

REF 2026 Sherbrooke

Symposium : Belisle, M., Charlier, B., Demougeot-Lebel, J., et Frenay, M.

Titre de la contribution : Soutenir la réussite étudiante, et si cela dépendait aussi de l'approche-programme proposée ?

Résumé

La présente contribution analysera en particulier la manière dont le cadre d'un programme d'études peut constituer un environnement capacitant à la mise en place de pratiques innovantes pour soutenir la réussite étudiante (Frenay et al. 2018, 2022; Demougeot-Lebel & Emorine, 2025).

Les questions qui sous-tendront cette contribution sont les suivantes :

- En quoi le niveau programme promeut les conditions pour les enseignants de pratiques qui soutiennent la réussite étudiante ?
- Comment la réflexion au sein des CP sur les espaces d'apprentissage peut-elle soutenir les conditions spatiales du développement de l'apprentissage étudiant ? Comment sont pensés pédagogiquement les espaces : génériques et disciplinaires ? (Masson, 2023)
- Quelles sont les conditions de l'approche-programme déployée pour soutenir l'articulation au sein d'un programme entre les cours et la progression dans le programme ?
- En quoi le soutien fourni par le service de pédagogie universitaire et ses conseillers pédagogiques peut-il renforcer cet environnement capacitant ?

A partir de l'étude de cas de 2 à 3 programmes (programme de Master en dentisterie, Programme de Bachelier et Master en ingénieur architecte, programme de Master de spécialisation en formation d'enseignants) et des entretiens croisés des responsables de ces programmes, nous viserons à apporter des éléments de réponse à ces questions, en nous appuyant sur le cadre de l'environnement-capacitant et des affordances (Billett et al, 2017).

Nom : Mariane FRENAY

Institution d'attache : Université catholique de Louvain

Courriel : mariane.frenay@uclouvain.be

Pays : Belgique

Nom : Pascale WOUTERS

Institution d'attache : Université catholique de Louvain

Courriel : pascal.wouters@uclouvain.be

Pays : Belgique

Nom : Gaetane LELOUP

Institution d'attache : Université catholique de Louvain

Courriel : gaetane.leloup@uclouvain.be

Pays : Belgique

Nom : Olivier MASSON

Institution d'attache : Université catholique de Louvain

Courriel : olivier.masson@uclouvain.be

Pays : Belgique

Nom : Benoit RAUCENT

Institution d'attache : Université catholique de Louvain
Courriel : benoit.raucent@uclouvain.be
Pays : Belgique

Liste des références bibliographiques

- Billett, S., Quang, L. P., & Rémary, V. (2017). Learning through work : Interest, perspectives and approaches. *Recherche & Formation*, 84, 113-121. <https://www.cairn.info/revue-recherche-et-formation-2017-1-p-113.htm>
- Demougeot-Lebel, J. & Emorine, A. (2025). Les centres de soutien à l'enseignement : des environnements capacitants pour le développement professionnel pédagogique des enseignants du supérieur ? In J. Demougeot-Lebel, M. Frenay & B. Charlier (Dir.) *Vers une pédagogie universitaire renouvelée : défis, dispositifs et perspectives*. Presses universitaires de Louvain.
- Frenay, M., Parmentier, P., Warnier, L., & Wouters, P. (2018). Implémenter l'approche-programme. Une perspective de développement de la qualité de l'enseignement universitaire. In C. Loisy & J.C. Coulet (Dir.). *Compétences et approche-programme. Outiller le développement d'activités responsables* (pp. 217–231). London, UK : ISTE Editions
- Frenay, M., Warnier, L., & Wouters, P. (2021). Les enjeux de l'accompagnement dans une approche-programme. Dans B. Raucent, C., Verzat, C., Jacqmot, & C. Van Nieuwenhoven, (2021). *Accompagner les étudiants : rôles de l'enseignant, dispositifs et mises en œuvre*. Bruxelles : De Boeck
- Masson, O. (2023). *Espaces d'enseignement et d'apprentissage*. Rapport du Groupe de travail. UCLouvain