

Titre : Panorama des pratiques intégratives en francophonie

Conférenciers : Maximilien Bachelart, Hubert de Condé, Giorgio Maccaferri

Modérateur : Franz Caspar

Résumé : Adopter une approche intégrative est majoritaire dans le monde de la psychothérapie tant les héritages sont nombreux d'un courant théorique à l'autre et entre les pratiques. Il nous semble intéressant de nous arrêter sur le cas des pays francophones. La démarche intégrative est donc répandue, mais comment-elle est pensée et pratiquée dans différents pays du globe ? Dans ce symposium nous en apprendrons sur la Suisse et un de ses programmes cliniques régional de soutien psychologique centré sur le COVID-19 destiné au personnel soignant. Nous évoquerons un travail de recherche belge sur le développement personnel et professionnel des thérapeutes et comment ils intègrent leur identité et à travers quels processus. Nous terminerons en France sur une réflexion sur la place du symptôme et l'opposition entre le cumul de méthodes ou l'approche intégrative.

Mots-clés : Francophonie, Psychothérapie intégrative

Paper in a panel :

Titre : Cumuler les méthodes thérapeutiques ou adopter une démarche intégrative ?

Auteur : Maximilien Bachelart, Institut du Comment, France.

Abstract:

L'approche clinique, l'attention phénoménologique et la réflexion sur la pratique semblent à certains endroits moins présents dans le paysage actuel.

L'étiquetage diagnostic est toujours très puissant avec des commandes sociales de suppression de symptômes. Le tournant est historique : d'une écoute d'un sujet, nous sommes arrivés à la recherche d'une correspondance efficace entre des modèles d'intervention et une symptomatologie.

Nous assistons aussi à une redéfinition constante des troubles notamment par la médiatisation, mais également au fantasme de guérison absolue *via* ces nouvelles thérapies jugées comme toujours plus efficaces, rapides et sans douleur.

Nous pensons qu'une nouvelle distinction existe entre les thérapeutes : ceux qui peuvent appliquer leurs savoirs et méthodes au regard d'un sujet et de théories par une démarche intégrative claire et ceux les appliquant dans l'optique d'une diminution ou disparition des symptômes en cumulant les formations. Nous pensons qu'il y a confusion entre « sujet » et « symptôme », se pose alors la question aujourd'hui de la question intégrative au-delà d'une simple accumulation de techniques.

Paper in a panel :

Titre : Étude exploratoire à propos des parcours de thérapeutes chevronnés provenant de différentes orientations psychothérapeutiques

Auteurs : Hubert de Condé, Emmanuelle Zech et Jochem Willemsen, Université catholique de Louvain, Belgique.

Abstract:

Objectif : L'objectif de cette présentation est de partager les résultats d'une étude exploratoire sur le développement personnel et professionnel (PPD) de thérapeutes. Il n'y a actuellement pas de définition du PPD dans la littérature. Dans cette étude, le PPD est appréhendé via le concept de « Manière d'être », et le potentiel transformateur des événements significatifs dans la vie personnelle et professionnelle est mis en évidence. Un autre objectif est de contribuer à une meilleure compréhension du PPD et des besoins de formations des thérapeutes.

Méthode : Une analyse thématique a été conduite sur des entretiens semi-structurés auprès de thérapeutes chevronnés (N=7). Les questions posées étaient focalisées sur les événements significatifs qui ont eu un impact sur le développement professionnel et leur manière de percevoir la profession ainsi qu'eux-mêmes. La formation professionnelle, la post-formation et la relation entre les aspects personnels et professionnels ont été abordés. L'échantillon est composé de francophones, deux femmes et cinq hommes, avec au moins dix ans de pratique clinique.

Résultats : Plusieurs thèmes à propos de leur perspective sur la pratique clinique et la profession ont émergés : (1) la « relation à la théorie », (2) la « formation continue » (« le travail personnel », « la supervision », « l'insatisfaction à propos de la formation en psychothérapie », ...). (3) la « motivation à exercer et choisir la profession » (« l'ambition de soin », « la curiosité à propos du fonctionnement psychologique », « les expériences personnelles », ...).

Discussion : Les résultats de cette étude soulignent la nécessité de reconnaître et de valoriser le développement personnel comme partie intégrante du développement professionnel des psychothérapeutes.

Mots-clés : recherche qualitative, thérapeutes, développement personnel et professionnel, événements significatifs.

Paper in a panel:

Titre : Cellule psychologique COVID-19 en Suisse Nord-Vaudoise : quelle place pour l'intégration en psychothérapie lors des supervisions du personnel soignant hospitalier ?

Auteur : Giorgio Maccaferri, Service de psychiatrie adulte (SPANNO) - Nord (APG), Université de Lausanne, Suisse.

Abstract:

Introduction. Suite à la propagation consécutive du SARS-CoV2 depuis mars 2019, les professionnels de la santé des hôpitaux de soins généraux suisses ont dû s'adapter à cette situation sans précédents, tant sur le plan professionnel que personnel, afin de répondre aux besoins découlant de la nouvelle patientèle infectée et malade. Stress personnel, stress des patients et surcharge due à la spécificité de la prise en charge COVID-19 ont impacté lourdement le bien-être mental et la santé psychique des soignants. Dans ce contexte déséquilibrant, il est devenu essentiel de proposer au personnel soignant hospitalier un dispositif de soutien et de supervision active.

