



Actionbound et ses jeux de piste:

La technologie mobile au service de
l'apprentissage des langues



Recherche & pratique

Equipe de recherche

Futurs enseignants

2 classes de P5



Wavre



ctionbound

éducation
aux
médias

gamification

gratuit

3 Mobilités (Pegrum, 2014)

équipement

apprenant

expérience

authentique

mobile

contextualisé

Avant la lecture

- ✓ Intentions de lecture
- ✓ Anticipation (images & titre)
- ✓ Type de support
- ✓ Connexion à moi, au monde

Pendant la lecture

- ✓ Discrimination visuelle
- ✓ Indices visuels & linguistiques
- ✓ Scanning
- ✓ Transfert L1 > L2
- ✓ Sens d'un mot en contexte

Objet d'apprentissage

Stratégies de lecture

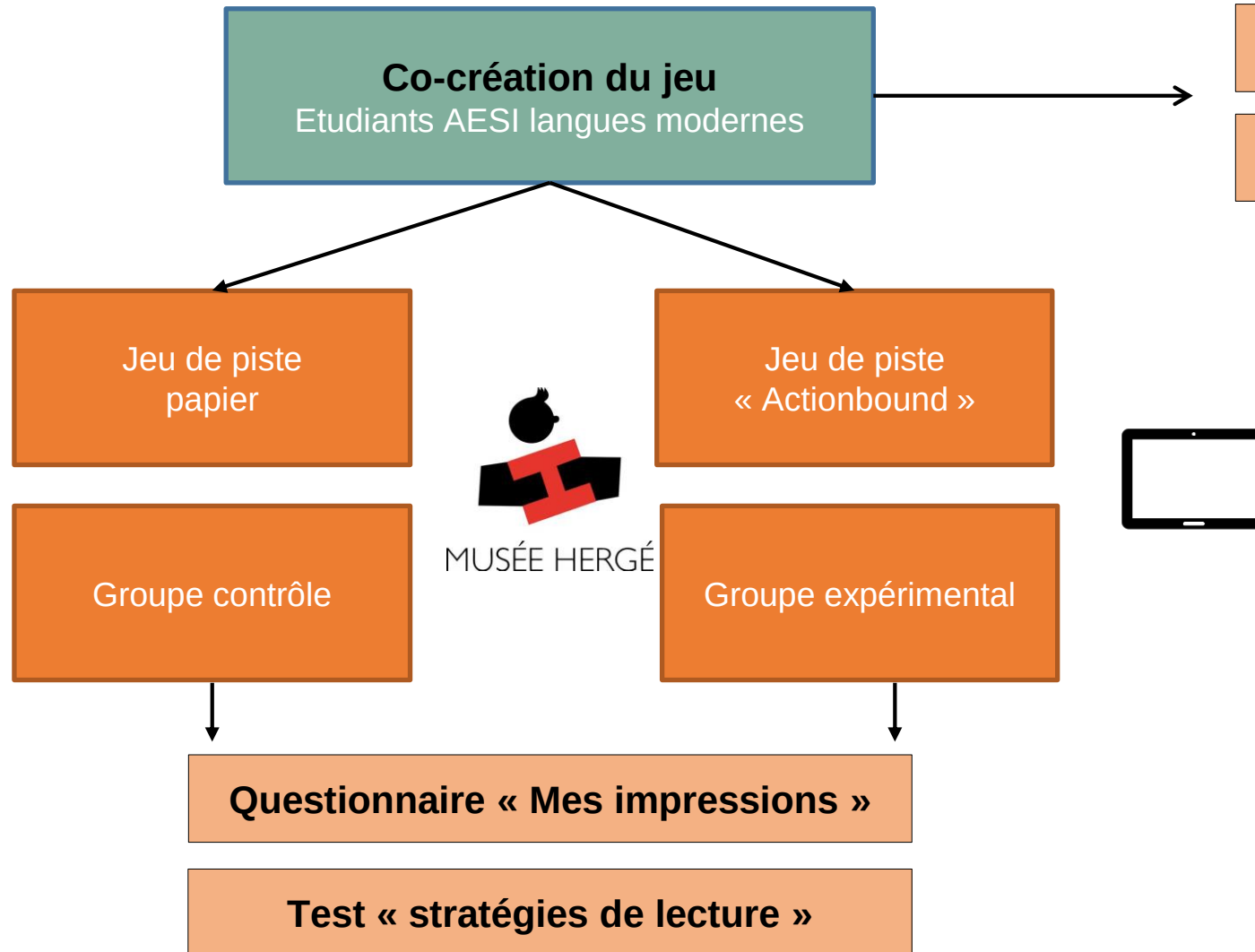


Questions de recherche

- Quelles sont les **attitudes et perceptions** des **futurs enseignants** et des **élèves** à propos d'Actionbound ?
- L'application "Actionbound" favorise-t-elle **l'apprentissage des stratégies de lecture** ?



