

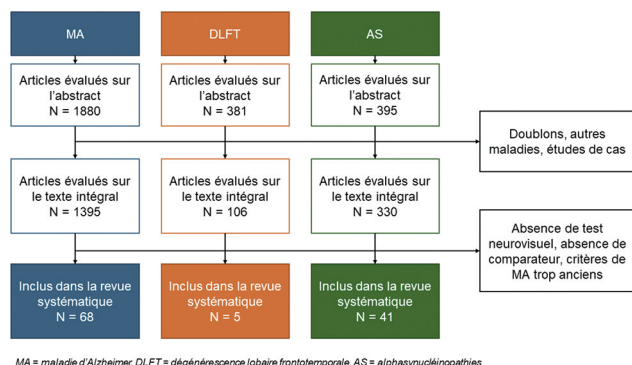


Fig. 1 Flow-chart de la revue systématique de la littérature, réalisée en parallèle pour les trois grandes familles de maladies neuroévolutives.

Déclaration de liens d'intérêts Les auteurs n'ont pas précisé leurs éventuels liens d'intérêts.

<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2025.01.136>

P130

Apathie et impulsivité dans la maladie de Huntington : des traits comportementaux opposés qui coexistent

Valentin Mira^{1,*}, Eve Benchetrit², Montero-Dias Nelson³, Noura Manel⁴, Frédérique Fluchère⁵, Jean-Philippe Azulay⁵

¹ Mouvements anormaux, Pr Azulay, hôpital Timone, Marseille

² Neurologie, hôpitaux Universitaires de Marseille – AP-HM, Marseille

³ Neurologie, hôpital Timone, Marseille

⁴ Mouvements anormaux, Pr AZULAY, hôpital Timone, Marseille

⁵ Neurologie, hôpital Timone, Marseille

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : valentinmira8@gmail.com (V. Mira)

Introduction L'apathie affecte jusqu'à 70 % des patients atteints de la Maladie de Huntington (MH). Elle surviendrait précocement et s'aggraverait progressivement. En revanche, la survenue et l'évolution de l'impulsivité sont méconnues.

Objectifs Bien que l'apathie et l'impulsivité soient décrites comme à l'opposé du spectre comportemental, elles peuvent co-exister. Notre objectif est d'étudier cette co-occurrence dans la MH.

Méthodes Cinquante-huit sujets atteints de la maladie de Huntington ont rempli des auto-questionnaires mesurant l'apathie (F-DAS), l'impulsivité (UPPS) et leurs sous-domaines. Nous avons évalué l'état cognitif (MMSE, UHDRS Cognitif) et thymique des sujets (HADS-SIS, BDI-II). Nous les avons classés selon leur statut moteur (UHDR-TMS) et fonctionnel (TFC) en différents groupes : prémanifeste (n = 15) ; manifeste précoce (n = 18) et manifeste tardif (n = 25).

Résultats Globalement, le score d'apathie F-DAS était significativement plus important dans le groupe manifeste tardif que manifeste précoce que prémanifeste tandis qu'il n'y avait pas de différence significative entre les groupes pour le score d'impulsivité (UPPS). Cependant, certains sous-domaines de l'échelle UPPS s'aggravaient avec l'évolution de la maladie. Les différentes dimensions de ces deux traits présentaient une évolution différente selon les stades de la maladie et étaient corrélés soit positivement soit négativement entre elles.

Discussion L'apathie s'aggrave avec l'évolution de la MH alors que le score global d'impulsivité demeure stable en raison d'une évolution divergente de ces différents sous-domaines. Certaines dimensions de l'impulsivité étaient corrélées posi-

tivement ou négativement aux sous-domaines de l'apathie. Ce constat témoigne d'une relation complexe entre ces deux comportements mais confirme la possibilité d'une co-occurrence dans la MH.

Conclusion L'apathie et l'impulsivité sont deux traits comportementaux multidimensionnels présentant une évolution divergente dans la MH mais pouvant coexister, suggérant la possibilité d'une base neuronale commune.

Mots clés Apathie ; Impulsivité ; Maladie de Huntington

Déclaration de liens d'intérêts Les auteurs n'ont pas précisé leurs éventuels liens d'intérêts.

<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2025.01.137>

P131

Peut-on améliorer l'écriture des dysgraphiques en modulant le système intégratif oculo-vestibulaire ?

Pierre-Yves Libois^{1,*}, Justine Bogers¹, Sarah Carly¹, Emelyne Berquet¹, Alyssiane Röhl¹, Patrick Kalenga¹, Alain Bauwens²

¹ Neuro-réadaptation, Centre neurologique de réadaptation enfants-adultes CNR542, Montigny-le-Tilleul, Belgique

² Orl, CHU UCL Namur – Site de Dinant (Saint-Vincent), Dinant, Belgique

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : py.libois@gmail.com (P.-Y. Libois)

Introduction Les troubles de l'écriture mettent souvent l'enfant et l'adolescent en situation de handicap dans les apprentissages. Ils résultent d'une interaction complexe entre les systèmes lexical et sensorimoteur (visuo-vestibulo-proprioceptif).

Objectifs La qualité graphique pourrait-elle s'améliorer en modulant simplement la balance intégrative des afférences visuo-vestibulaires ?