Méthodologie. Dans la partie nord du canton de Vaud, une équipe pluridisciplinaire de Psychiatrie de liaison (médico-psychologique et infirmière) a développé une approche intégrée visant à offrir des espaces protégés d'écoute et d'accompagnement à l'attention des soignants impliqués tous les jours dans la lutte contre la pandémie. Les superviseurs médecins et psychologues étaient formés dans deux écoles de psychothérapie différente (cognitivo-comportementale et psychanalytique) et la co-animation des supervisions a été privilégiée chaque fois que cela était possible. Toutes les supervisions en milieu hospitalier se sont conclues par la remise aux participants d'un outil informatif et préventif rapidement développé pour l'occasion, sous forme d'une plaquette psychoéducative (« Plaquette psychologique COVID-19 »).

Conclusion. Il sera ici présenté stratégies communicatives typiques des interventions de supervision médicale, et les processus en jeu dans ce programme.

Title: Panorama of integrative practices in Francophonie

Presenters : Maximilien Bachelart, Hubert de Condé, Giorgio Maccaferri

Discussant : Franz Caspar, Professor Emeritus of Clinical Psychology, Universität Bern, Suisse.

Abstract: Adopting an integrative approach is the common in the world of psychotherapy as there are so many legacies from one theoretical trend to another and between practices. It seems interesting to focus on the case of French-speaking countries. The integrative approach is therefore widespread, but how is it conceived and practiced in different countries of the world? In this symposium we will learn about Switzerland and one of its regional clinical psychological support programs focused on COVID-19 for healthcare workers. We will discuss Belgian research work on the personal and professional development of therapists and how they integrate their identity and through which processes. We will end in France with a reflection on the place of the symptom and the opposition between the accumulation of methods or the integrative approach.

Keywords: Francophonia, Integrative psychotherapy.

Paper in a panel

Title: Accumulate therapeutic methods or adopt an integrative approach?

Author : Maximilien Bachelart, Institut du Comment, France.

Abstract:

The clinical approach, the phenomenological attention and the reflection on the practice seem less present in the current landscape.

Diagnostic labeling is still very powerful with social commands to suppress symptoms. The turning point is historic: from listening to a subject, we arrived in search of an effective correspondence between models of intervention and a symptomatology.

We are also witnessing a constant redefinition of disorders, in particular through media coverage, but also the fantasy of absolute healing via these new therapies, which are considered to be ever more effective, rapid and painless.

We believe that a new distinction exists between therapists: those who can apply their knowledge and methods to a subject and theories through a clear integrative approach and those who apply them with a view to reducing or disappearing symptoms. By combining training. We believe that there is confusion between "subject" and "symptom", then arises the question today of the integrative question beyond a simple accumulation of techniques.

Paper in a panel

Title: Exploratory study on the professional pathways of experienced therapists from different psychotherapeutic orientations.

Autors: Hubert de Condé, Emmanuelle Zech et Jochem Willemsen, Université catholique de Louvain, Belgique.

Abstract:

Aim: The aim of this presentation is to share the results of an exploratory study on personal and professional development (PPD) in therapists. There is currently no definition of PPD in the literature. In this study, PPD is understood through the concept of 'Way of being', and the transformative potential of significant life events in personal and professional life is highlighted. Another objective is to contribute to a better understanding of PPD and the training needs of therapists.

Methods: Thematic analysis was conducted on semi-structured interviews with experienced therapists (N=7). The questions asked were focused on significant events that had an impact on their professional development and their way of seeing the profession and themselves. The professional training, the post-training and the relation between the personal and professional aspects were aborded. The sample was composed of French speaking therapists, two women and five men, with at least ten years of clinical experience.

Results: Several themes about their perspective on clinical practice and the profession emerged: (1) the "relationship to theory", (2) the "continued training" ("personal therapy", "supervision", "dissatisfaction about psychotherapy training", ...), (3) the "motivation to embrace the profession" (the "wish to help", the "curiosity about the psychological functioning", "personal experiences", ...).

Discussion: The findings of this study point towards the need to recognize and value personal development as an integral part of professional development for psychotherapists.

Keywords: qualitative research, therapists, personal and professional development, significant events.

Paper in a panel

Title : Psychological unit COVID-19 in North Vaud Switzerland: what place for the integration of psychotherapy in the supervision of hospital nursing staff?

Author: Giorgio Maccaferri, Service de psychiatrie adulte (SPANNO) - Nord (APG), Université de Lausanne, Suisse.

Abstract:

Introduction. Following the significant spread of SARS-CoV2 since March 2019, healthservices staffs in Swiss general hospitals have had to adapt to this unknown situation, both professionally and personally, in order to respond to the needs of the newlyinfected and ill patient population. Personal stress, patient stress and overload due to the specificity of COVID-19 care have heavily impacted the mental well-being and psychological health of the caregivers. In this insecure context, it has become essential to offer support and active supervision to hospital workers.

Methods. In the northern part of the canton of Vaud, a multidisciplinary Consultation- Liaison (CL) Psychiatry team (medical-psychological and nursing) has developed an integrated approach aimed at providing a supportive setting for caregivers involved in the daily fight against the pandemic. The medical and psychological CL consultants were trained in two different psychotherapy approaches (cognitive behavioral and psychoanalytical therapy) and co-facilitation of the supervisions was encouraged whenever possible. All supervisions concluded with the distribution to participants of an informative and preventive tool that was quickly developed for the occasion, in the form of a psycho- educational booklet ("Plaquette psychologique COVID-19").

Conclusion. A regional clinical program of psychological support for hospital workers ("Cellule psychologique COVID-19 Nord") will be presented here from a perspective of integration in psychotherapy with contributions of session contents and tools derived from group supervision. We will recall some theoretical concepts related to the communicative strategies typical of medical supervision interventions, and the processes involved in this programme.