

LES CAHIERS DE LA CONFÉRENCE BELGE DE LA PREMIÈRE LIGNE

ABSTRACTBOEK BELGISCHE CONFERENTIE VOOR DE EERSTELIJN

28-29 | 11 | 2023



De la Pratique à la Recherche... et Retour ! Enjeux de la Participation dans la Recherche en Médecine Générale

Grégory Dallemagne et Charlotte Bréda (premiers coauteurs), Bruno Verstraete, Cécile Ponsar, Michel De Jonghe, ainsi que les membres de la cellule recherche et les médecins généralistes du Centre Académique de Médecine Générale (CAMG) et des médecins et assistants de la première communauté apprenante du Luxembourg

Introduction. L'évolution rapide du paysage de la santé souligne l'importance d'une synergie entre recherche, enseignement et pratique. Cette vision holistique peut séduire par son évidence conceptuelle, mais sa transposition sur le terrain se révèle complexe. Pour la concrétiser, une implication active et intégrée des différents acteurs dans les trois secteurs est essentielle, notamment pour favoriser les interactions entre différents types de savoirs.

Les savoirs expérientiels et leurs potentiels à alimenter la recherche scientifique sont peu reconnus comme pouvant constituer une source de connaissances valide pour les médecins généralistes. Or, les savoirs pratiques peuvent largement favoriser la production de connaissances «situées», ancrées dans une réalité de terrain, et donc répondre à des besoins réellement vécus par les praticiens.

Afin de mieux cerner ces enjeux d'implication et de relations entre différents types de savoirs, deux projets de recherche-action ont été lancés en 2022 au CAMG.

Méthode. Le premier projet de recherche action a exploré les enjeux de participation des médecins généralistes à la recherche en santé. Quinze rencontres collaboratives ont rassemblé des enseignants, chercheurs, assistants, médecins

généralistes et anthropologues pour discuter de ces enjeux. En parallèle, un second projet de recherche-action, le projet "Communauté apprenante", a été mis en place avec onze médecins généralistes et assistants pour expérimenter de nouveaux dispositifs de coproduction de connaissances. Les données ont été obtenues par observation participante, entretiens individuels et réunions en intelligence collective, puis traitées selon une analyse de contenu.

Résultats. L'étude a permis de mieux comprendre et de repenser la participation des savoirs expérientiels des médecins généralistes dans les processus de recherche et de formation et, inversement, la place de la recherche et de la formation dans les pratiques en médecine générale. Un sentiment d'illégitimité à entreprendre des recherches, une perception hiérarchisée des savoirs scientifiques et des défis de collaboration entre les institutions et les pratiques ont été identifiés. Néanmoins, la "Communauté apprenante" s'est avérée être un dispositif efficace de co-production de savoirs pertinents pour la pratique.

Conclusion. Il est impératif d'adopter des approches innovantes de co-construction de savoirs pour orienter et alimenter une recherche ancrée dans les réalités vécues des soignants.

Auteurs

Grégory Dallemagne, Charlotte Bréda (premiers coauteurs), Bruno Verstraete, Cécile Ponsar, Michel De Jonghe, ainsi que les membres de la cellule recherche et les médecins généralistes du Centre Académique de Médecine Générale (CAMG) et des médecins et assistants de la première communauté apprenante du Luxembourg.

Affiliation

Centre Académique de Médecine Générale, UCLouvain, Bruxelles

Adresse de contact

cecile.ponsar@uclouvain.be