

# POLYVALENCE, COMMUNS & EMPOWERMENT

*DES PISTES DE DURABILITÉ POUR L'HABITAT ?*

INTERROGER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE | GROUPE FNRS

Chloé Salembier & Gérald Ledent  
220519 - ULB Bruxelles  
UCLouvain (LOCI - *Uses & Spaces*)

Q.

**Quelle transition ?**

*Des formes d'habitat et de recherche qui interrogent la transition*

[illegible]

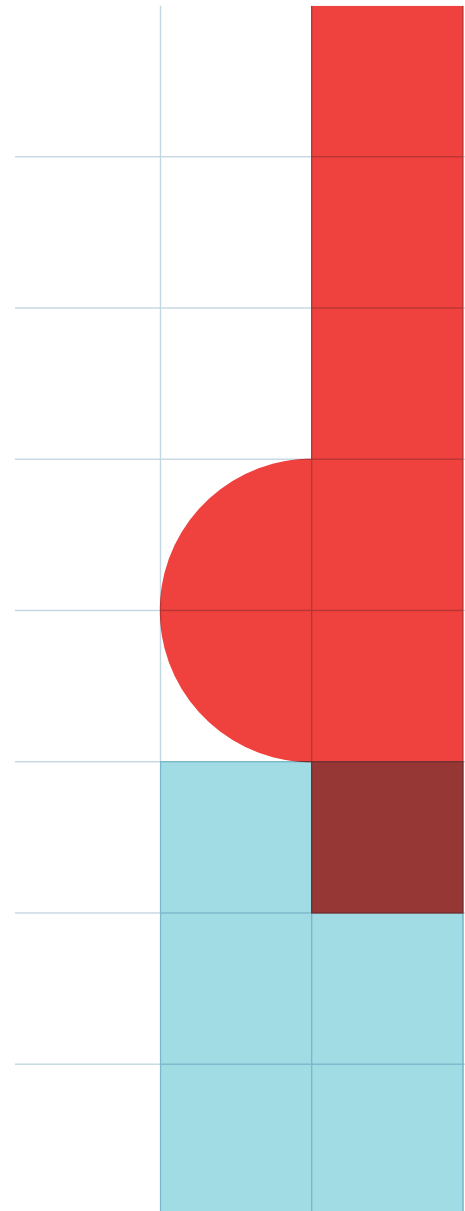
### 3. EMPOWERMENT

### 3. OUVERTURE

1.

**Uses&Spaces**

*Une cellule de recherche*









Approche des espaces habités  
par des analyses spatiales et des méthodes qualitatives

Anthropologues/Sociologues ———→ *Uses & Spaces* ←—— Architectes/Urbanistes

Approche des espaces habités  
par des analyses spatiales et des méthodes qualitatives

Échelle domestique ←—— *Habiter* ———→ Échelle de la ville

Espaces  
d'apprentissage

Vieillessement  
Handicap

## **Rôle de la recherche dans une école d'architecture**

*Participation à des concours d'architecture*

*Soutien à la maîtrise d'ouvrage*

*Formations*

*Lien avec la pédagogie*

*Séminaire de recherche  
ouvert aux professionnell.es et aux chercheur.es*

Genre

Logement  
Type  
Innovations  
Patrimoine

Espaces  
d'apprentissage

Vieillessement  
Handicap

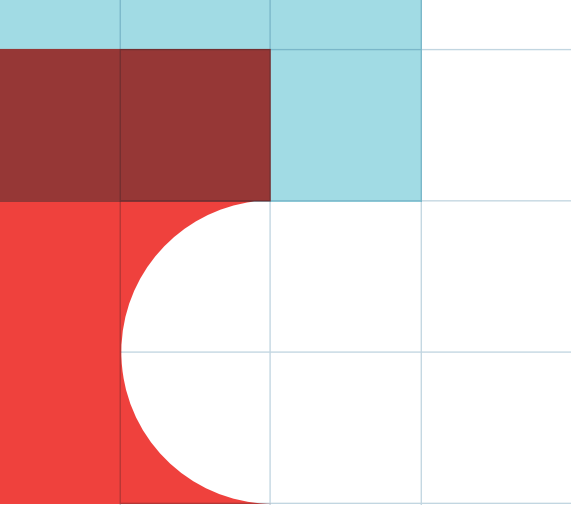
*« Au niveau le plus général, nous suggérons  
que le care soit considéré comme une activité  
générique qui comprend tout ce que nous  
faisons pour maintenir, perpétuer et réparer  
notre “monde”, de sorte que nous puissions y  
vivre aussi bien que possible.*

*Ce monde comprend nos corps, nous-mêmes  
et notre environnement, tous éléments  
que nous cherchons à relier en un réseau  
complexe, en soutien à la vie »*

Genre

FISHER, TRONTO

Logement  
Type  
Innovations  
Patrimoine



# 2.

## La transition

*Des pistes de renouvellement des moyens d'action pour penser l'habitat*



## LA TRANSITION

*« Nous traversons actuellement une de ces phases de destruction et de création simultanée comme il s'en est trouvé peu dans l'histoire de l'humanité.*

*Au lieu de dénoncer — tâche facile — la fin du monde, essayons de comprendre comment s'en élabore un nouveau. »*

Pierre FRANCASTEL

*« Le combat s'est déplacé d'une lutte pour la prééminence des fins à une rivalité pour la justesse des moyens, et c'est ce mouvement contemporain que suit la transition »*

Pascal CHABOT

# LA TRANSITION

La transition

« *Ouvrir la boîte noire* » de notre confort actuel

Attitude : modifier les moyens (le processus pour atteindre notre niveau de confort) et plus forcément les fins (le confort lui-même)



# LA TRANSITION

Dans cette mutation des moyens : leviers socio-spatiaux :

1. Polyvalence

2. Communs

3. *Empowerment*

# MÉTHODOLOGIES

## Analyses socio-spatiales

Erika

Appartement T4 (155 m2)

Dessin du logement

NOM

PRENOM

AGE

SITUATION FAMILIALE

Gonzales

Erika

Mère d'un enfant

Fils 2 ans (Emile)

PROFESSION

ARRIVEE

HABITATION PRECEDENTE

Documentariste

2016

??

voir entretien

SURFACE LOGEMENT

TYPE DE LOGEMENT

SPECIFICITE

155 m2

RDC, 3 chambres

Petite cour avec pièce en plus

Logement au rez-de-chaussée

Accès directement depuis le jardin

Chambre parents en surplomb du séjour

Deux bureaux avec mezzanine côté rue

TYPE D'OPERATION

LIEU

LOYER

Cohabitat

Echappée, rue Drootbeek 30, Laeken

20% des revenus (charges comprises)

Retranscription entretien Louise

Nikki (fille – 3 ans)

Basile (fils – 18 mois)

David (conjoint)

Gestion du temps 2:30

Parcours résidentiel

Avant, on habitait dans les Marolles, dans une petite maison sur 3 étages. On avait déjà une vie de voisinage avec la boutique d'en dessous et les gens alentours mais voilà qui était modeste quand même. On était en location et ni l'un ni l'autre n'avions le projet d'acheter et puis je suis tombée enceinte et là, c'est David qui a donné l'impulsion. Moi j'étais pas du tout pour, enfin je n'avais pas envie d'acheter et c'est David qui euh... de manière hyper déterminée, c'était presque plus fort que lui. Il s'est dit : « Faut qu'on achète, faut qu'on achète parce que tu es enceinte ». Donc y avait un truc, je voyais bien que c'était le nid qui se mettait en marche. Et en fait, ça en était là, jusqu'au moment où on a invité à dîner pour complètement autre chose Matthieu Lietart de L'Echappée qui lui nous a parlé de toute sa manière de vivre et là David, il était complètement fasciné donc on a demandé à Matthieu : « est-ce que tu crois que dans Bruxelles, il reste des places quelque part ? » Il nous a renvoyé vers ici et en fait, on a visité très vite, dès le lendemain. Et moi, j'avais pas envie d'habiter ici parce que justement, j'avais pas envie. J'avais pas été élevé dans ce système, dans un appartement, en plus dans une grande ville et en fait, moi, je n'étais pas du tout convaincue et David il a super insisté donc finalement bon... Après de longues tractations dans notre couple, on a décidé d'acheter. J'étais très enceinte... Attendez, non, là j'avais eu ma petite fille et donc après, en gros, moi, je me suis laissée un peu faire et David il était convaincu, alors même qu'il n'avait pas non plus été élevé dans ce genre d'habitat. Il était convaincu que c'était pour nos enfants qu'il fallait le faire... Pas tellement, pour nous, mais pour nos enfants. Il disait : « Tu vas voir, ça va nous libérer du temps ». Donc lui, il avait déjà une présence là-dessus et en réalité après, on a emménagé. On a du tout construire à l'intérieur tout ça, mais en fait, très vite, s'est mis en place le truc du co-habitat avec les gens, la solidarité et tout ça et en fait assez vite, au bout de 6 mois je crois. J'étais septique pendant 6 mois, j'avais pas trop envie de mélanger ma vie à celle des autres, j'étais très comme ça et au bout de 6 mois, j'ai complètement plongé. Je me suis dit : « C'est dingue en fait, c'est complètement inattendu ». Tous les bénéfices secondaires, je n'en revenais pas. Maintenant, on a eu un deuxième enfant depuis. Nan mais maintenant, je ne me vois mais même pas changer de mode de vie pour l'instant. Parce qu'après, avec David parfois, je lui demande : « Tu crois qu'on va quand même rester... » et parfois on se dit : « Oui mais quand les enfants ne seront plus en âge d'avoir tous ces bénéfices secondaires, peut-être qu'on aura aussi envie de vivre autre chose » parce que c'est quand même ... hyper prenant et c'est très finalement... tu finis par vivre en autarcie, un peu quand même, il faut se l'avouer... donc voilà. Peut-être qu'on changera à un moment mais là dans la période de la petite enfance, c'est le meilleur... Fin voilà, je remercie David quasiment toutes les semaines (rires). Donc oui, c'est génial, ça nous change la vie en fait. Et je vois aussi quand je parle avec mes amies qui ont des enfants jeunes... Je me dis « mais attends mais la vie facile qu'on a ». C'est inouï, on s'en rend même plus

uses&spaces

transitions - polyvalence

transitions - communs

transitions - empowerment

ouverture

# 1. POLYVALENCE

La Sécherie



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

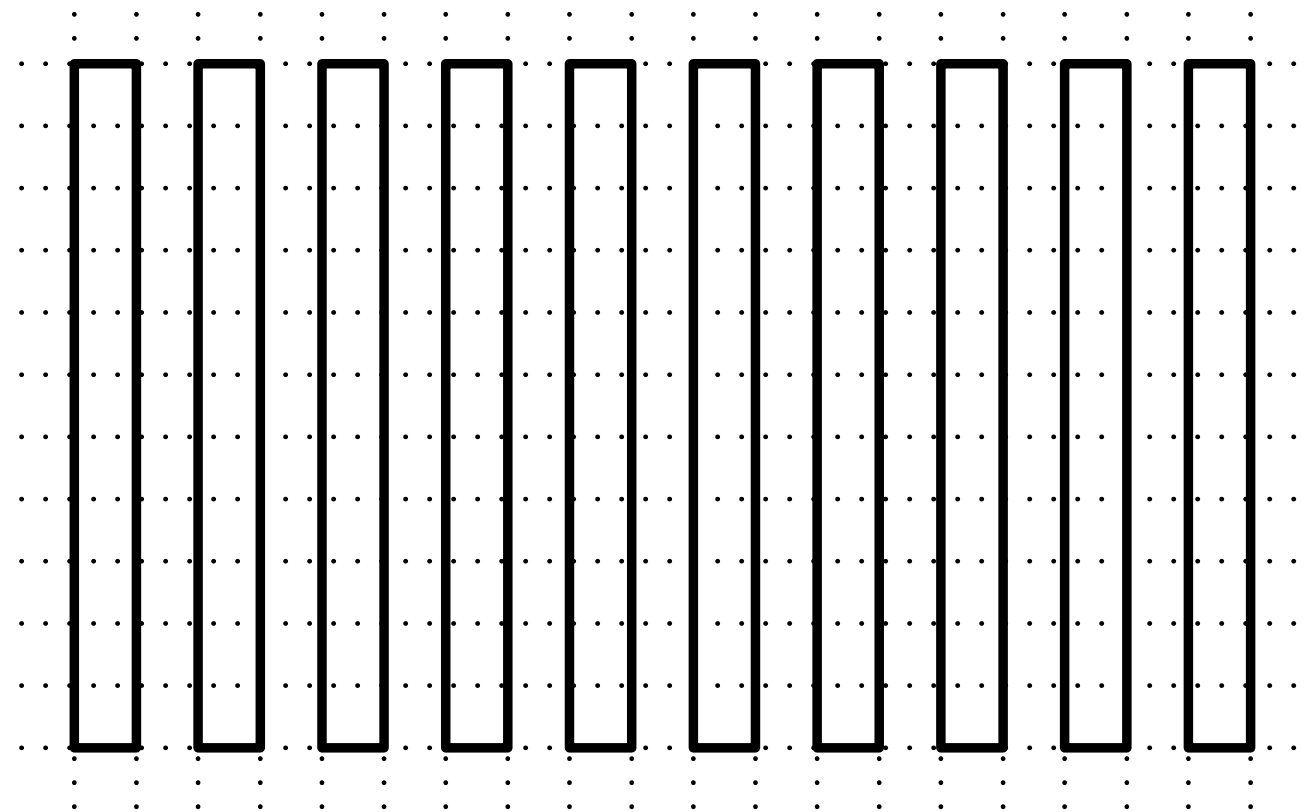
transitions - commons

transitions - empowerment

ouverture

# 1. POLYVALENCE

La Sécherie >> addition de pièces qui peuvent accueillir différentes fonctions



=



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

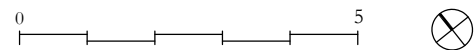
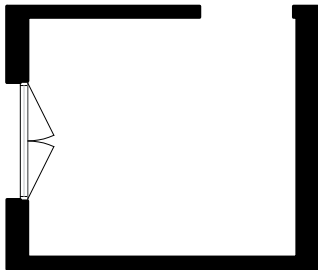
transitions - communs

transitions - empowerment

ouverture

# 1. POLYVALENCE

La pièce



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

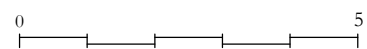
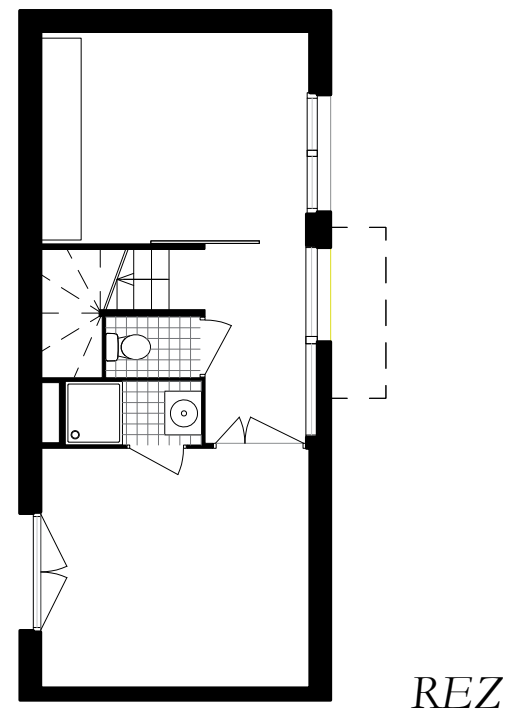
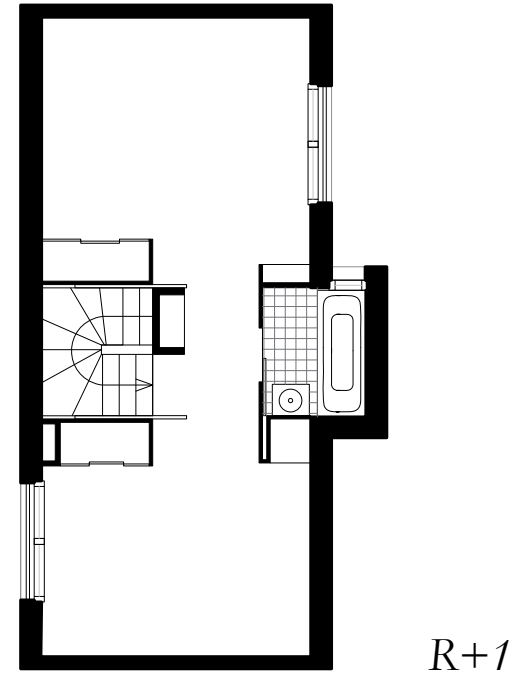
transitions - communs

