

GT PRVE « ruptures et continuité dans le passage du statut d'élève à celui d'étudiant »

Du 14 février 2022 AM (14h-15h45)

L'organisation

Une table ronde à distance

Lien de connexion : [Rejoindre réunion GT PRVE lundi 14 février à 14h](#)

Les intervenants

- Christine Ménard, directrice du SUIO-IP de l'université d'Angers et coordinatrice du projet Etoile (pour Enseignement supérieur et territoire d'orientation innovant ligérien en évolution)
 - Mikaël De Clercq, chercheur à l'institut de recherche en psychologie, université catholique de Louvain
 - Ali Douai, chargé de mission Orientation auprès du Vice-Président formation d'Université Côte d'Azur et responsable de l'axe orientation (-3/+3) du projet NCU L@UCA
-

Déroulement de la séance

- *Introduction*
- *Présentation des intervenants (tous)*
- *Quels projets à Angers et Nice, pour quels objectifs, où en sont-ils pour le moment ?*
- *Le titre de la séance comprend les termes de rupture et continuité entre secondaire et supérieur, voire au sein des premiers cycles universitaires : en quoi ces termes vous paraissent pertinents pour décrire cette transition ?*
- *Quels enjeux dans la compréhension de cette transition, pourquoi s'intéresser à l'individu et pas uniquement à l'institution ?*
- *Comment gérer l'hétérogénéité des publics, les différents territoires, le sexe, les études visées ?*
- *Quels sont les objectifs prioritaires visés : la réussite des futurs étudiants, l'insertion professionnelle, accompagner la maturité des jeunes adultes ? Comment apprécier ce qu'est une « réussite » d'un parcours étudiant ?*
- *Quels leviers pour lever l'autocensure ?*
- *Quelles sont les compétences à acquérir et celles à mobiliser ? Peut-on identifier des compétences particulières qui ne se confondent pas avec les variables habituelles du décrochage scolaires ?*
- *En quoi la recherche permet d'éclairer les actions mises en œuvre ?*
- *La prise en compte de cette transition entre-t-elle dans l'individualisation des parcours ?*
- *Quel suivi des ruptures et continuités au-delà de l'entrée en études supérieures ?*