

Pandémie COVID-19 : le défi de la responsabilité sociale des facultés de médecine

COVID-19: The challenge of social accountability of Faculties of Medicine

 Ahmed Maherzi^{1,7*}, Joel Ladner^{2,9}, Ségolène de Rouffignac^{3,7}, Charles Boelen^{4,7}, Cheickna Sylla^{5,9}, Gérard Gresenguet^{6,9} et Jean-Luc Dumas^{8,9}

¹ Faculté de médecine, Université de Montréal, Montréal, Canada

² Centre hospitalier universitaire de Rouen, Département d'épidémiologie et de promotion de la santé, Rouen, France

³ Centre académique de médecine générale, Université Catholique de Louvain, Bruxelles, Belgique

⁴ Ancien coordonnateur du programme OMS des ressources humaines pour la santé, Genève, Suisse

⁵ Unité de formation et de recherche des sciences de la santé, Université de Thiès, Thiès, Sénégal

⁶ Faculté des sciences de la santé, Université de Bangui, Bangui, République Centrafricaine

⁷ Réseau international francophone pour la responsabilité sociale en santé (RIFRESS), Montréal, Canada

⁸ Unité de formation et de recherche Santé-Médecine-Biologie humaine, Université Sorbonne Paris Nord, Bobigny, France

⁹ Conférence internationale des doyens et des facultés de médecine d'expression française (CIDMEF), Paris, France

* Correspondance et offprints : Ahmed MAHERZI, Faculté de médecine, Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry, Bureau N-501, 2900 Boulevard Edouard-Montpetit, Montréal (Québec) H3T1J4, Canada. Mailto: ahmed.maherzi@umontreal.ca.

Reçu : 27 Avril 2020 | Accepté : 18 Novembre 2020 commentaires éditoriaux formulés aux auteurs le 5 juin et le 12 novembre 2020

Résumé

Contexte et problématique : Du fait de son ampleur et de sa brutalité, la pandémie COVID-19 interroge les facultés de médecine sur leur préparation et capacité à faire face efficacement à une crise sanitaire. Les leçons à en tirer et les opportunités à saisir pour renforcer la mission de responsabilité sociale des facultés de médecine sont explorées. Exégèse : La pandémie COVID-19 a eu un impact sur la formation médicale en perturbant fortement le fonctionnement académique, elle constitue néanmoins pour la faculté de médecine une opportunité unique dont les leçons doivent être tirées pour mieux se préparer à répondre aux prochains défis de santé, notamment par son anticipation, son engagement, sa solidarité et ses partenariats. Conclusion : La crise sanitaire COVID-19 constitue une expérimentation pour la préparation des équipes décanales, des enseignants, des chercheurs et des étudiants pour adopter une démarche partagée de responsabilité sociale.

Abstract

Context and background: Due to its magnitude and brutality, the COVID-19 pandemic questions medical schools about their preparation and capacity to effectively face a health crisis. The lessons to be learned and the opportunities to be seized to strengthen the social accountability mission of medical schools are explored. Analysis: The COVID-19 pandemic has had an impact on medical training by strongly disrupting academic functioning. It nevertheless constitutes for the faculty of medicine a unique opportunity from which the lessons must be learned to better prepare to respond to the next health challenges, in particular through its anticipation, its commitment, its solidarity and its partnerships. Conclusion: The COVID-19 health crisis is an experiment to prepare decanal teams, teachers, researchers and students to adopt a shared approach of social accountability.

Mots clés : responsabilité sociale / facultés de médecine / COVID-19

Key words: Social accountability / medical schools / COVID-19