

Théologie publique et éducation religieuse.

Quels apports réciproques ?

Geoffrey Legrand - Demi-journée d'étude du CRER (UCLouvain) - Louvain-la-Neuve, 27 mai 2026

Introduction

- De la sécularisation à la pluralisation:

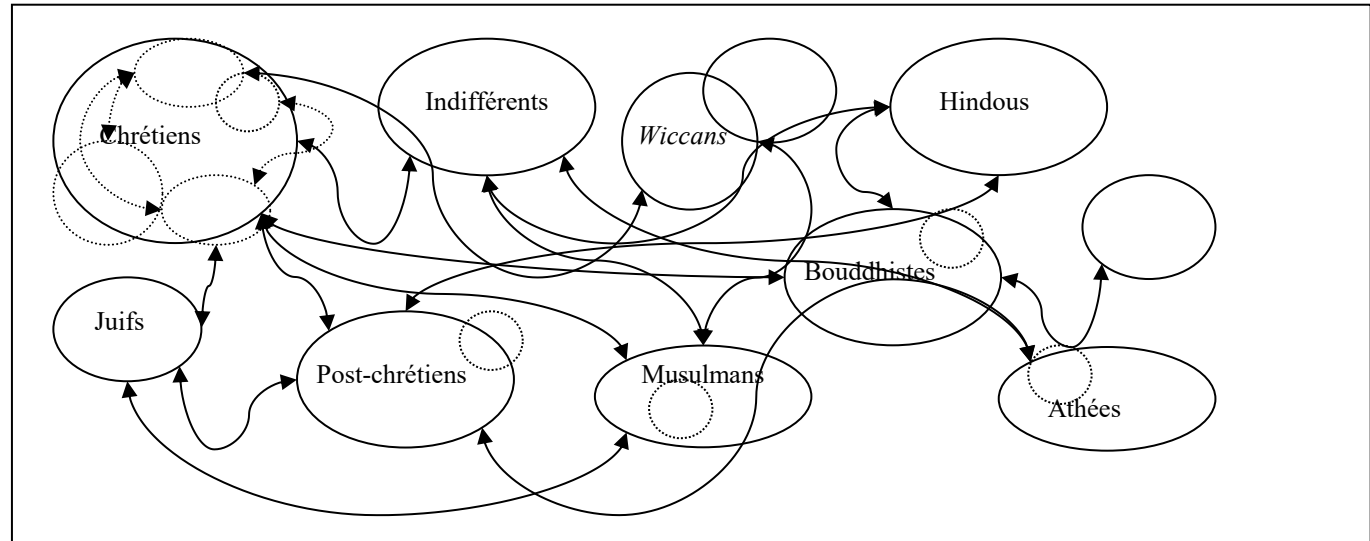


Figure 1. L'évolution du contexte religieux européen selon Lieven BOEVE
(Lieven BOEVE, *God Interrupts History*, p. 27-28)

- Contexte d'une société religieusement plurielle

Introduction

- Le débat sur la place des religions dans nos sociétés démocratiques libérales reste un sujet majeur.
- Une dimension publique des religions très ambivalente:
 - *Replis identitaires, fanatisme, discours extrêmes, terrorisme, etc.*
 - *Contribution au bien commun : paix, dialogue, cohérence sociale, promotion de l'humanité, résolution de conflits, etc.*

→ *Comment favoriser la seconde option au cours de religion catholique, tout en mobilisant les ressources de la théologie ?*

Plan de la présentation

Introduction

- 1. La théologie publique
 - 1.1. Définition
 - 1.2. Origines et développements
 - 1.3. Finalités
 - 1.4. Quels textes bibliques privilégier ?
 - 1.5. Principes et conditions
 - 1.6. Avantages et limites
- 2. Théologie publique et éducation religieuse (RE)
 - 2.1. De la théologie publique vers la RE
 - 2.2. De la RE vers la théologie publique
 - 2.3. Points d'attention
 - 2.4. Conséquences d'une RE incluant les principes de la théologie publique