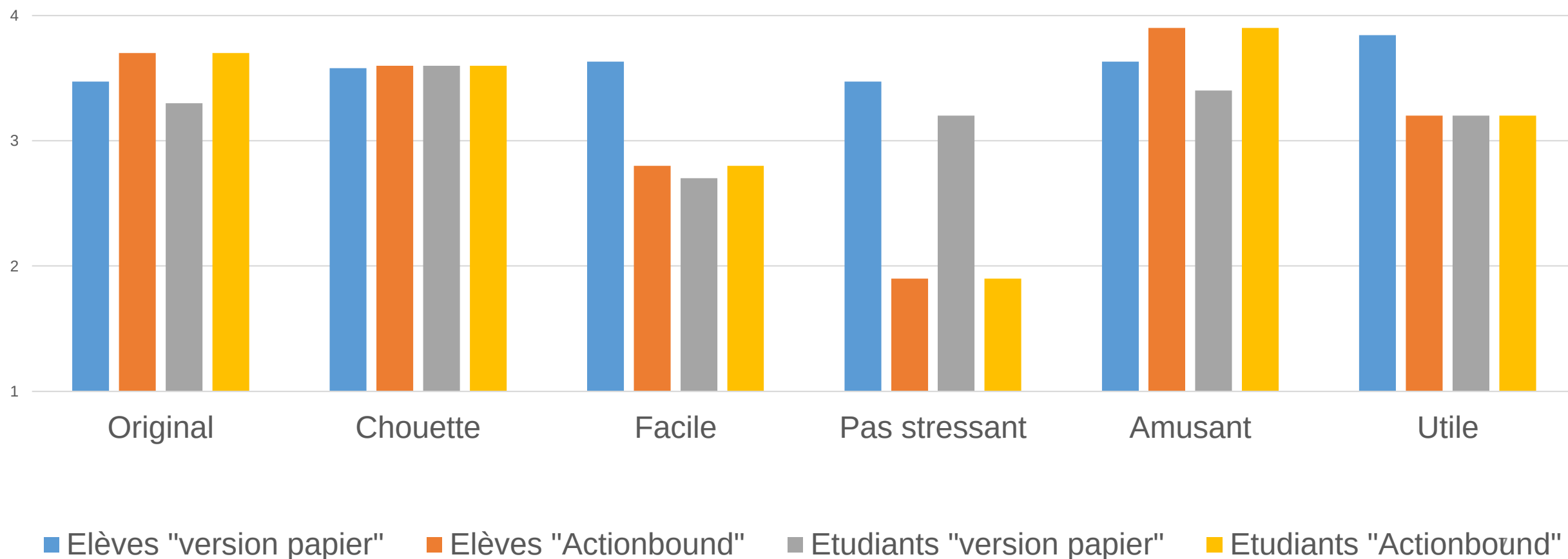
Méthodologie





Résultats

Comparaison de la perception des élèves et des hypothèses des futurs enseignants





Résultats

Numérique & médias

Il est important de former les élèves à l'utilisation des médias



Il est important de former les élèves à l'utilisation du numérique

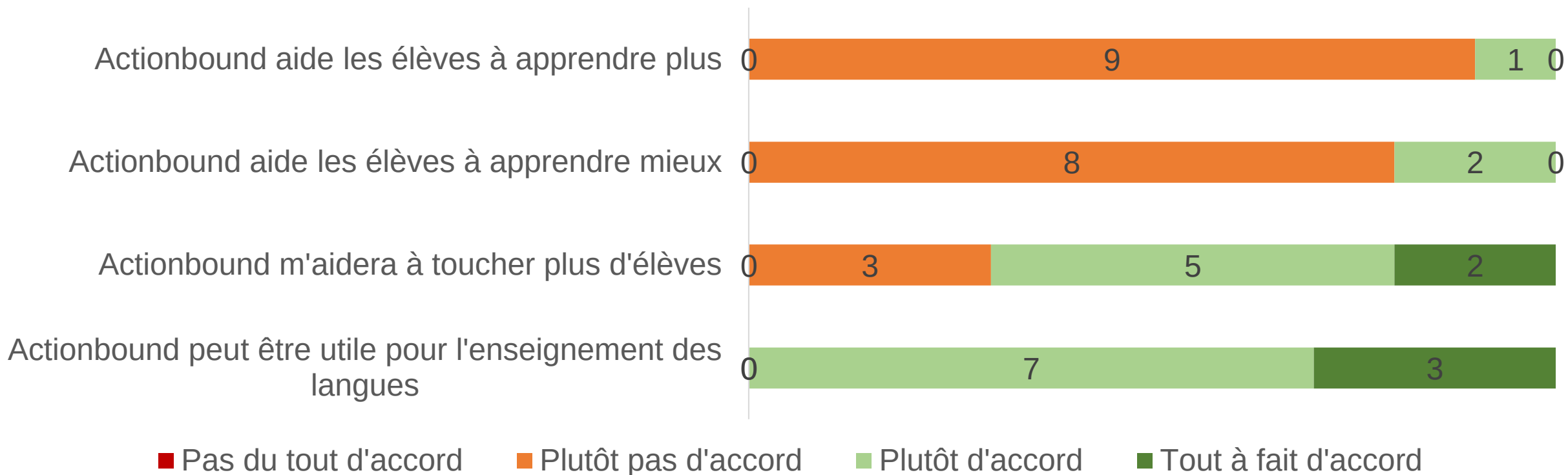


■ Pas du tout d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Tout à fait d'accord



Résultats

Utilité d'Actionbound





Résultats

Facilité d'utilisation

Il est aisé de gérer une activité numérique avec Actionbound



Actionbound peut être intégré facilement dans l'enseignement au quotidien

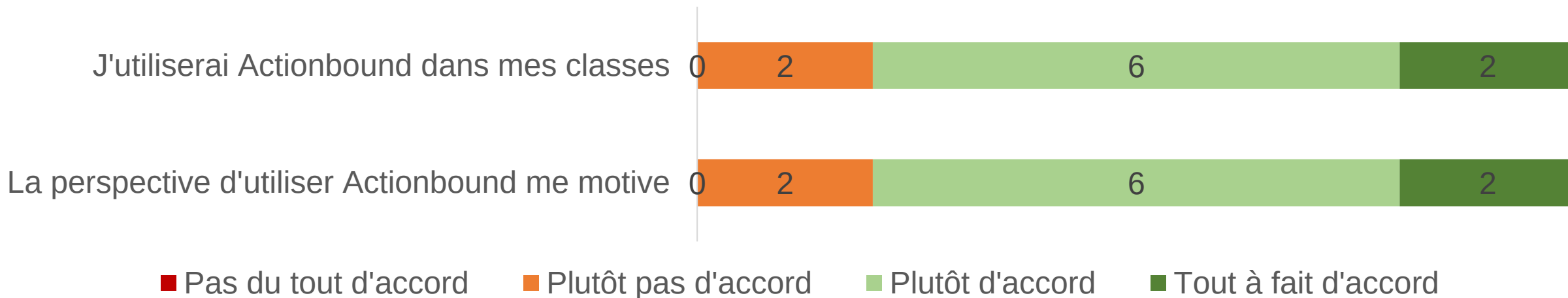


■ Pas du tout d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Tout à fait d'accord



Résultats

Intention d'utilisation





Résultats

TEST Stratégies de lecture en langue étrangère

- 24 heures plus tard
- Sur papier
- 8 questions

Moyenne groupe test (n = 19) = 3,09
Moyenne groupe contrôle (n = 22) = 3,89
Valeur p = 0,176545, non significatif si $p > 0,05$

Résultats :

- Stratégies de lecture non acquises ?
- Pas de différence significative entre les deux groupes



Ce qui a fonctionné

Aspect collaboratif de la recherche

Activité *Actionbound* dans le Musée Hergé

Doute initial des
futurs enseignants

Futurs enseignants
et élèves non
familiarisés au
numérique dans
l'éducation

“Bound
entraînement”



Ce qu'on en a appris

- Accompagnement des futurs enseignants : primordial
- Jeu papier **vs** jeu « Actionbound » : plus-value numérique
- Le jeu de piste et le cours de langue
- Test sur les stratégies de lecture - modalités



Version 2.0

- **Collaboration avec un professeur de langue**
 - Accompagnement lors de la création du jeu
 - Accompagnement du changement de posture durant l'activité
- **Intégration du jeu dans une séquence didactique**
 - Préparation aux stratégies de lecture et à l'univers d'Hergé
 - Modification du jeu pour adéquation avec la séquence
 - Utilisation des médias et informations du jeu dans la suite de la séquence



Merci pour votre attention

Envie de découvrir notre bound au Musée Hergé?
Télécharger l'app Actionbound et scannez ce QR code



<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/actualites/rendez-vous-au-musee-herge-pour-un-jeu-de-piste-mobile.html>