

Plan stratégique de soutien à la réussite :

S'emparer collectivement d'une injonction politique
de structuration de l'accompagnement à la réussite

Frédérique Artus

Université de Mons
frederique.artus@umons.ac.be

Mikaël De Clercq

Académie de Recherche et de l'Enseignement Supérieur (ARES)
mikael.declercq@uclouvain.be

Organisation du symposium : 3 étapes de réflexion

PAGE 2



.....

- Présentation de cadrage → Mikael De Clercq (ARES)

.....

- Présentation de quatre appropriations des plans stratégiques

- La diversité des publics étudiants au cœur du processus de co-construction d'un plan stratégique d'accompagnement vers la réussite rédigé dans un contexte de fusion d'établissements universitaires (UCLouvain, Belgique)
 - ✓ Erika Weinkauff, Karine Dejean, Aveline Mazy, Noémie Robert & Philippe Parmentier
- Le principe bottom-up au centre du Plan Stratégique d'Aide à la Réussite de la Haute École en Hainaut (HEH)
 - ✓ Alizée Tutak & Hélène Vancomelbeke
- Le Plan Stratégique à l'ULiège: Un processus ancré dans LES diversités
 - ✓ Johanne Huart et al.
- Le plan stratégique d'Aide à la Réussite à l'UMONS : Une approche concertée pour rencontrer les diversités
 - ✓ Frédérique Artus, Fabienne Ramon, Mélanie Volral

.....

- Moment collectif d'échange et de réflexion

Une question transversale aux intervenant·es

PAGE 3



Dans quelle mesure les régulations par les injonctions macro du gouvernement permettent-elles de générer de réelles impulsions dans les établissements ?
Éléments limitants ou catalyseurs ?!



Place à l'audience!!!



Quelles sont vos questions ?

Merci pour votre attention !



mikael.declercq@uclouvain.be

frederique.artus@umons.ac.be