Conclusions et discussions

Application au contexte belge francophone

1. La théologie publique

1.1. Définition

- Ac 17, 16-34 :
 - Paul discute avec les Athéniens sur l'Agora et à l'Aréopage.
 - Théologie publique = une théologie qui s'expose sur la place publique
- La théologie publique implique d'*entrer en conversation* et de *participer aux débats contemporains* en vue de la *promotion du bien commun* et de la *transformation sociale*.
- C'est une théologie en *dialogue avec le monde* qui répond à des réalités socio-historiques concrètes.

Contextes	Théologie	Théologiens
Amérique latine	Théologie de la libération (option préférentielle pour les pauvres, etc.)	Gustavo Gutierrez Leonardo Boff
Allemagne (Trente Glorieuses)	Théologie politique	J.-B. Metz Jürgen Moltmann
Sociétés pluralistes (Allemagne, USA, ...)	Théologie publique	Martin Marty David Tracy

1.2. Origines et développements

- Quelques repères historiques :
 - 1966 : « *theologia publica* » (journaliste + prof de philosophie)
 - 1973 : Martin Marty : introduction du terme en théologie
 - 1981 : David Tracy, *The Analogical Imagination*
 - *Théologie* = « *Mise en corrélation critique réciproque* »
 - 1980-90 : Large diffusion (contextes de pluralisme religieux)
 - Depuis lors et jusqu'à aujourd'hui : Déploiement d'un vaste réseau global international (+ création d'une revue)

1.3. Finalités

- *Transformer la société en vue de la construction du bien commun*
 - Le cas échéant, influencer sur les décisions socio-économiques
 - Nombreuses applications dans les questions éthiques (engagement envers les plus pauvres, migrations, etc.)

1.4. Quels textes bibliques privilégier ?

- Prov. 1, 20 : « La Sagesse, au-dehors, lance un appel ; sur les places, elle élève la voix... »
- Littérature sapientiale : Job, Ecclésiaste, Proverbes, etc.
- 102 paroles de sagesse de Jésus dans les synoptiques
 - Mt 25, 1-13 ; Mt 24, 45-51 ; Mt 7, 24-27 ; Lc 12, 16-21 ; etc.
- « Sagesse partagée »
 - Dialogue « inter-visions »
 - « Hospitalité herméneutique »
- 'Théonomie' / Prophétisme à rebours (Paul Tillich)

1.5. Principes et conditions

- « Espace public » = un espace fragile pour le dialogue
- 4 principes:
 - 1) Une certaine relativisation de son propre discours
 - 2) Adopter d'une posture modeste
 - 3) Établir une conversation *avec* la société sur les situations humaines
 - 4) Co-construire la pensée théologique

1.6. Avantages et limites

- + Gains : crédibilité sociale, transformation de la société, vision dialogique de la théologie, valorisation de l'altérité
 - - Pertes : impossibilité de rendre audible l'intégralité du message évangélique
 - *Jurgen Habermas* : Besoin d'une « traduction », « bilinguisme »
 - *John Rawls* : « Consensus par recoupements »
 - *Paul Ricœur* : travail d'herméneutique nécessaire
- Montrer la plausibilité du christianisme auprès des personnes de bonne volonté

2. Théologie publique et éducation religieuse

2.1. De la théologie publique vers la RE

- 1. Le droit à l'éducation figure parmi les droits humains fondamentaux défendus par la théologie publique
- 2. La RE a une place dans l'enseignement public
- 3. La RE est essentielle pour la théologie publique
- 4. La théologie publique soutient les enjeux de la RE contemporaine

2.2. De la RE vers la théologie publique

- 1. Enseignants de RE experts en didactique, en « bilinguisme », en « traduction », pour rendre le langage religieux et chrétien accessible aux élèves.
- 2. La théologie publique peut s'appuyer sur les apports de la RE, qui est elle-même mise au défi de repenser au quotidien sa relation à la théologie, à partir des questions des élèves qui font émerger chaque jour de nouvelles réflexions et invitent à de nouvelles manières de comprendre la foi.