transitions - empowerment

ouverture

# 1. POLYVALENCE

La pièce



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

transitions - communs

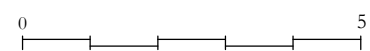
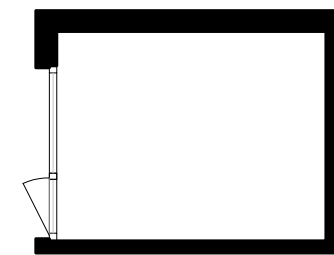
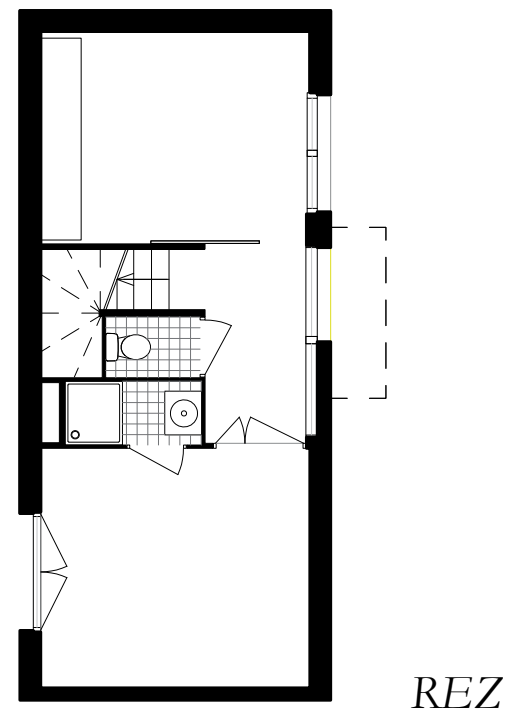
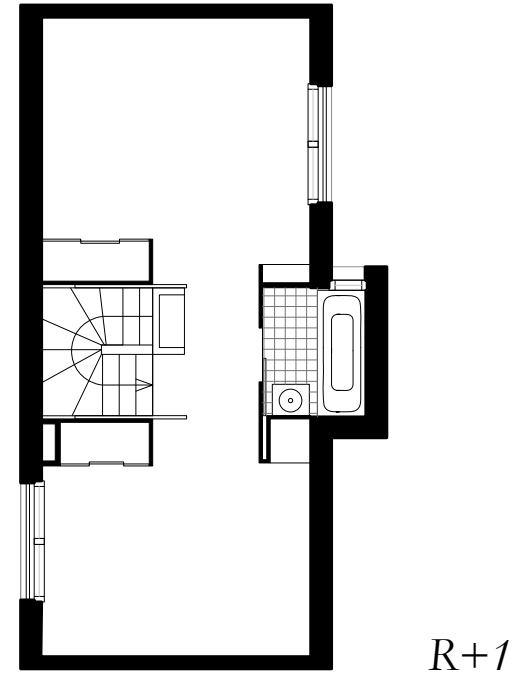
transitions - empowerment

ouverture



# 1. POLYVALENCE

La pièce



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

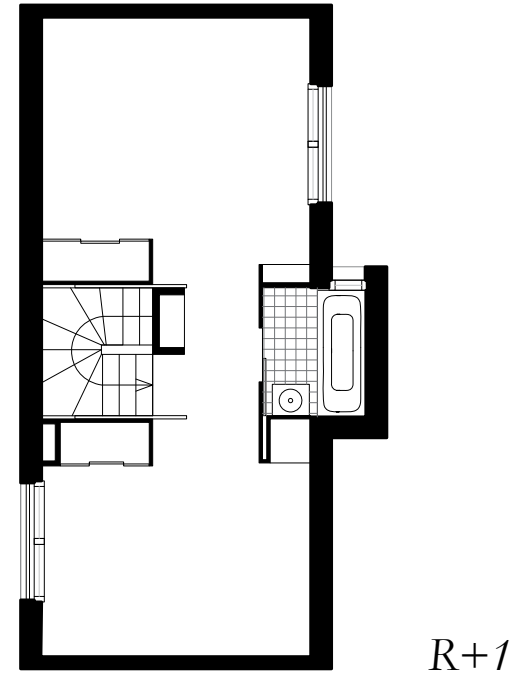
transitions - communs

transitions - empowerment

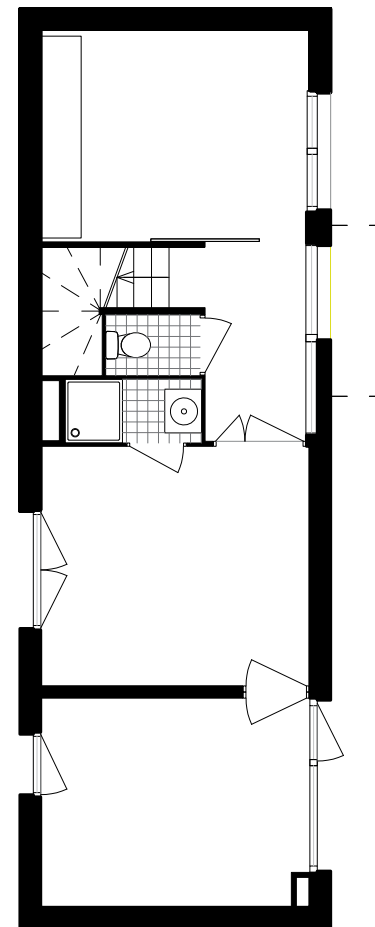
ouverture

# 1. POLYVALENCE

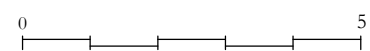
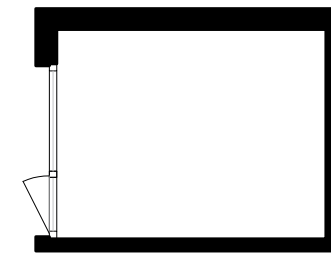
La pièce



*R+1*



*REZ*



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

transitions - communs

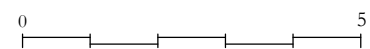
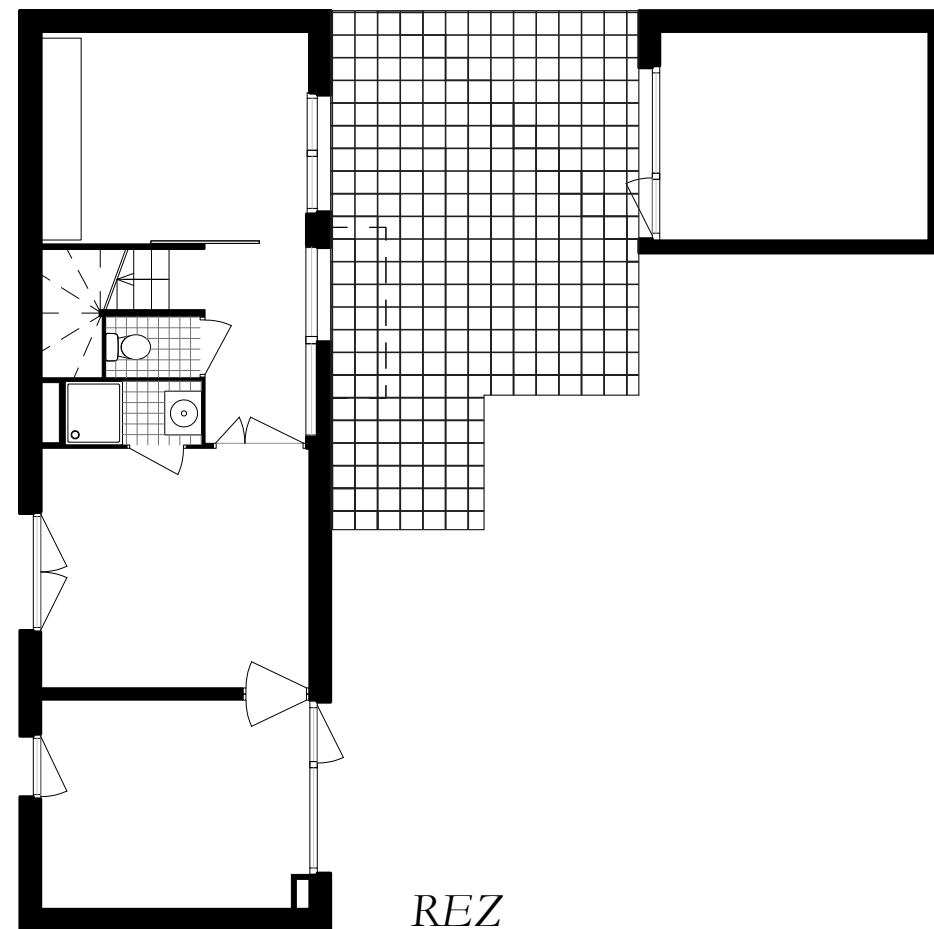
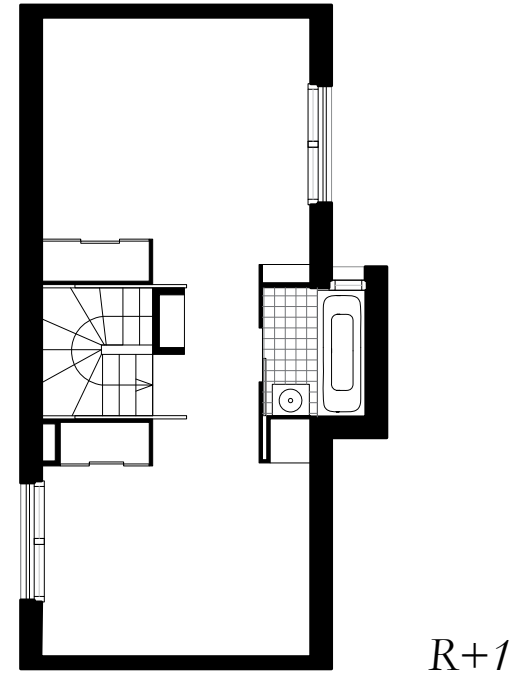
transitions - empowerment

ouverture



# 1. POLYVALENCE

La pièce



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

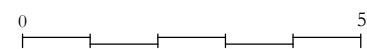
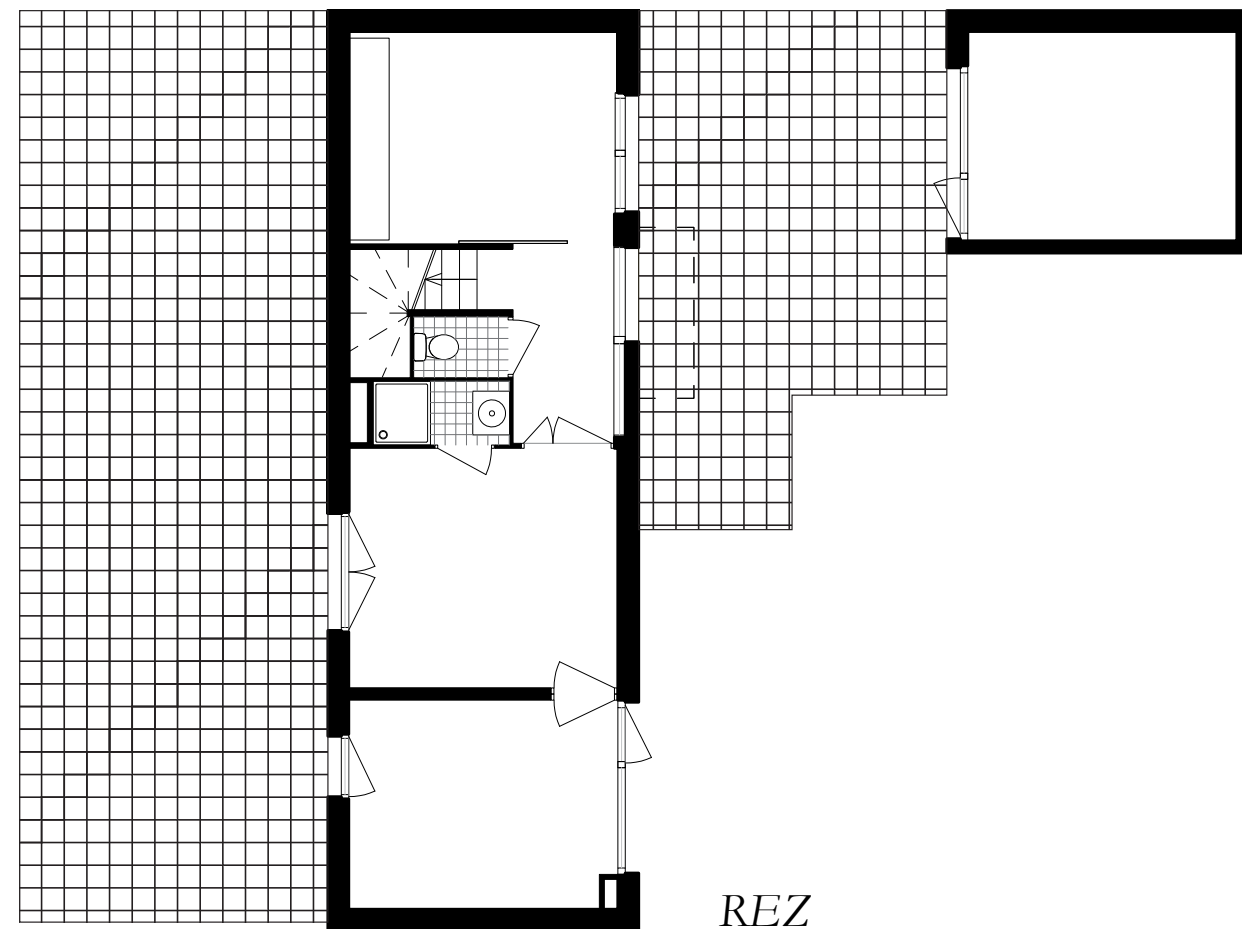
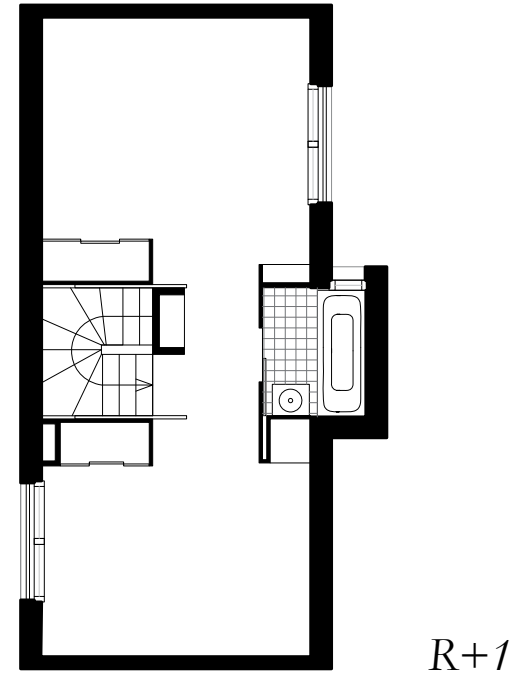
transitions - communs

transitions - empowerment

ouverture

# 1. POLYVALENCE

La pièce



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

transitions - communs

transitions - empowerment

ouverture

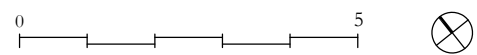
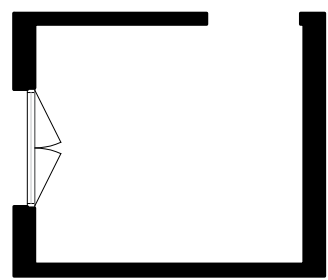
# 1. POLYVALENCE

