales de l'intelligence émotionnelle dans les pratiques pédagogiques selon les professeurs d'univ
 * tous significatif à 95%
 **Les chiffres et étiquettes en tête de l'arbre correspondent aux composantes de l'intelligence émotionnelle du tableau 6,8,