

AT04 Mais que font nos étudiants dans des groupes Balint ?

Sensibiliser les participants à une méthode pédagogique d'enseignement de la relation soignant-soigné, afin d'en percevoir la pertinence pour leurs étudiants.

travail avec la méthode Balint à partir de cas cliniques librement amenés par les participants, suivi d'une présentation de quelques principes de fonctionnement des groupes Balint et de leur intérêt pédagogique.

- Libre échange autour de cas cliniques - Expérimenter, en tant qu'enseignant, le travail Balint tel que proposé aux étudiants

- Even Guy et al. : Repères pédagogiques à l'attention des enseignants-animateurs de groupes de type Balint en faculté de médecine. *Pédagogie Médicale* 22, 139-146 (2021) - Larribau R., Groupes d'échange de pratique : «training or treatment ?»; *Rev Med Suisse* 2020 ; 16 : 1767-70 - Polomeni Alice : Les groupes Balint à l'ère de la « surmédicalisation de l'existence » *Revue Médecine*, février 2016

Guy Even est médecin généraliste, coordinateur d'enseignement à Créteil, faculté de médecine. Animateur de longue date de groupes Balint pour praticiens et étudiants en médecine. Coordinateur de l'ouvrage: "Paroles d'étudiants, paroles d'enseignants. Se former à la relation médecin-malade". Sipayat 2017 Philippe Heureux est médecin généraliste, maître de conférences au Centre académique de médecine générale, faculté de médecine, UCLouvain. Coordinateur de l'enseignement de la relation médecin-patient.