## PRINCIPE

### 1. Réduction

Réduction des spécificités fonctionnelles

« *Le logement doit pouvoir accueillir différentes interprétations personnelles* »  
S. Delhay

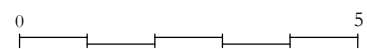
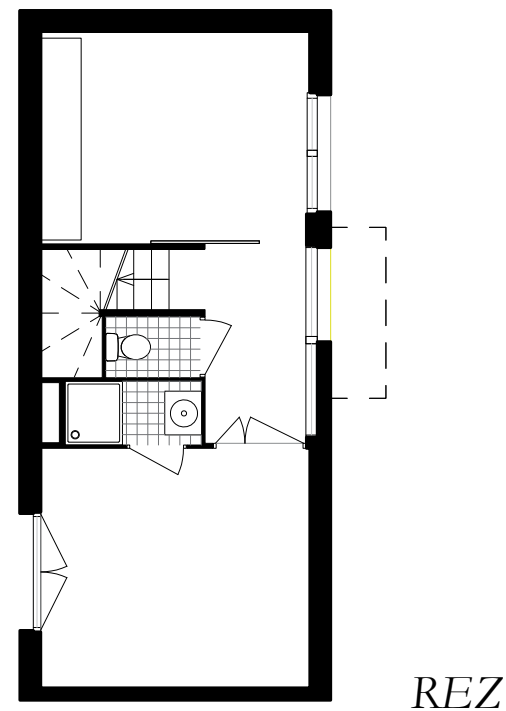


# 1. POLYVALENCE

## PRINCIPE

### 1. Réduction

Le logement de base = 2 pièces et un noyau sanitaire + circulations

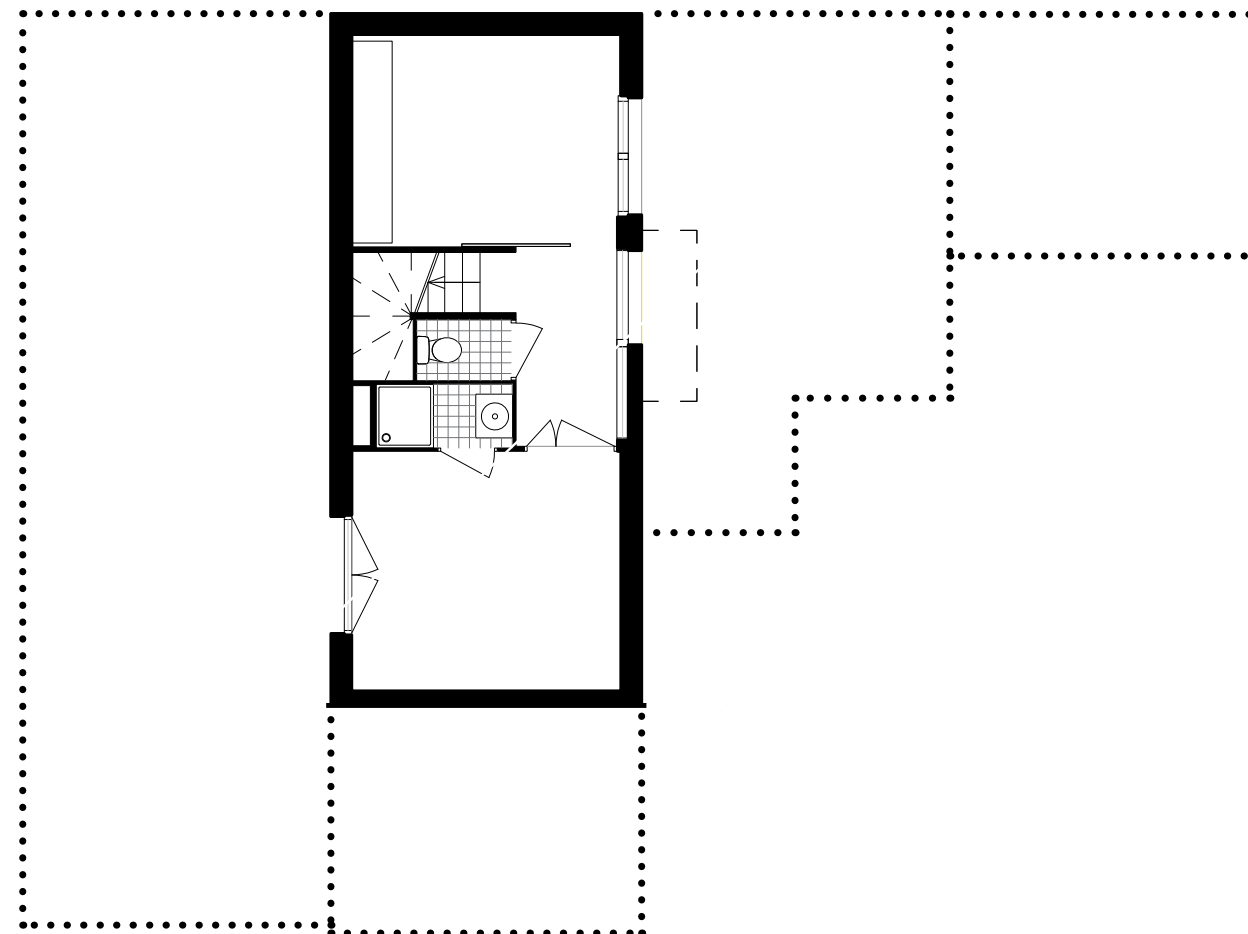
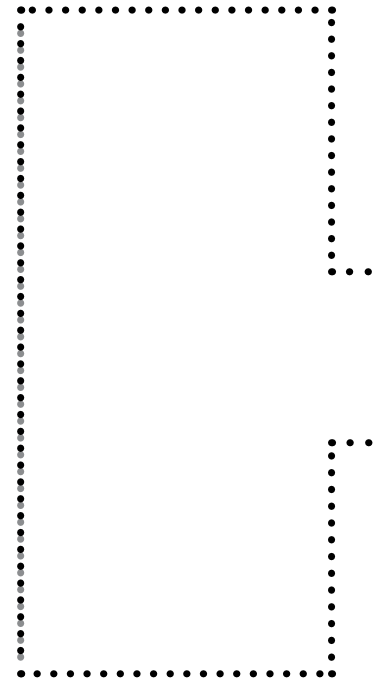


# 1. POLYVALENCE

## PRINCIPE

### 2. Extension

Autour de ce noyau, des pièces qui permettent de le configurer en fonction des pratiques



