

DE LA PROFESSIONNALITÉ ÉMERGENTE : PERCEPTIONS CROISÉES DE STAGIAIRES ET DE FORMATEURS D'UN MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Pascalie Papadimitriou, Marc Blondeau, Agnès Deprit, Amandine Huet,
Olivier Maes, Alexandra Paul, Catherine Van Nieuwenhoven

1. Introduction

Si la professionnalisation relève d'un processus (Jorro, 2013), parler de professionnalité renvoie à un catalogue plus précis de gestes, de postures, d'interventions et de savoir-faire, un professionnel compétent ne se définissant toutefois pas par la maîtrise totale de l'ensemble. Dès lors, parler de professionnalité émergente semble plus approprié quand on est face à des étudiants en stage pour qui, à l'occasion de premiers pas sur un terrain nouveau, se jouent souvent une reconfiguration de l'identité professionnelle, ainsi que l'acquisition et l'actualisation de nouvelles compétences. Par ailleurs, tout le monde s'accorde pour reconnaître que les stages sont un moment charnière dans la construction d'une identité professionnelle et dans l'acquisition d'un savoir agir en contexte. Il n'en reste pas moins qu'il est complexe de saisir ce qui se construit, quand et comment. Par le biais de quels indices peut-on saisir cette professionnalité émergente ? Et comment étudiants et formateurs les perçoivent-ils et les relèvent-ils chacun de leur côté ?

Notre réflexion, en tant que formateurs dans un master en sciences de l'éducation, vient examiner de plus près notre dispositif d'accompagnement des stages et tente d'éclairer ce qui ressort par rapport à ces questions. Dans ce cadre, il nous a semblé pertinent d'interroger le vécu des étudiants dans leurs parcours singuliers et celui des formateurs qui les accompagnent : l'implication de ces deux catégories d'acteurs peut en effet ouvrir à une vision plus globale sur le sens que chacun donne aux apprentissages professionnels et à l'accompagnement pendant le cursus de formation. Par la suite, nous prendrons également le temps d'interroger les maîtres de stage pour identifier les indices de professionnalisation qu'ils décèlent de leurs côtés.