→ « *La théologie publique a besoin de la pédagogie religieuse pour gagner une structure contextuelle, analytique et systématique.* » (Sigurd Deacke)

2.3. Points d'attention

- 1) Les élèves ne manquent-ils pas d'abord de connaissances sur les traditions religieuses ?
 - → Éviter le recours aux 'valeurs communes' (relativisme), l'uniformisation du discours et travailler aussi ce qui est spécifique.
 - → Équilibrer les approches (existentielle, socio-éthique, orientée vers le texte biblique, vers la culture religieuse) : H. Leganger-Krogstad
- 2) Ne faut-il pas s'inquiéter de la « perte » dans la traduction ?
 - → Importance de ne pas se limiter à des débats, mais vivre des 'expériences religieuses'

2.3. Points d'attention

- 3) Comment aborder certains sujets de société sensibles (questions éthiques : avortement, euthanasie, etc.) ?
 - → Respecter les principes d'une théologie publique (cf. *supra*)
 - → Réflexivité, modération, vocabulaire adapté
- 4) N'y-a-t-il pas un risque de l'instrumentation politique de la religion (ex. : résoudre les conflits et promouvoir la tolérance) ?
 - → Résister par des paroles « prophétiques » : paraboles de Jésus, « inouï de l'Évangile »

2.4.

Conséquences d'une RE incluant les principes d'une théologie publique

- Pas de prosélytisme, mais plutôt un service diaconal
- Perspectives internes (*from*) > phénoménologiques (*about*)
- Approches dialogiques

Conclusions et discussions

- Théologie publique et éducation religieuse étroitement liées par une *histoire*, des *méthodes* et des *contenus*
 - → La théologie publique comporte de nombreuses ressources parfaitement adaptées pour la RE.
 - → Par vos pratiques d'enseignant.e, vous pouvez nourrir la théologie publique
- ***Faire de la théologie au cours de religion est certainement possible. Les ressources de la théologie publique constituent un outil incontournable pour cela.***

Application au contexte belge francophone

- Quelques questions pour lancer la discussion :
 - Concrètement, dans les cours de religion en Belgique francophone, comment utiliseriez-vous les ressources de la théologie publique (CD à travailler, perspectives pour l'éducation à la citoyenneté, etc.) ?
 - Quels textes ecclésiaux vous semblent les plus appropriés pour travailler dans une perspective de théologie publique ? Pourquoi ?
 - Quels arguments la théologie publique apporte-t-elle pour la défense des cours de religion ?
 - Quels enseignements pourrions-nous tirer pour la pastorale scolaire et pour l'identité des écoles catholiques ?

Bibliographie sélective

- COYAULT Bernard, « Pour une théologie publique. Sagesse partagée et échanges de dons », dans *Istina*, 68 (2023), p. 291-305.
- GRÜMME Bernhard, « Public Theology and Educational Justice », dans Jean-Paul NIYIGENA (éd.), *Religions et défis actuels de l'école. Quelle pertinence du cours de religion ?*, Bruxelles, Éditions jésuites, 2019, p. 85-95.
- LEGRAND Geoffrey, *L'éducation religieuse par les symboles. Une chance pour le dialogue interconvictionnel et interreligieux ?* (Théologie pratique en dialogue, 67), Basel, Schwabe Verlag, 2024.
- PIRNER Manfred L., LÄHNEMANN Johannes, HAUSSMANN Werner, SCHWARZ Susanne (éd.), *Public Theology Perspectives on Religion and Education* (Routledge Research in Religion and Education), London/ New York, Routledge, 2019.
- VILLAGRÁN Gonzalo, « La théologie publique : une proposition pour donner voix à l'Église dans les sociétés pluralistes », dans *Revue d'éthique et de théologie morale*, 296 (2017/4), p. 45-58.