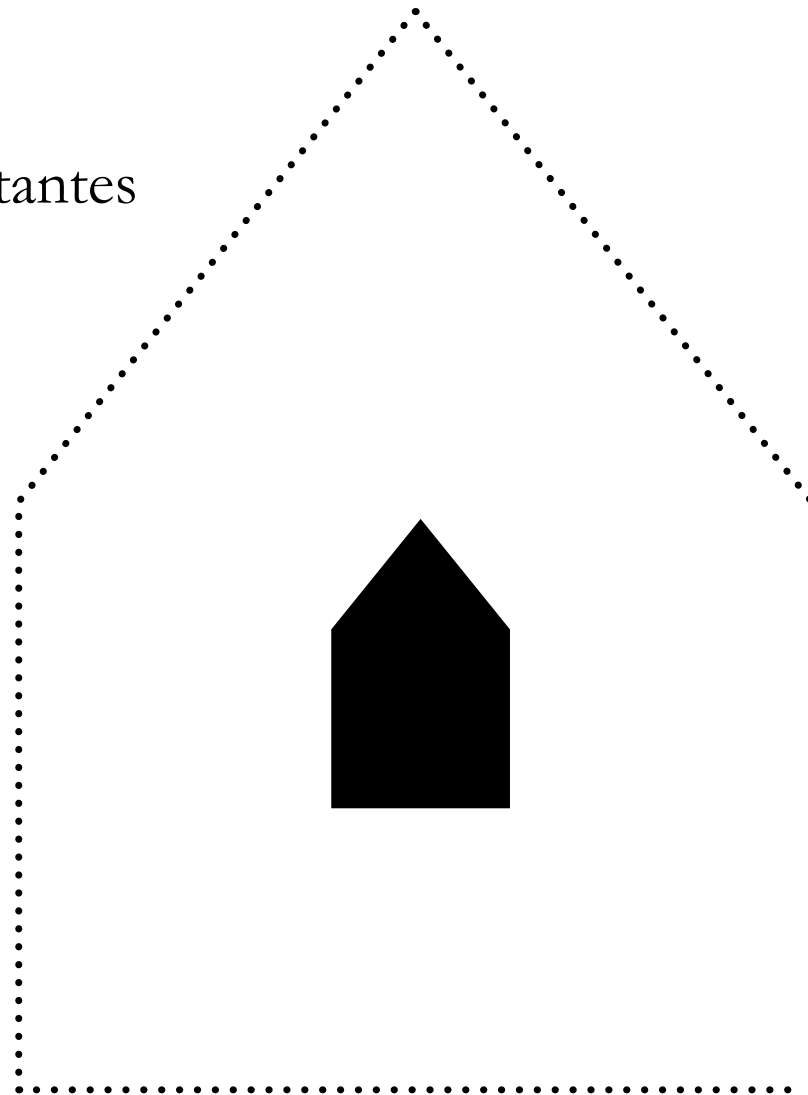
# 1. POLYVALENCE

## PRINCIPE

Réduction - Extension

Des espaces potentiels

Dépend des appropriations habitantes

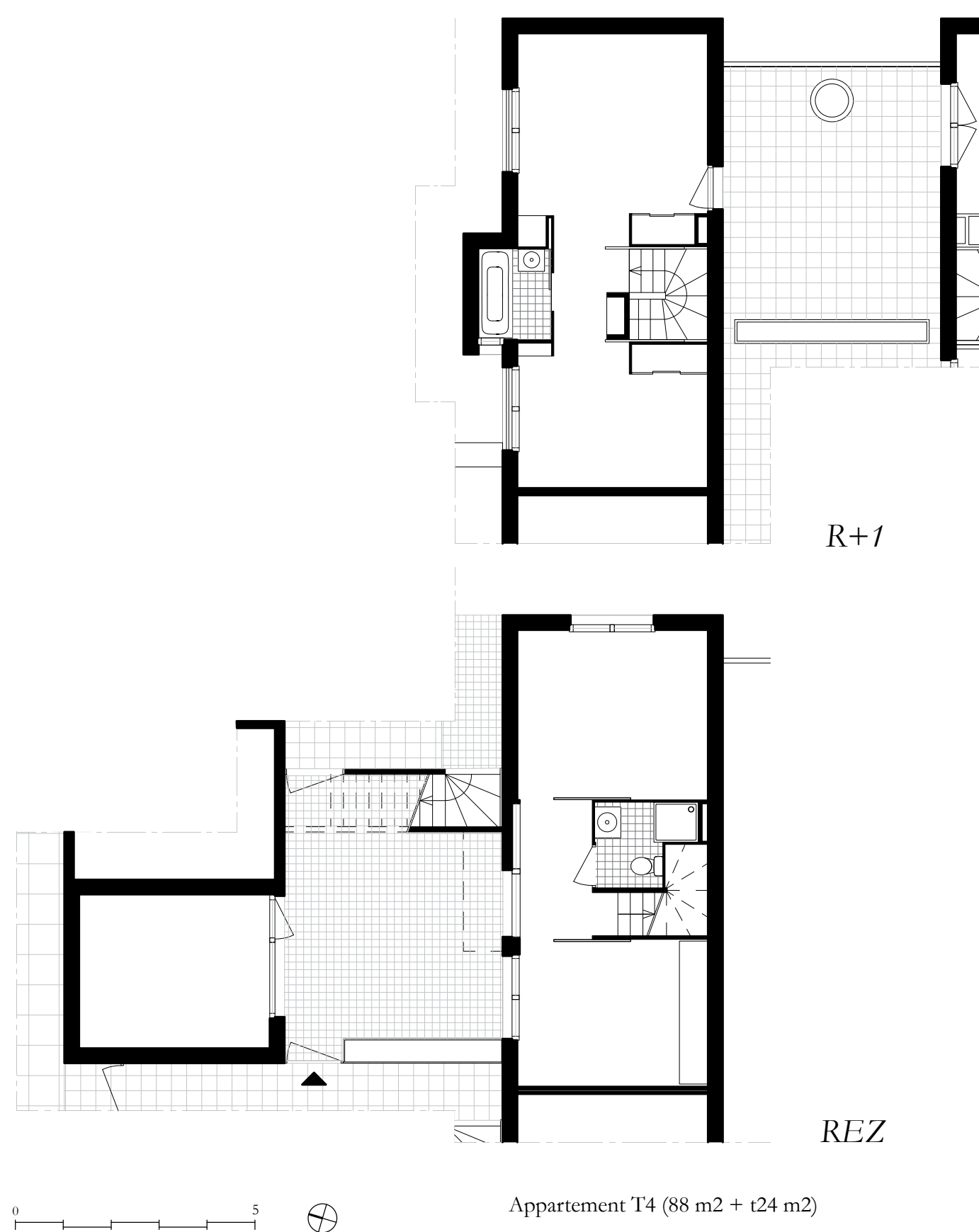




# 1. POLYVALENCE

RÉDUCTION

Véronique



# 1. POLYVALENCE

RÉDUCTION

Opportunité





# 1. POLYVALENCE

## RÉDUCTION

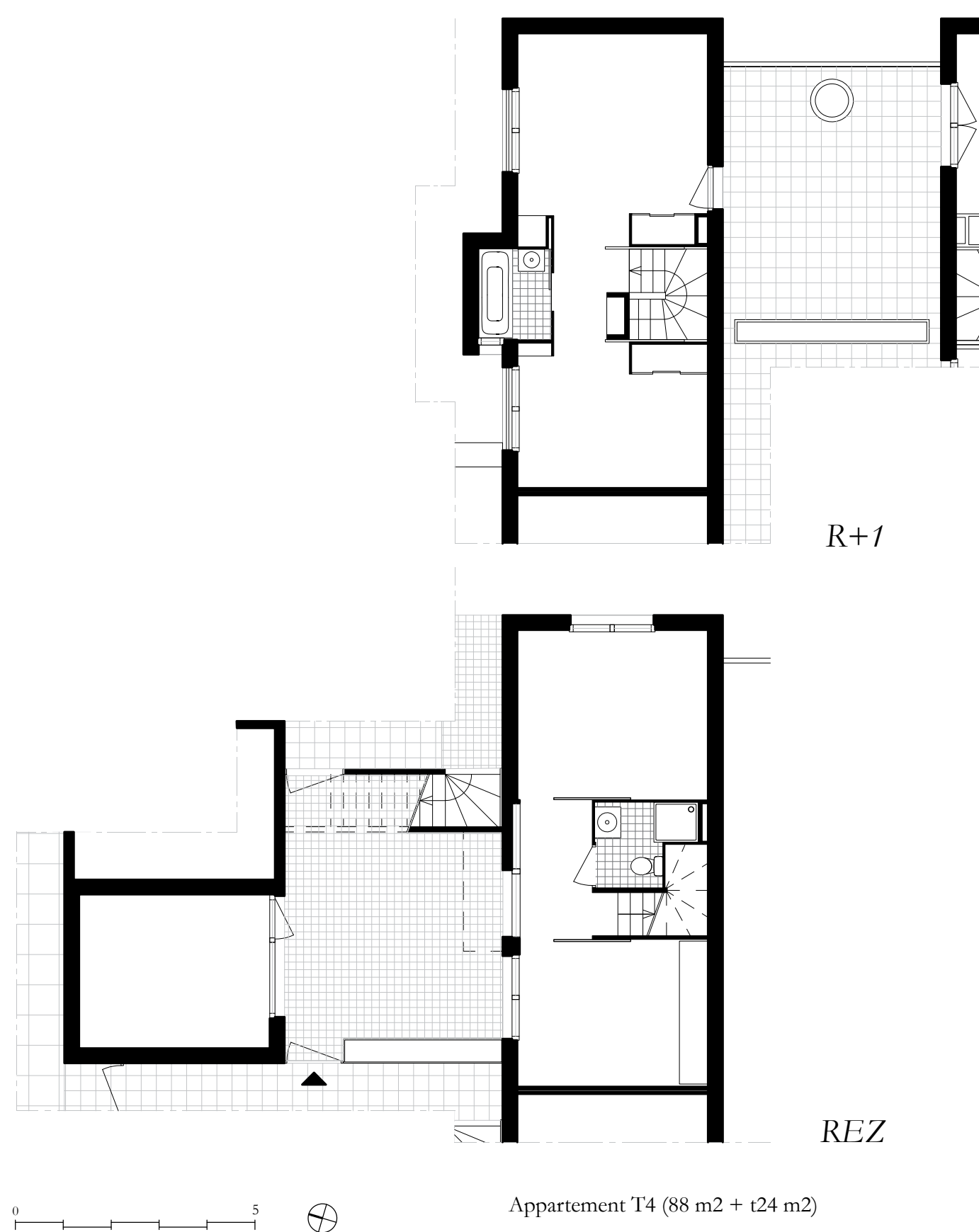
Contraintes



# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

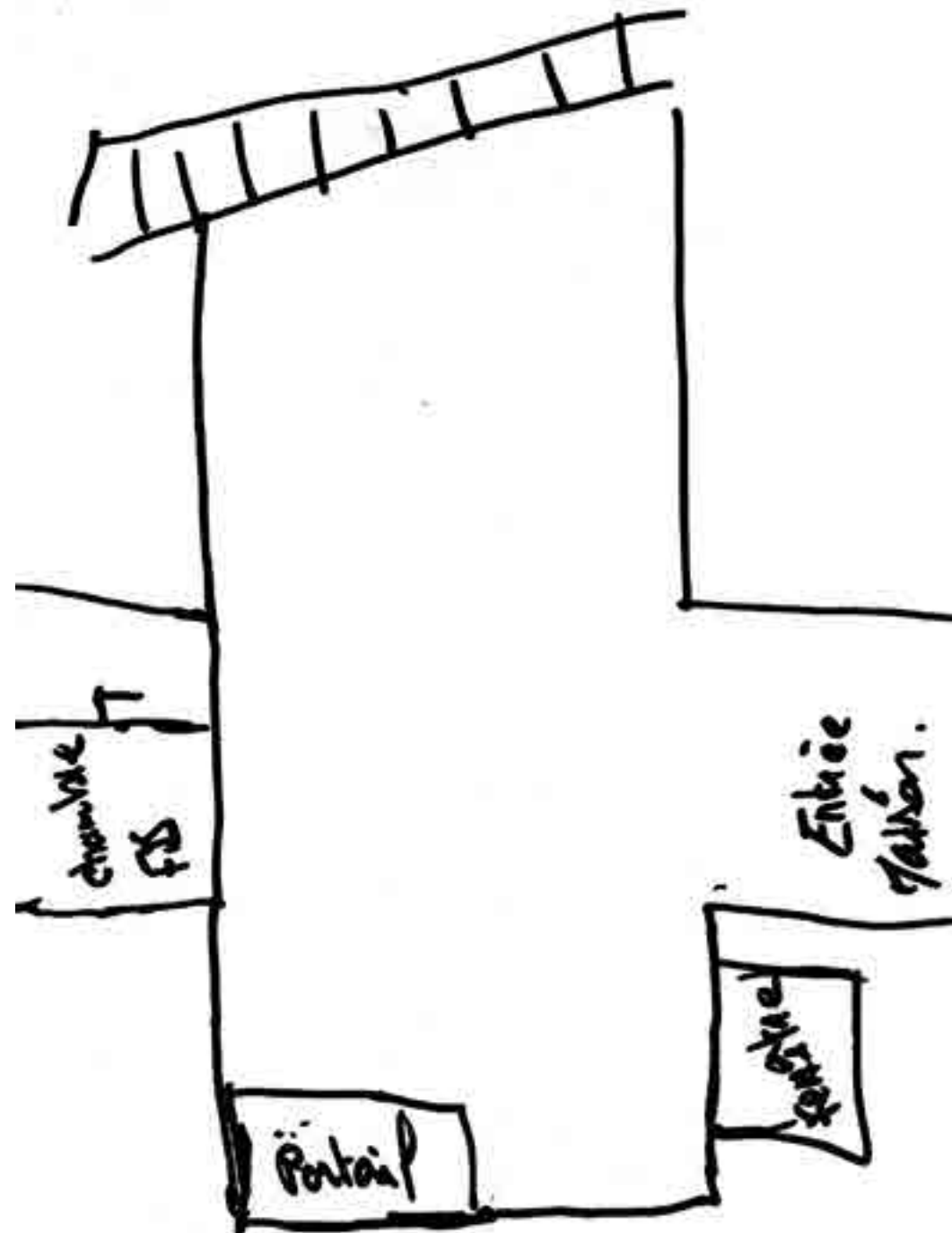
### Décompression



# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Décompression



# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Décompression

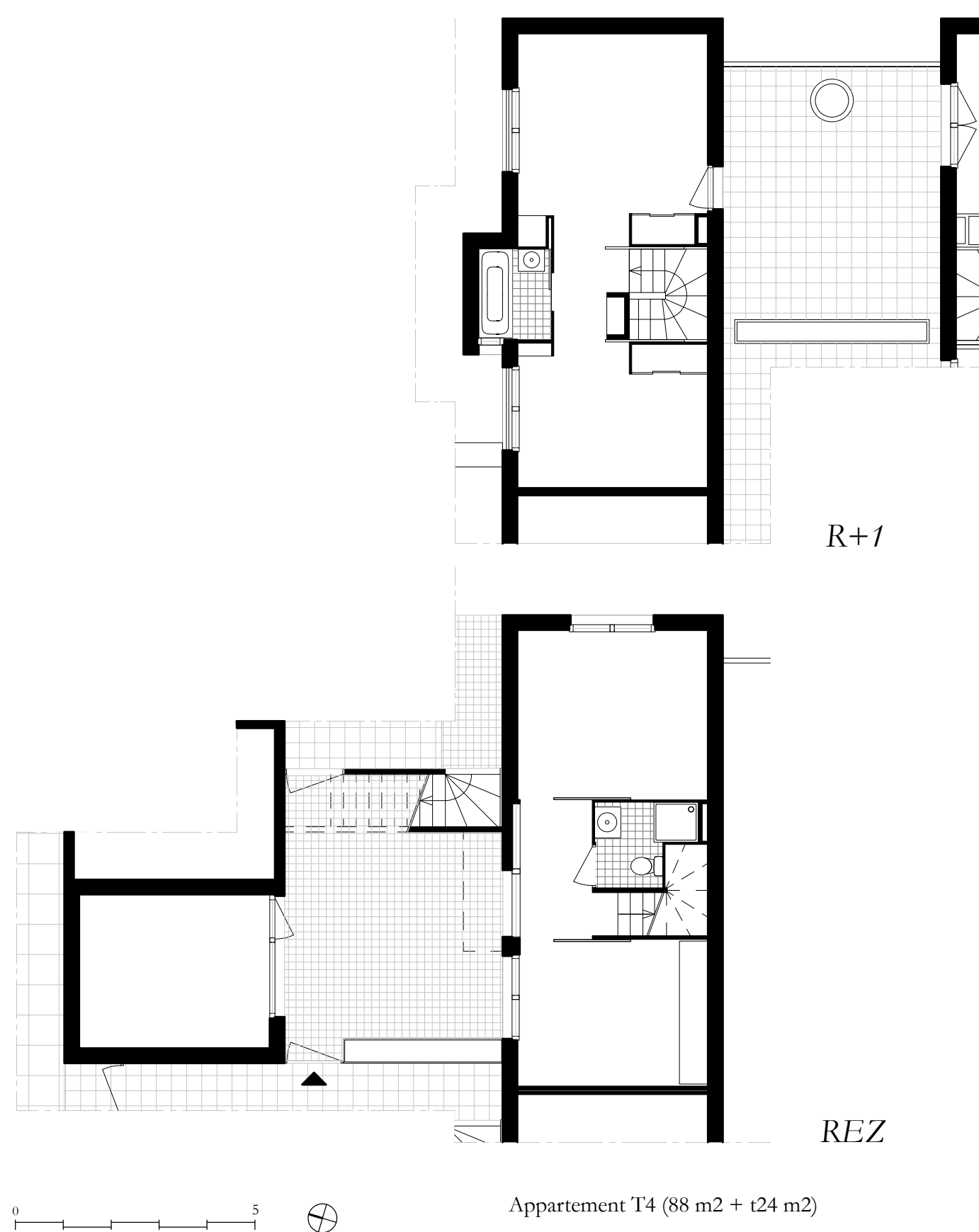
*«Quand ma fille vient, on sort ensemble chez moi»*

Confidence d'un résident à S. Delhay

# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Négociation



Appartement T4 (88 m2 + t24 m2)



# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Négociation



# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Négociation

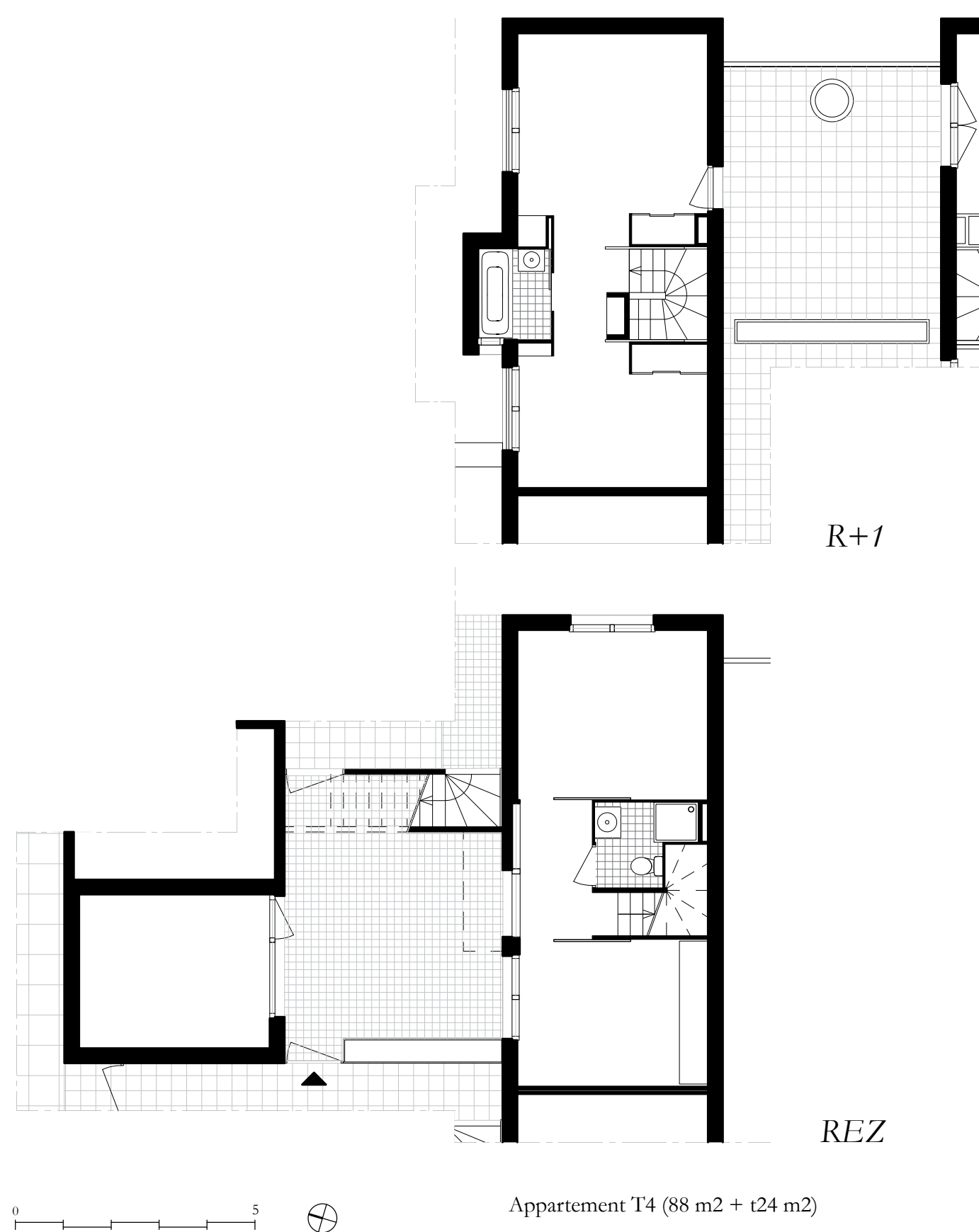




# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Indépendance

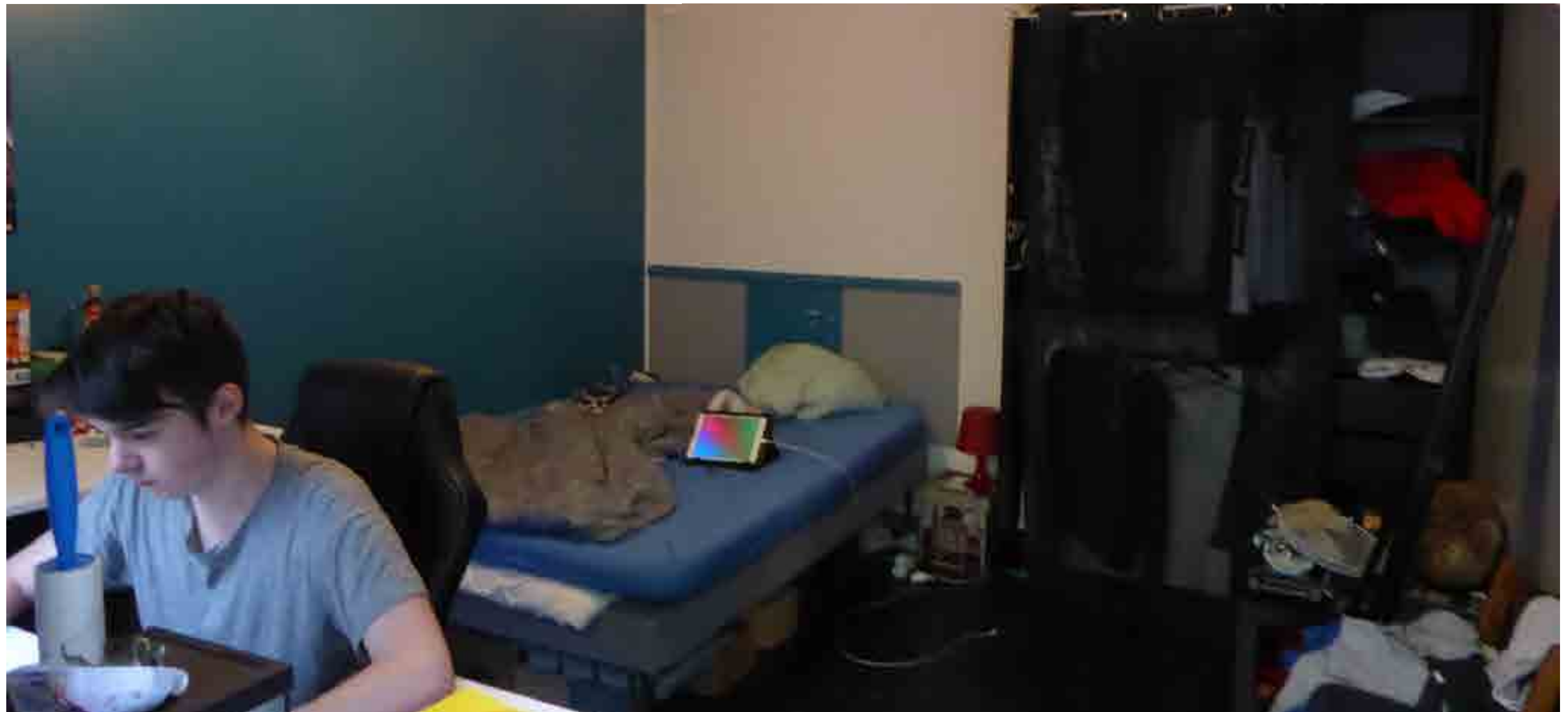




# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Indépendance



# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Indépendance



uses&spaces

**transitions - polyvalence**

transitions - communs

transitions - empowerment

ouverture

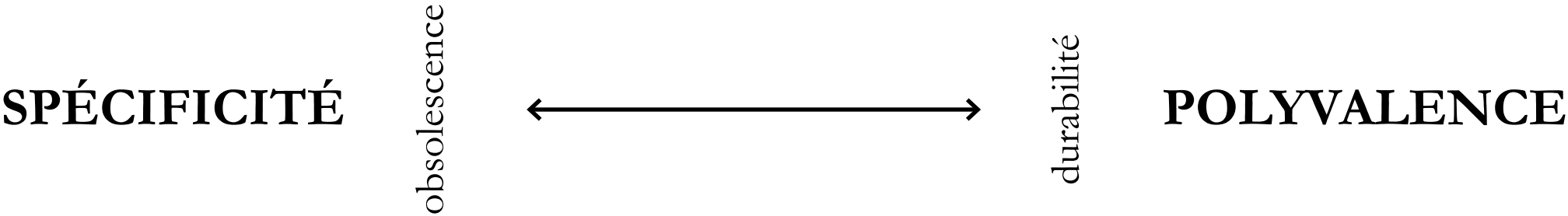
# 1. POLYVALENCE

## EXTENSION

Indépendance

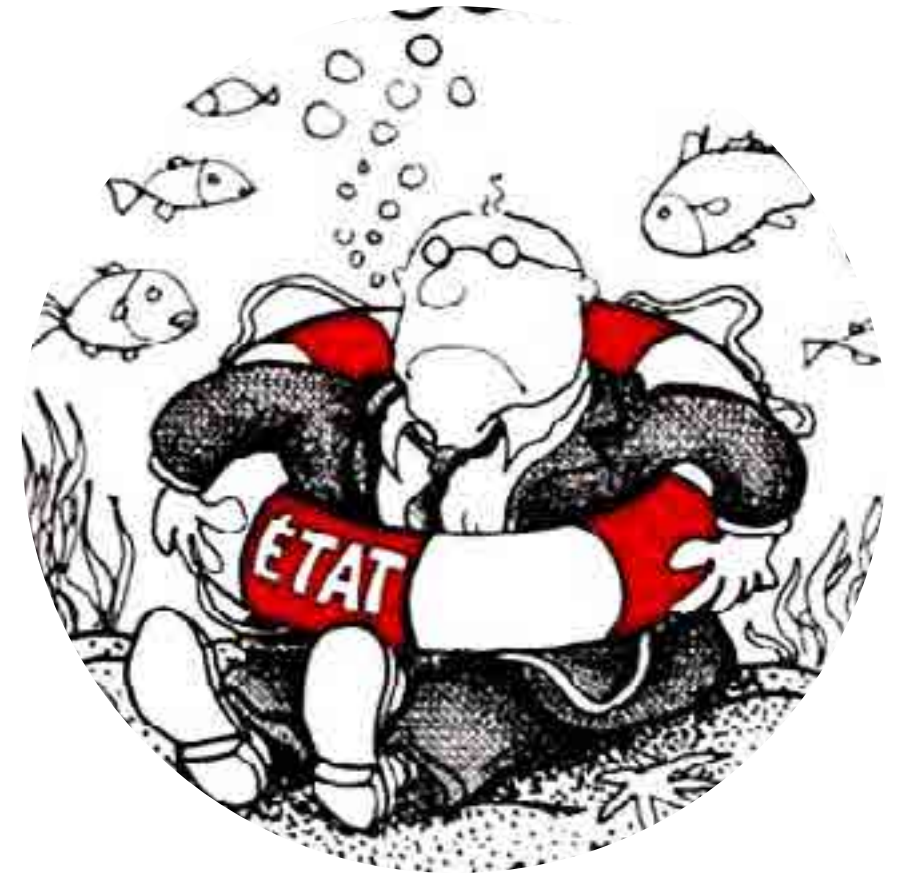


1. POLYVALENCE





## 2. COMMUNS



uses&spaces

transitions - polyvalence

**transitions - communs**

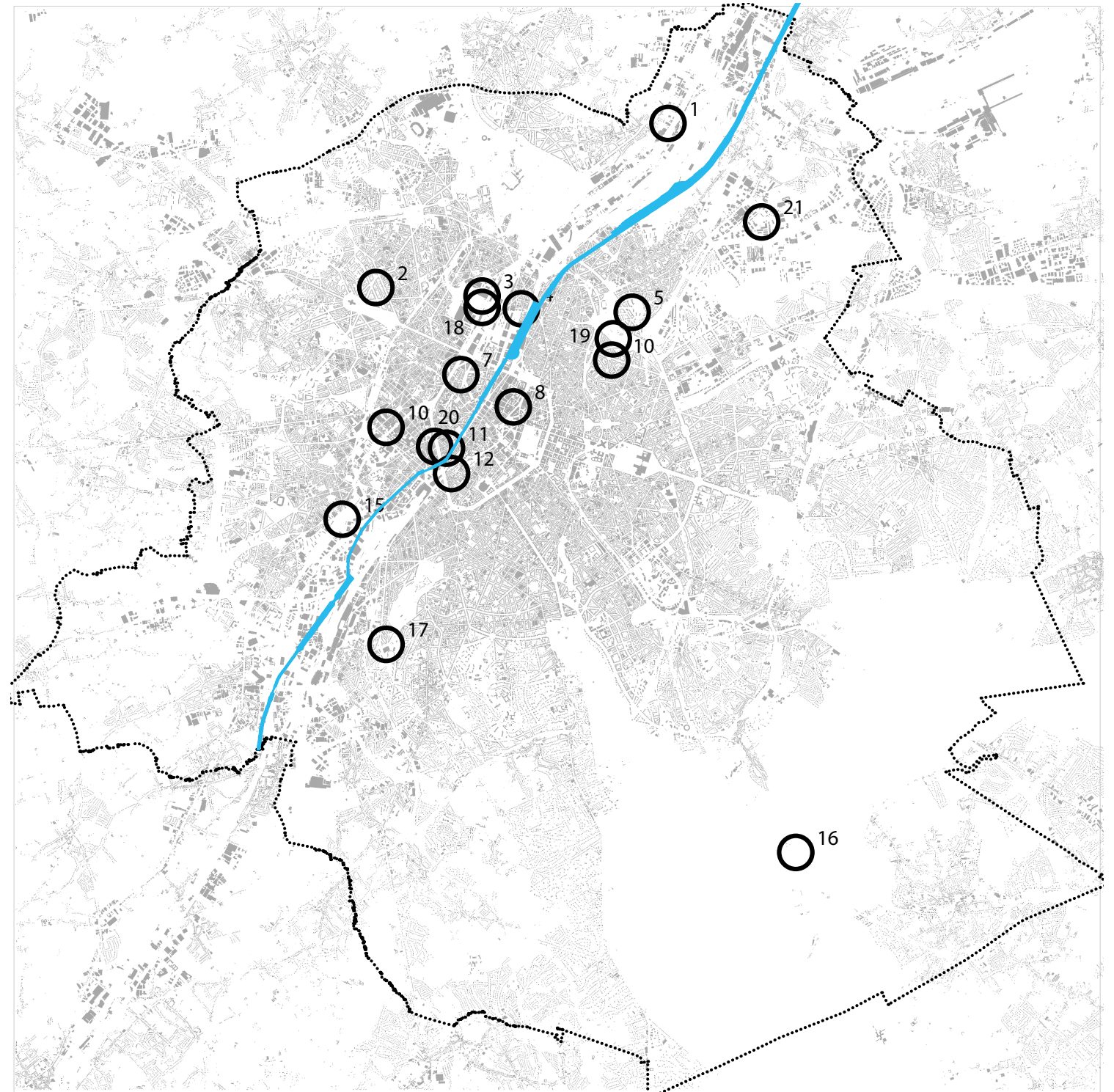
transitions - empowerment

ouverture

## 2. COMMUNS

### Cartographie du cohabitat à Bruxelles

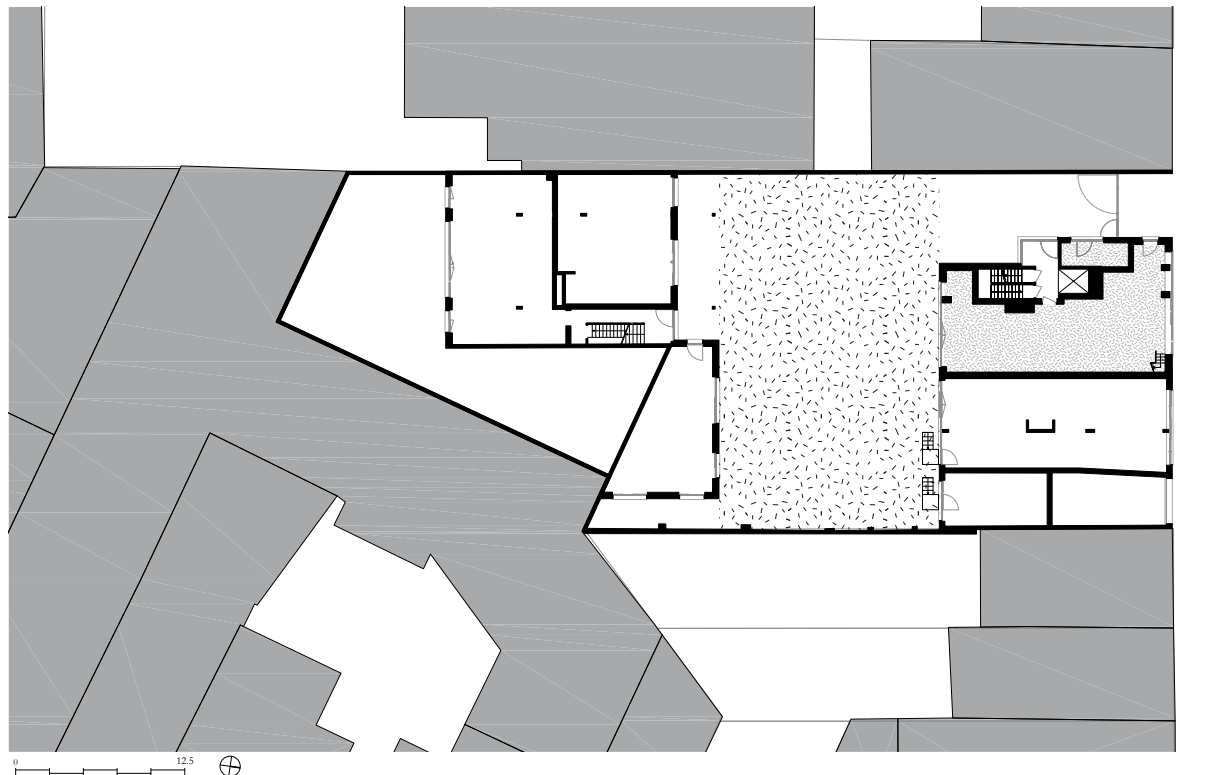
|    | Name        | Dwellings | Year |
|----|-------------|-----------|------|
| 1  | Ithaca      | 10        | 2018 |
| 2  | De spiegel  | 11        | 2019 |
| 3  | Tréfilerie  | 50        | 2009 |
| 4  | Tivoli      | 9         | 2019 |
| 5  | Courouble   | 18        | 2018 |
| 7  | Pyrex       | 13        | 2009 |
| 8  | Fraternité  | /         | 2010 |
| 9  | SoletMas    | 4         | /    |
| 10 | Arc en Ciel | 32        | 2019 |
| 11 | Cheval noir | 31        | 2010 |
| 12 | CôtéKanal   | 17        | 1999 |
| 13 | Nimifi      | 20        | 2010 |
| 14 | Fabriques   | 6         | /    |
| 15 | Regenboog   | /         | /    |
| 16 | Abreuvoir   | /         | /    |
| 17 | Brutopia    | 27        | 2013 |
| 18 | L'échappée  | 18        | 2017 |
| 19 | Casa Nova   | 14        | 2015 |
| 20 | L'espoir    | 14        | 2010 |
| 21 | Le Bi-plan  | 6         | 2008 |