Méthodes L'écriture d'enfants dysgraphiques et de sujets sains a été évaluée par eye-tracking (Orasis Ear) ainsi que par les tests BHK et de l'Espargot, avant et après une séance de stimulation visuo-vestibulaire de 15 minutes durant laquelle le sujet assis doit fixer les yeux d'une mire (grenouille verte), asservie au fauteuil, oscillant pendulairement à 8 bpm devant le Panneau Panoramique Stéréoscopique de Bauwens (PPS) (Figure 1).

Résultats L'eye-tracker montre que le sujet sain stabilise le regard pour écrire alors que les dysgraphiques présentent une instabilité du regard (Figure 2). Après la séance devant le PPS, on objective aux deux tests et pour la plupart des dysgraphiques une amélioration de la vitesse et de la qualité de l'écriture, corrélée à une meilleure stabilité du regard à l'eye-tracking.

Discussion La séance de stimulation active le système vestibulaire, le flux optique et la vision fovéale. Lorsque la consigne est atteinte, le patient parvient à prioriser la vision fovéale et à s'abstraire des flux vestibulo-oculaires : la voie ventrale d'identification intimement liée au système lexical devient visuellement prioritaire tandis que la voie dorsale d'orientation, déchargée du poids visuo-vestibulaire, privilégie l'intégration proprioceptive.

Conclusion Cette étude préliminaire sur l'inhibition visuo-vestibulaire de la voie dorsale d'orientation au bénéfice de la voie ventrale et de la proprioception ouvre une nouvelle perspective pour les dysgraphiques.

Informations complémentaires-remerciements, financements, etc Alain Bauwens déclare un conflit d'intérêt.

Mots clés Dysgraphie ; Eye-tracking ; Panneau panoramique stéréoscopique



Fig. 1 Illustration d'une séance de bercement devant le Panneau Panoramique Stéréoscopique, l'enfant doit regarder les yeux d'une grenouille verte, asservie au fauteuil qui oscille à 8 battements par minute.

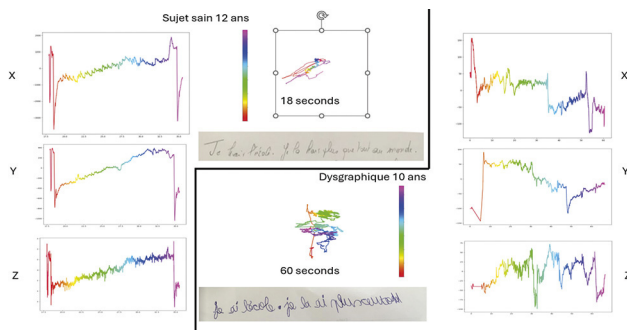


Fig. 2 Comparaison en eye-tracking des mouvements oculaires d'un sujet sain (à gauche) et d'un dysgraphique (à droite) pendant l'écriture d'une ligne composée de 2 phrases.

Déclaration de liens d'intérêts Les auteurs n'ont pas précisé leurs éventuels liens d'intérêts.

<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2025.01.138>

P132

Évaluation de la Théorie de l'Esprit chez des adolescents tunisiens âgés de 11 à 16 ans victimes de maltraitance parentale : étude comparative

Imène Soumaya Salhi*, Jihène Saida Elloumi, Wided Souissi
Département de psychologie, université de Tunis, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, Tunis, Tunisie

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : imenesoumaya.salhi@gmail.com (I.S. Salhi)

Introduction La maltraitance parentale est un phénomène complexe et multifactoriel, générant des troubles affectifs et cognitifs en lien avec la Théorie de l'Esprit (TdE), (Heleniak & McLaughlin, 2020).

Objectifs Analyser l'impact de la maltraitance parentale sur les capacités des adolescents tunisiens, âgés de 11 à 16 ans, à inférer les états mentaux épistémiques et émotionnels d'autrui.

Méthodes Quarante-cinq sujets ont été recrutés, dont 15 identifiés comme ayant subi de la maltraitance parentale et placés dans un Centre Intégré de la Jeunesse et de l'Enfance (groupe expérimental). Ces derniers ont été appariés selon l'âge, le sexe, le niveau intellectuel général et le niveau socio-économique à 30 adolescents tout-venant.

Les capacités de mentalisation affective et cognitive ont été évaluées à partir de la version tunisienne de la batterie de la TdE (Salhi, 2022).

Résultats Les scores obtenus par le groupe expérimental sont significativement inférieurs à ceux du groupe contrôle pour la majorité des épreuves de la TdE cognitive et affective, à l'exception des tâches de détection de l'intensité d'un ressenti émotionnel. Des différences non significatives entre les deux groupes s'observent également aux tâches de TdE cognitive de premier ordre et de l'humour.

Une interdépendance relative entre les indices de la TdE s'observe, renforçant la validité de son construit psychologique.

Discussion Nos Résultats s'alignent à ceux issus des travaux internationaux selon lesquels les niveaux perceptuels de la mentalisation, autant affectif que cognitif, sont préservés, contrairement aux niveaux les plus élaborés qui sont significativement altérés (Hélie & Clément, 2019). La compréhension du discours humoristique est problématique pour les deux groupes d'adolescents, marquée par une maturation plus lente se poursuivant à l'âge adulte.

Conclusion Cette étude permet de cibler les programmes de remédiation sociocognitive adaptés aux populations ayant subi de la maltraitance et ouvre la voie à des pistes de recherche dans ce domaine.

Mots clés Contexte tunisien ; Maltraitance parentale ; Théorie de l'esprit cognitive et affective

Déclaration de liens d'intérêts Les auteurs n'ont pas précisé leurs éventuels liens d'intérêts.

<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2025.01.139>