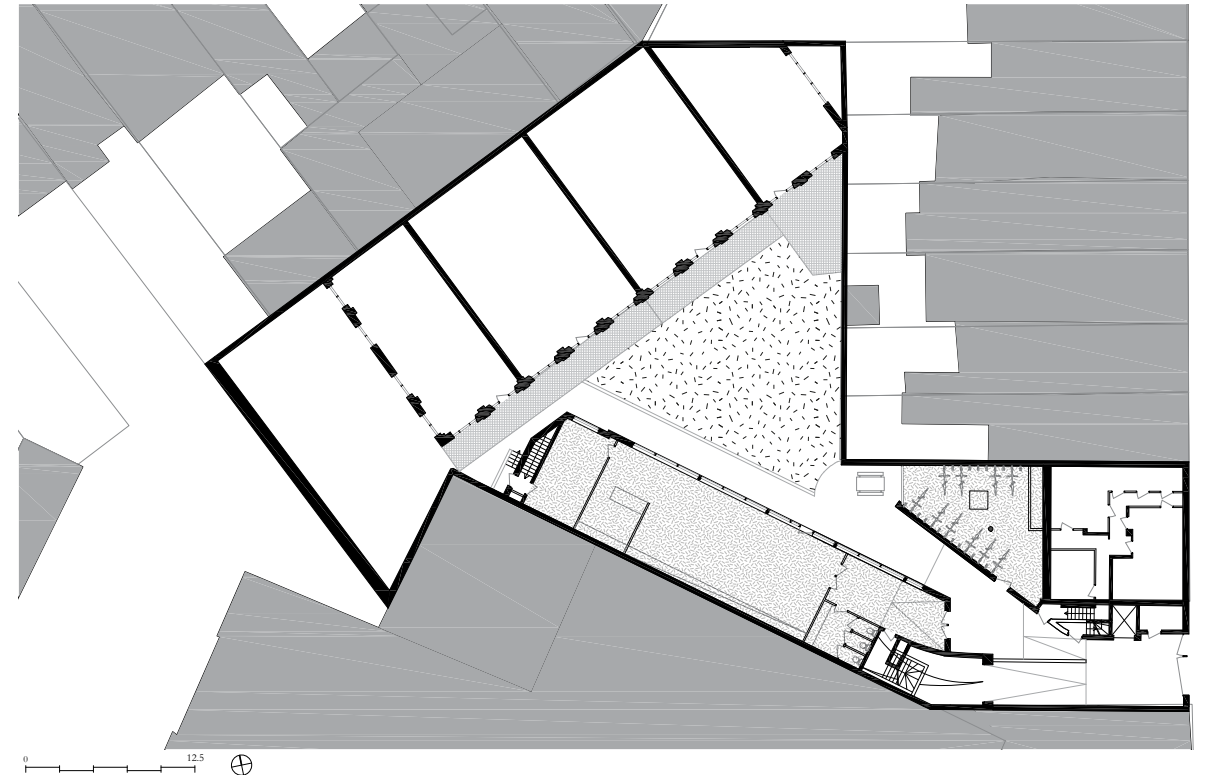


## 2. COMMUNS

L'Echappée, Stekke + Fraas, 18 dwellings, 2017



Casa Nova, Accarain - Bouillot, 14 dwellings, 2015



uses&spaces

transitions - polyvalence

**transitions - commons**

transitions - empowerment

ouverture

## 2. COMMUNS

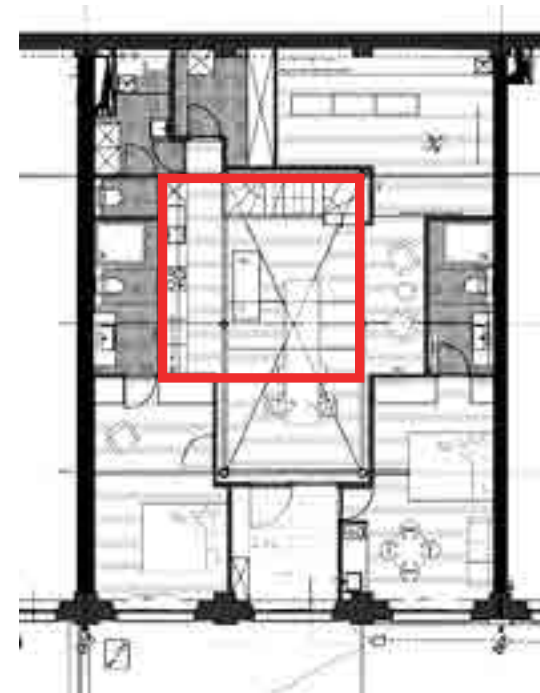
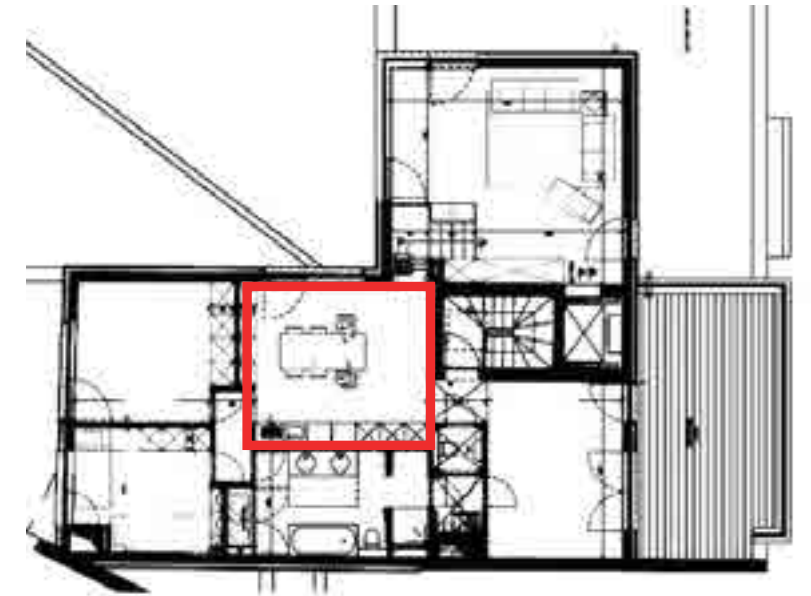
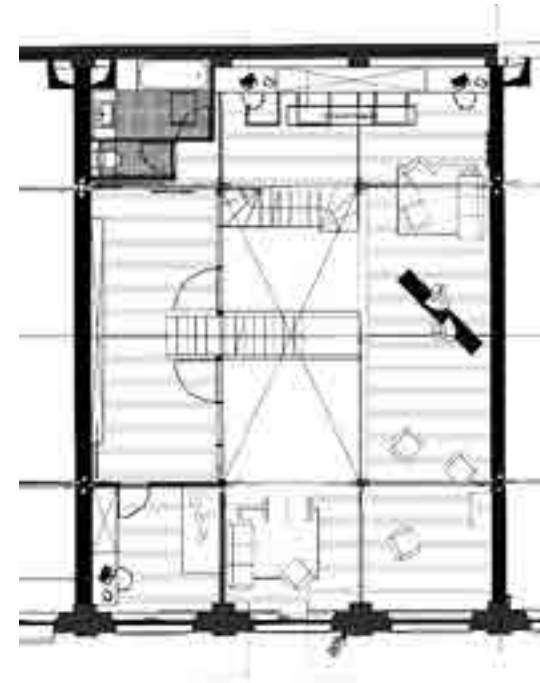
DYNAMIQUES DIFFÉRENCES\_ Espaces domestiques

Aménagements conventionnels

Discussions

Tenues en privé

Concessions





## 2. COMMUNS

DYNAMIQUES DIFFÉRENTES\_ Espaces communs

Aménagements inventifs et novateurs

Discussions

Collectives

Importance du consensus



## 2. COMMUNS

| CHORE          | SPHERE     | RESIDENT                                                                                                                                                                                                                  | CHARACTERIZATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PLACE                                                 | CHARACTERIZATION                                                                                                                                                   |
|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COOKING        | Private    | Men take care of the exceptional meals while women do the day-to-day meals and often the washing up                                                                                                                       | <i>I enjoy it</i><br><i>He cooks better and does it faster</i><br><i>He does more extravagant meals and shops accordingly while I do the day-to-day basics</i><br><i>I can have a drink with friends while preparing dinner'</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Private kitchen                                       | Open space<br>Very visible and relatively large<br>Centrally located in the dwelling<br>Not just a kitchen (place to talk, to play (swing in one of the kitchens)) |
|                | Collective | Men tend to do a greater share of the collective meals although it seems more egalitarian                                                                                                                                 | <i>It's a relief to know that the meal is ready</i><br><i>I see the preparation of the collective meal as a burden</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | At home<br>Collective room<br>Garden (bbq)            | Open and very visible space<br>Centrally located<br>Professional kitchen<br>Shared amenities (bbq, raclette grill, ice cream maker, etc.)                          |
| CHILDCARE      | Private    | Women take care of bathing, clothing and preparing school bags while waking up and taking the children to school/kindergarten are usually shared duties                                                                   | <i>I'm the one who takes care of bathing and clothing</i><br><i>We alternately take care of the morning duties</i><br><i>When he takes the kids to school, I still prepare the bags myself to make sure everything is there</i><br><i>Sometimes, the collective spaces are making it difficult to bring them back to our places</i>                                                                                                                                                                                                    | Bedrooms<br>Bathrooms                                 | Generally small rooms<br>Small, and usually without windows<br>Standard and practical spaces                                                                       |
|                | Collective | All residents leave the children to play in the collective spaces. Children mobility is a shared task. Women organise clothing chains + breastfeeding in the garden . Specific groups are set up to take care of the kids | <i>Kids take care of themselves in the cohousing</i><br><i>I leave the kids to play in the collective garden when I come home from school so that I can go back to work</i><br><i>Most of us bike to school with the kids</i><br><i>We rarely share rides with other kids on a regular basis. It is usually improvised</i><br><i>There is a group that organises activities for the children, according to their age</i><br><i>We wanted to take care of our children and in fact, in the co-habitat, we really found the solution</i> | Garden<br>Collective room (l'Echappée)<br>Bike garage | Open to all<br>Closed off from the public realm<br>Generally seen from most dwellings                                                                              |
| LAUNDRY        | Private    | Men and women do the washing but the tasks of hanging, folding and putting the laundry away is usually taken care of by women                                                                                             | <i>He does not fold well</i><br><i>I prefer to store the clothes myself</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dark closet<br>Bathroom                               | Residual spaces<br>Poor quality of spaces<br>Usually not a dedicated space from the start                                                                          |
|                | Collective | Men tend to take care of the laundry in a more egalitarian way. Women organise empty dressing room and share clothes                                                                                                      | <i>We often share clothes with other women of the community</i><br><i>That the guy does not do the laundry while his wife is a real feminist</i><br><i>The washing machines were pooled at the beginning of the project</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bright room (l'Echappée, none in Casa Nova)           | In the circulation space<br>Visible<br>Shared amenities (the machines are commonly owned)                                                                          |
| GARDENING      | Private    | Mostly men                                                                                                                                                                                                                | <i>Nobody takes care of my plants!</i><br><i>I would like to plant a hedge</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Terraces<br>Private gardens (rare)                    | Visible (+ complaints that make it even more visible                                                                                                               |
|                | Collective | Usually a shared chore                                                                                                                                                                                                    | <i>We take care of the garden on the 'Minga' days</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Collective garden<br>Vegetable garden (project)       | Collective groups of gardening (mixed in Casa Nova)<br>Minga day (Echappée)                                                                                        |
| ADMINISTRATION | Private    | Shared or done by women. Men usually take care of the long-term duties                                                                                                                                                    | <i>He does the paper work and I take care of everything that comes through internet</i><br><i>He takes care of the care lease and the home insurance</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                     | /                                                                                                                                                                  |
|                | Collective | Shared or done by women. Syndic: two women in Casa Nova                                                                                                                                                                   | <i>Administrative work is taken care of by a specific group</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                     | /                                                                                                                                                                  |
| MAINTENANCE    | Private    | Mostly men                                                                                                                                                                                                                | <i>I did a lot of the works myself</i><br><i>He is in charge of calling the contractors if there is a problem at home</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fitting out the dwellings                             | Very visible<br>Sometimes help from the dads of the couple                                                                                                         |
|                | Collective | Shared chores since more competences are put together                                                                                                                                                                     | <i>Our female neighbour is incredibly good at tinkering and she has all the tools ... so she coordinated the heavy works in the collective room</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Common spaces (swings, tables, mezzanine)             | Very visible<br>Minga day (Echappée)                                                                                                                               |
| CLEANING       | Private    | Outsourced generally. Women usually take a greater part in tidying                                                                                                                                                        | <i>We both hate cleaning</i><br><i>We have a different conception of what 'tidy' is</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                                     | Invisible<br>Cyclic time                                                                                                                                           |
|                | Collective | Shared on special occasions (Mingas)                                                                                                                                                                                      | <i>It can really be anyone who gets to clean!</i><br><i>My male neighbour, who is useless at using a drilling machine ends up cleaning the floor</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                                                     | Not as often as the domestic chore                                                                                                                                 |
| SHOPPING       | Private    | Mostly shared                                                                                                                                                                                                             | <i>I do it on my day off so we can enjoy the weekend</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                     | /                                                                                                                                                                  |
|                | Collective | Shared shopping for some foodstuff                                                                                                                                                                                        | <i>I ask my neighbour to get us cheese from the market</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gasap/Food baskets<br>Shared shopping lists           | /                                                                                                                                                                  |

## 2. COMMUNS

### CUISINE \_ Espaces communs

Repas hebdomadaires

*'we cook every 14 weeks on Thursdays'*

Équipement de cuisine partagé

*'fridge, barbecue, raclette grill, ice cream maker, ...'*

Très visible

Largement diffusé (emails, panneau coll.)

Moments sociaux

Espaces collectifs (salle collective, jardin)

*'on Fridays, auberge espagnole in the collective room'*

**= généralement une tâche partagée**





## 2. COMMUNS

### ENFANTS \_ Espaces collectifs

Décision de vivre là liée aux enfants

*'we wanted to take care of our children and,  
in the co-habitat, we really found the solution ...'*

Presque une ambiance familiale

*'kids are free to run around as they please'*

Mutualisation

Garde d'enfant

Échanges de vêtements

Échanges de savoir

**= généralement une tâche partagée**



## 2. COMMUNS

LINGE \_ Espaces collectifs

Tâches très visible pour la communauté

*'I am surprised that the guy does not do the laundry  
while his wife is a real feminist'*

Buanderie dans l'espace d'entrée

**= généralement une tâche partagée**



## 2. COMMUNS

### VISIBILITÉ

Donner à la tâche une valeur gratifiante

Récompense sociale

Récompense économique

|                  | 1)<br>remplissez le<br>nombre<br>d'heures<br>sous votre<br>nom (0.25 /<br>0.5 / 1 /<br>1.25 etc) | 2) pour la<br>période du<br>1 sept.<br>2016 au 31<br>décembre<br>2017 | 3) dans le<br>menu ci-<br>dessus, au<br>dessus des<br>icônes,<br>cliquez sur<br>"COMMENT" | 4) dans le<br>rectangle,<br>indiquez la<br>DATE +<br>TACHE.<br>N'oubliez<br>pas de<br>sauver! |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61,06            | 51,25                                                                                            | 58                                                                    | 92,95                                                                                     | 24,5                                                                                          |
| Moyenne / adulte | Alexandre                                                                                        | Ann                                                                   | Anne-Lise                                                                                 | Bert                                                                                          |
|                  | 4                                                                                                | 6                                                                     | 1                                                                                         | 1                                                                                             |
| 1709,55          | 4                                                                                                | 2                                                                     | 1,5                                                                                       | 3                                                                                             |
| Total heures     | 4                                                                                                | 3                                                                     | 1                                                                                         | 4                                                                                             |
|                  | 4                                                                                                | 2                                                                     | 3,5                                                                                       | 1,25                                                                                          |
|                  | 8                                                                                                | 1                                                                     | 2                                                                                         | 4                                                                                             |
|                  | 5                                                                                                | 3,5                                                                   | 3,25                                                                                      | 9                                                                                             |
|                  | 1,5                                                                                              | 2                                                                     | 0,75                                                                                      | 0,75                                                                                          |
|                  | 0,45                                                                                             | 3,5                                                                   | 1,5                                                                                       | 1,5                                                                                           |
|                  | 0,5                                                                                              | 2                                                                     | 0,5                                                                                       |                                                                                               |
|                  | 0,3                                                                                              | 4                                                                     | 0,45                                                                                      |                                                                                               |
|                  | 3                                                                                                | 1,5                                                                   | 1,5                                                                                       |                                                                                               |
|                  | 2                                                                                                | 3                                                                     | 0,25                                                                                      |                                                                                               |

## 2. COMMUNS

### DÉBAT PUBLIC

Démocratie délibérative

*‘non-violent communication, and reciprocal attention and shared responsibility’* (l’Echappée charter)

Pas d’arguments (et d’habitudes) traditionnels possibles

Charge mentale (gestion mentale des corvées) exposée par des discussions >> peut être partagée



## 2. COMMUNS

1. Tâches collectives >> remise en cause de la distribution genrée des tâches
2. Mutualisation des tâches reproductives >> possibilité d'avoir du temps social
3. Gestion collective >> tout le monde a son mot à dire
4. Valeur éducationnelle du groupe
5. Espaces tampons >> Mise à disposition d'espaces pour compenser le manque de lieux à soi

### 3. EMPOWERMENT

Traduction en sciences sociales de la définition de la durabilité de Brundtland

Une attention à l'articulation entre « besoins » des uns (nos contemporains) et « capacités » des autres (les générations futures), dans un monde fait de « limitations »

Soutenir un épanouissement des uns sans nuire à celui des autres, voire même en y contribuant

Vulnérabilité

déf. lat. « qui peut être blessé »

Prendre en compte à la fois les facteurs de fragilité et de résilience des systèmes

Capacité des groupes et des individus à « faire avec »

### 3. EMPOWERMENT

Théorie des « capacités » (capabilities) et dynamique de capacitation

Théorie des capacités (Sen)

Une liberté de choix

Une visée d'épanouissement

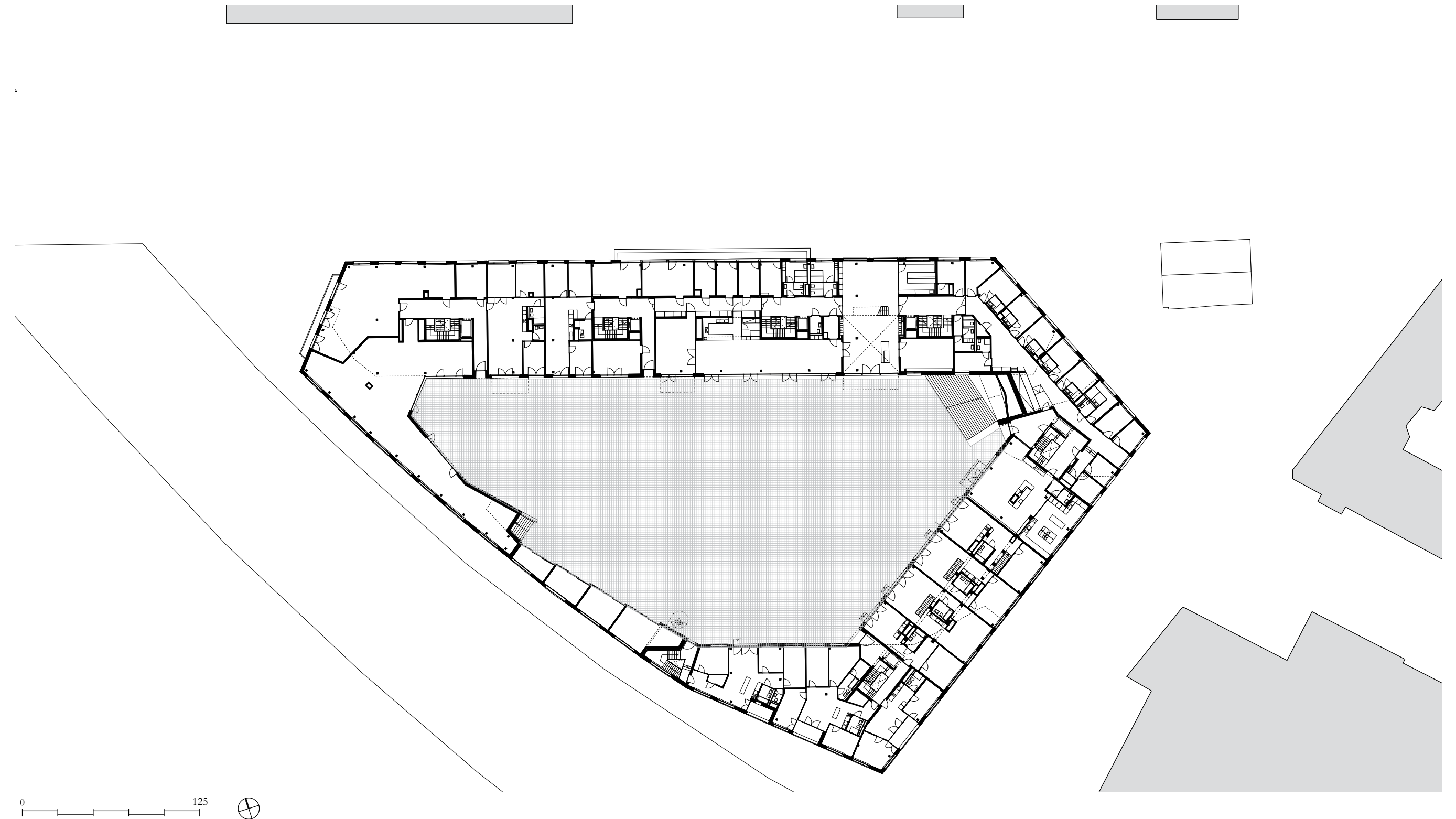
Des possibilités effectives de réalisation

Interdépendances

Logique processuelle

### 3. EMPOWERMENT

Un îlot urbain complexe



SIGRIST - MULLER, *Kalkbreite*, 2013

uses&spaces

transitions - polyvalence

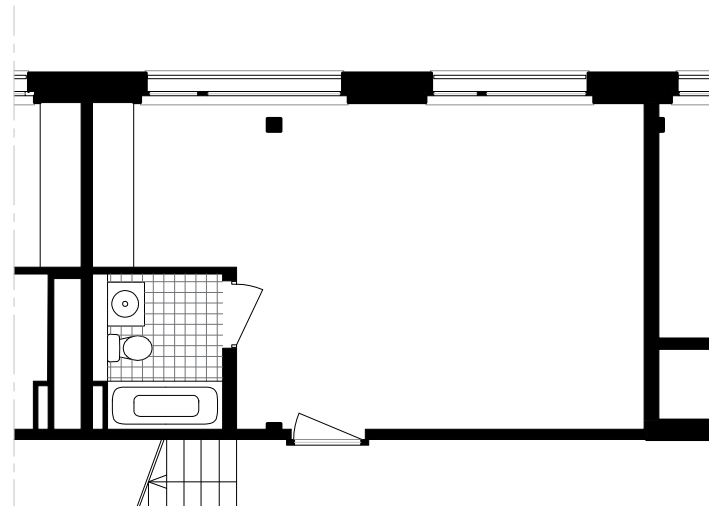
transitions - communs

**transitions - empowerment**

ouverture

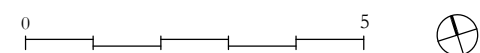
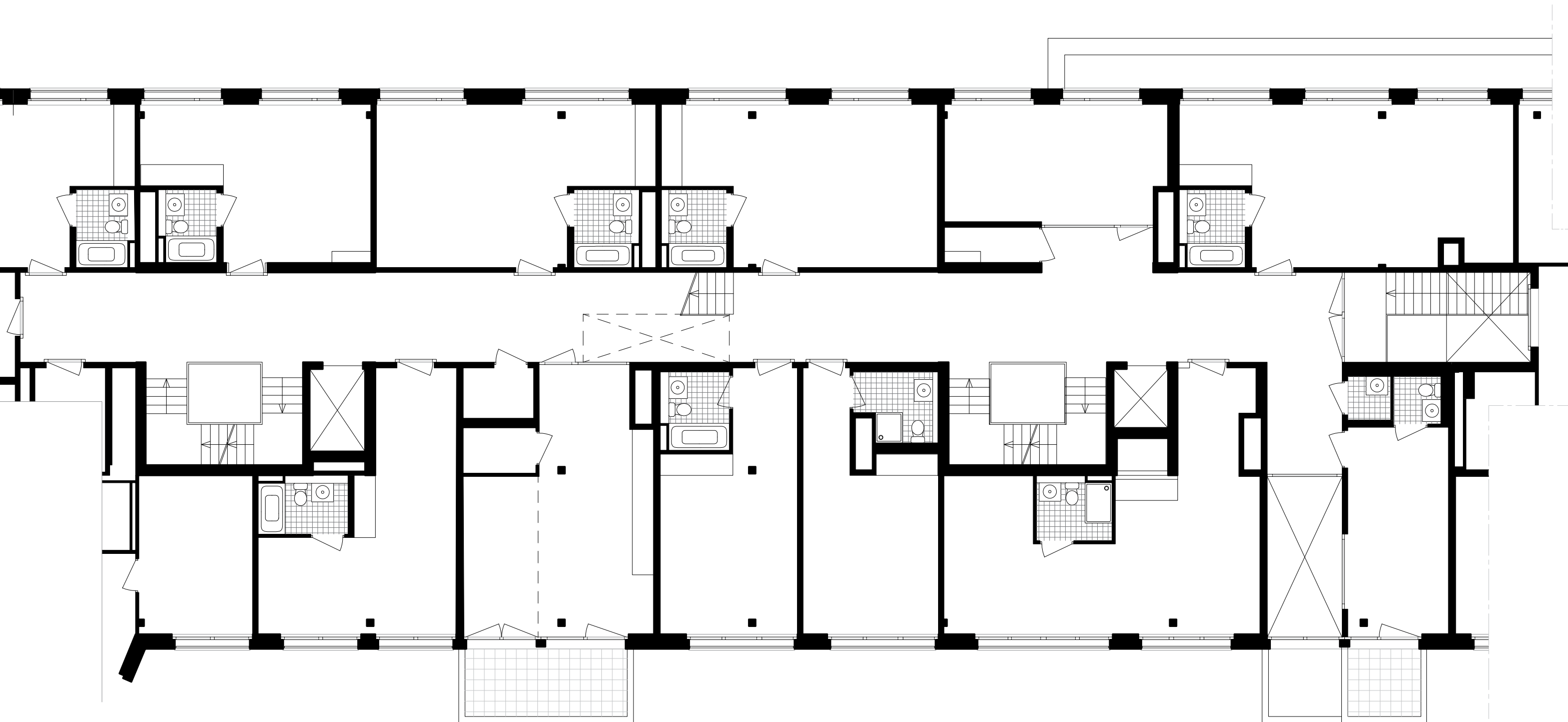
### 3. EMPOWERMENT

Réduction des espaces individuels (55 m<sup>2</sup> >> 35 m<sup>2</sup>)



### 3. EMPOWERMENT

Réduction des espaces individuels (55 m<sup>2</sup> >> 35 m<sup>2</sup>)



SIGRIST - MULLER, *Kalkbreite*, 2013

uses&spaces

transitions - polyvalence

transitions - communs

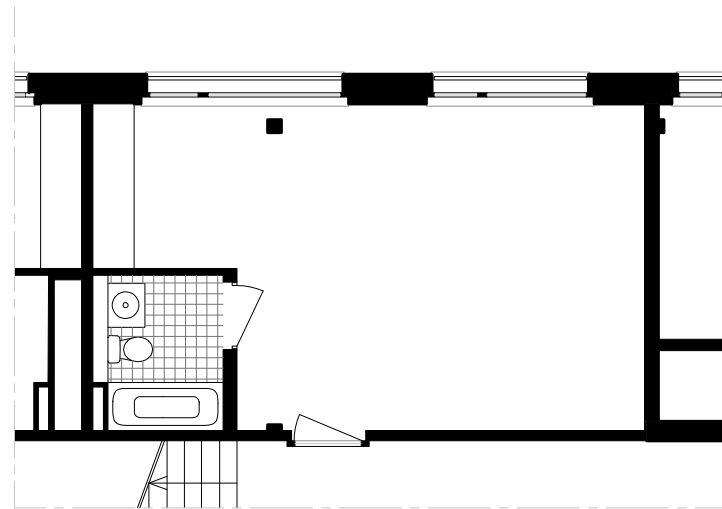
**transitions - empowerment**

ouverture



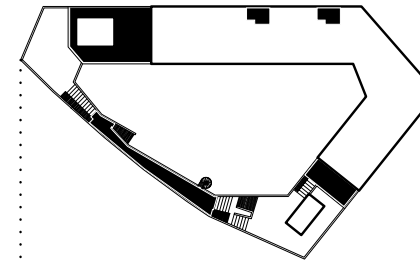
### 3. EMPOWERMENT

logement de base

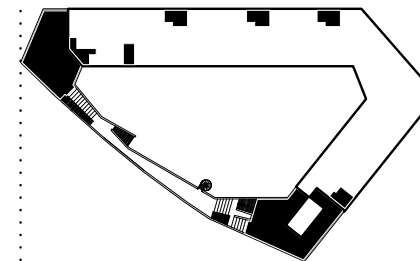


+

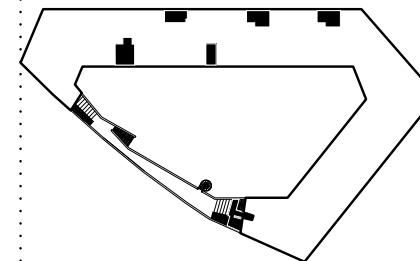
extensions



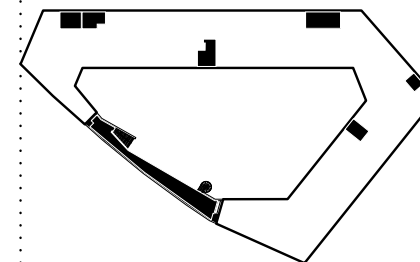
potager, chambres joker,  
terrasses



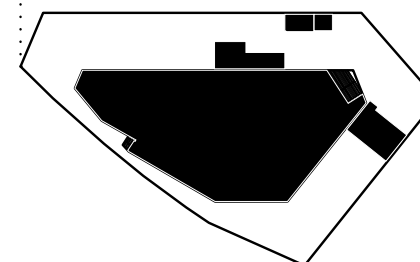
cuisine d'été, chambres  
joker, terrasses, box,  
sauna



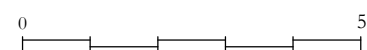
chambres joker, terrasses,  
box



chambres joker, terrasses,  
box



jardin central, cafétéria,  
bureaux, buanderie,  
bibliothèque, salle à  
manger de *grosshaushalte*



uses&spaces

transitions - polyvalence

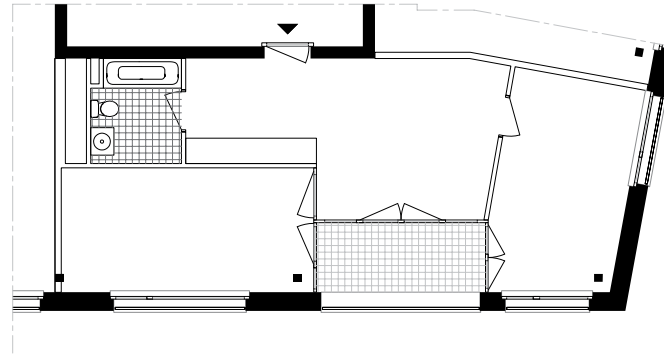
transitions - communs

**transitions - empowerment**

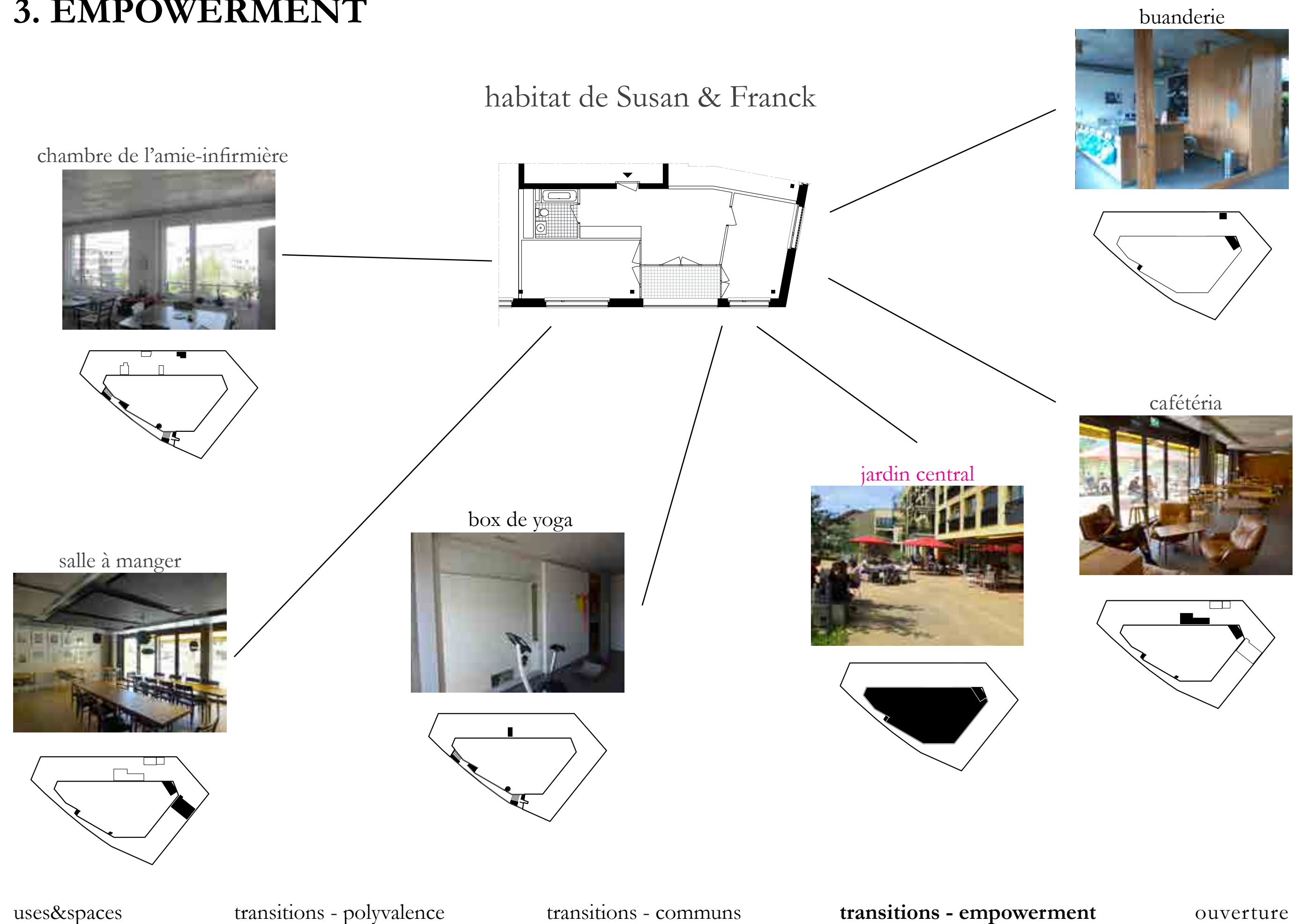
ouverture

### 3. EMPOWERMENT

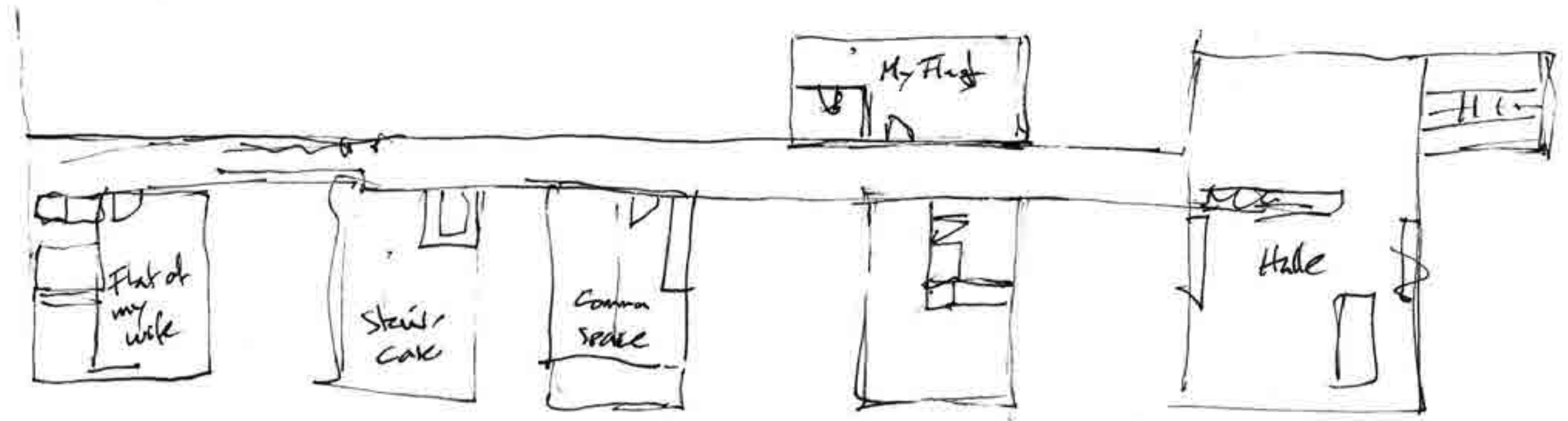
habitat de Susan & Franck



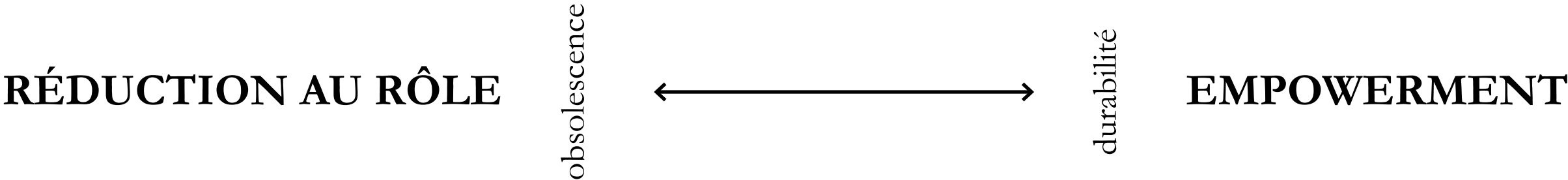
### 3. EMPOWERMENT



### 3. EMPOWERMENT



« I use the home, not the flat »



3.

## Ouverture

*De la transition aux transitions*



# LA TRANSITION > LES TRANSITIONS

Au moins trois glissements :

1. Méthodologie

2. Objets

3. Épistémologie



# 1. MÉTHODOLOGIE

## STANDPOINT

Théorie du positionnement (se concentrer sur la relation entre la production de connaissance et les pratiques de pouvoir)

Décloisonnement de la recherche (entre experts et non experts)

*Adopter le positionnement féministe implique pour les chercheur-e-s d'historiciser leurs objets de recherche, de se situer socialement, et d'admettre que c'est souvent d'abord en raison des contraintes sociales qui pèsent sur leur propre vie qu'ils ou elles formulent leurs problématiques : ce faisant, ils et elles visent à répondre à ce qui est un problème pour eux/elles. Positionner son travail sociologique dans une perspective féministe, c'est dès lors reconnaître et revendiquer qu'il se soit formé à partir d'« expériences en lutte politique ».*

Sandra Harding (éd.), *Feminism and Methodology. Social Science Issues*, Bloomington, Indiana University Press, 1987, p. 8 cité par Clair Isabelle, *Faire du terrain en féministe*.

# 1. MÉTHODOLOGIE

## STANDPOINT



Extrait d'une note de recherche d'E. Diegal pour le *Public Lab* au sujet d'une cartographie des flux d'égouts dans le canal Gowanus. On remarque les gens sur les bateaux qui collectent les images et le câble qui les relie physiquement au ballon et à la caméra

## 2. OBJETS

### RENOUVELLEMENT DES OBJETS DE RECHERCHE - L'INDIGNATION COMME LEVIER

*« (...) un travail né d'une « indignation » est particulièrement apte à renouveler les objets et à participer à la construction  
d'un savoir plus démocratique (...) »*

Laura Nader, citant des projets de recherche d'étudiant-e-s fondés sur des révoltes situées à mille lieux  
des  
questions de recherche de leurs enseignant-e-s

### TITRE: BOUSCULEMENT DES NORMES SOCIALES

- imbrication des échelles / fin de la binarité public-privé
- partir des marges ou de préfigurations (habitat participatif, léger, de grands ensembles, etc) porteuses de transformations sociales

« Ici le « marginal » est en fait celui qui, plus tard, sera central, pour devenir un acteur collectif décisif, au cœur de la vie sociale et politique. Il intéresse l'historien parce qu'il va passer de la périphérie au centre ».

Michel Wieviorka, Ce que sont les marges aux sciences sociales, Hypothèses en ligne, 2016.

## 2. OBJETS

### BOUSCULEMENT DES NORMES SOCIALES

Imbrication des échelles / fin de la binarité public-privé

Partir des marges ou de préfigurations (habitat participatif, léger, de grands ensembles, etc) porteuses de transformations sociales

*« Ici le « marginal » est en fait celui qui, plus tard, sera central, pour devenir un acteur collectif décisif, au cœur de la vie sociale et politique. Il intéresse l'historien parce qu'il va passer de la périphérie au centre ».*

Michel Wieviorka, Ce que sont les marges aux sciences sociales, Hypothèses en ligne, 2016.

### 3. ÉPISTÉMOLOGIE

GORZ - Ecologie politique

- > réponse alternative au capitalisme vert
- > dénonciation du paradigme productiviste qui reste inchangé
- > critique des courants environnementalistes, systémiques, écocentriques et expertocrates



### 3. ÉPISTÉMOLOGIE

BUTLER - Agency

Capacité & conscience des sujets à agir sur le monde

Contre l'universalisme

Savoir décolonisé

Interroger les processus d'actions

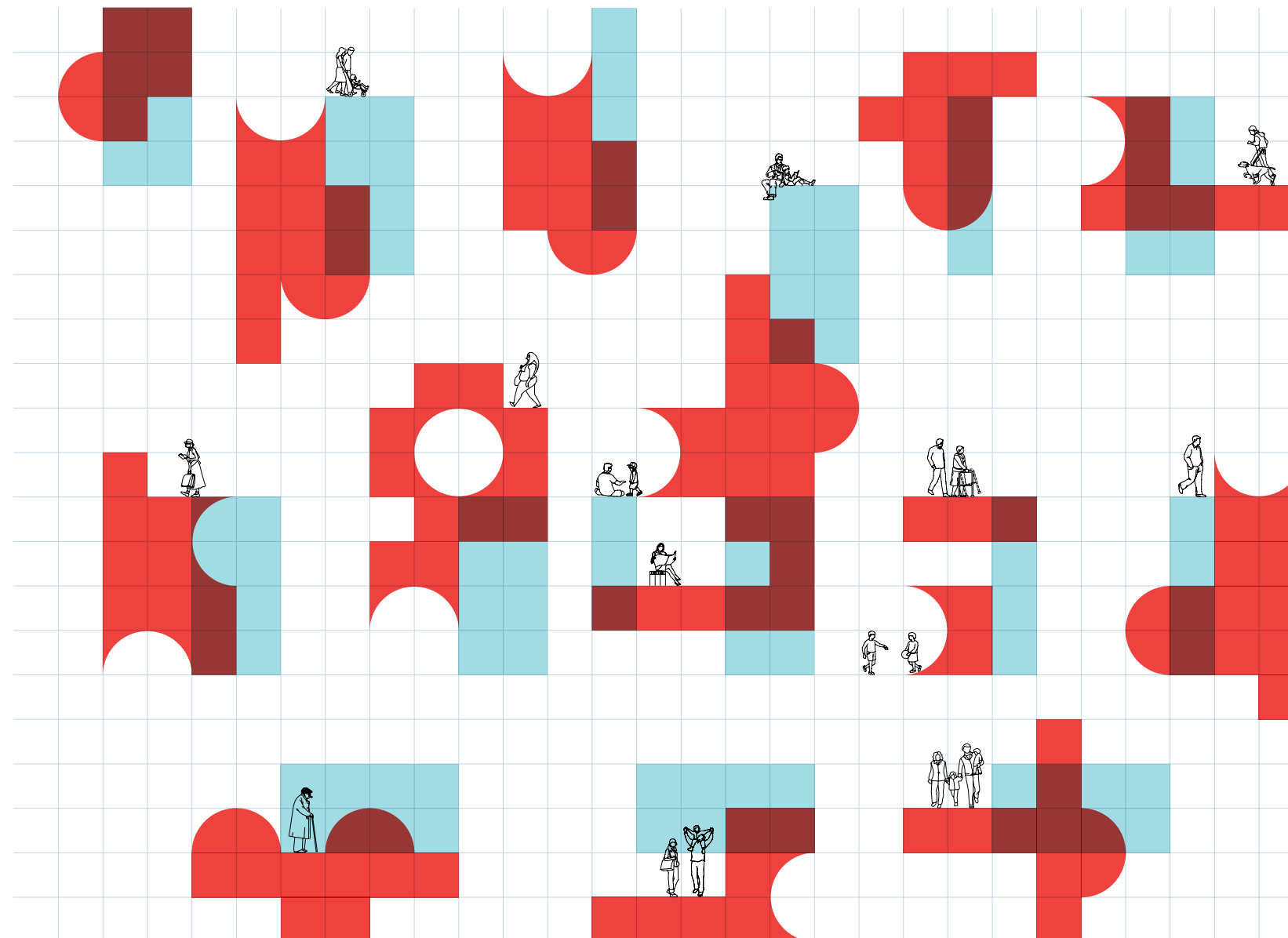


### 3. ÉPISTÉMOLOGIE

*« Ma conception de l'universel est celle d'un universel riche de tout le particulier, riche de tous les particuliers, approfondissement et coexistence de tous les particuliers. Alors ? Alors il nous faudra avoir la patience de reprendre l'ouvrage, la force de refaire ce qui a été défait ; la force d'inventer au lieu de suivre ; la force « d'inventer » notre route et de la débarrasser des formes toutes faites, des formes pétrifiées qui l'obstruent. En bref, nous considérons désormais comme notre devoir de conjuguer nos efforts à ceux de tous les Hommes épris de justice et de vérité pour bâtir des organisations susceptibles d'aider de manière probe et efficace les peuples noirs dans leur lutte pour aujourd'hui et pour demain : lutte pour la justice ; lutte pour la culture ; lutte pour la dignité et la liberté ; des organisations capables en un mot de les préparer dans tous les domaines à assumer de manière autonome les lourdes responsabilités que l'histoire en ce moment même fait peser si lourdement sur leurs épaules. »*

Aimé Césaire, lettre à Maurice Thorez, 1956.





**MERCI**

[www.uclouvain.be/usesandspaces](http://www.uclouvain.be/usesandspaces)