

mardi 7 avril 2015

HEURES	ÉVÉNEMENT
09:00 - 17:00	SIFEM- CIDMEF : Réunion du groupe de pilotage du projet "Responsabilité sociale des institutions de formation en sciences de la santé. - Le groupe de pilotage se réunit pour analyser l'évolution du projet (sur invitation uniquement).
09:00 - 17:00	CIDMEF : Atelier "Ecole des doyens" - Journée de formation à la gouvernance des facultés des sciences de la santé. Animée par JF Deneff, J Barrier, D Azocai et K Zeghal. Accès réservé aux personnes assumant des responsabilités de gestion dans leur faculté (20 personnes maximum). Demande d'inscription par mail à jean-francois.deneff@uclouvain.be
16:00 - 18:30	Ouverture du secrétariat - Les participants ont la possibilité de venir chercher leurs documents scientifiques.
16:00 - 18:30	Mise en place des communications affichées. - Les auteurs pourront mettre en place leur communication affichée sur les panneaux prévus dans le hall des amphithéâtres. Ce sera également possible le mercredi matin. La liste des communications affichées est disponible dans le fichier ci-joint. Plus d'informations seront données dans le livret des résumés.

mercredi 8 avril 2015

HEURES	ÉVÉNEMENT
08:00 - 09:00	Le secrétariat est ouvert. Mise en place des communications affichées. - Les auteurs des communications affichées sont priés de mettre leur communication en place sur les panneaux dans le hall des amphithéâtres.
09:00 - 09:20	Séance d'ouverture du congrès (auditoire 51 Lacroix) - Dominique Van Pee; Dominique Maillard
09:30 - 10:30	Responsabilité sociale des institutions de formation en santé (auditoire 51 Lacroix) - Animation : Paul Grand'Maison
10:30 - 11:00	Pause café (Halls F & G)
11:00 - 13:00	Responsabilité sociale des institutions de formation en santé (auditoire 51 Lacroix) - (suite)
11:00 - 11:30	› Projet international des facultés de médecine francophones sur la responsabilité sociale (CIDMEF - SIFEM) - Joel Ladner, UFR Médecine, Université de Rouen - Paul Grand'Maison, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke - Charles Boelen, Consultant honoraire OMS - José Gomes, Université de Poitiers - UFR Médecine Pharmacie - Ahmed Maherzi, Faculté de Médecine de Tunis
13:00 - 13:45	Déjeuner (Halls F & G)
13:45 - 14:00	Ateliers de formation  liste des ateliers proposés est disponible en cliquant sur le lien ci-dessous.
14:00 - 15:30	Responsabilité sociale des institutions de formation en santé - Cohérence des compétences en formation, en pratique et dans le système de santé : le cas de la médecine générale.
15:30 - 16:45	Responsabilité sociale des institutions de formation en santé - (suite) Joel Ladner
15:30 - 15:45	› La responsabilité sociale des Facultés de Médecine dans la vision des étudiants - Doina Azoicai, Université de Médecine et Pharmacie Gr. T. Popa, Iasi
15:45 - 16:00	› Devenir médecin et devenir du médecin en Algérie. - Farah BENDJELID, Faculté de médecine d'Oran

HEURES	ÉVÉNEMENT
16:00 - 16:15	› Diagnostic de la gouvernance de la formation des infirmiers - <i>Richard BILECKOT, Faculté des sciences de la santé - BERNARD DEMERS, Unité de santé internationale</i>
16:15 - 16:30	› Déterminants Sociaux de la Santé : invitation à participer à la création d'un e-Book interactif piloté par l'OMS. - <i>Claire de Burbure, Université Catholique de Louvain</i>
17:00 - 18:00	Responsabilité sociale des institutions de formation en santé - Conférence plénière Prof. Moineau (Présidente de l'Association des Facultés de médecine du Canada)
18:30 - 20:30	Cocktail d'înatoire et vernissage de l'exposition "ARTS DE GUÉRIR ET MÉDECINE TRADITIONNELLE EN AFRIQUE"

jeudi 9 avril 2015

HEURES	ÉVÉNEMENT
08:30 - 10:30	Approche par compétences (auditoire 51E) - Prof. JM DE KETELE
08:30 - 10:30	› L'approche par compétences dans les formations professionnelles en santé : problématique, enjeux, conditions, expériences - <i>Jean-Marie De Ketele, Université Catholique de Louvain - Jean Jouquan, SIFEM, Faculté de Médecine de Brest - Angélique del Rey, Paris - Florence Parent, Ecole de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles Médecins sans frontière Belgique - Andrée Boucher, Association des Facultés de Médecine du Canada, Faculté de Médecine Université de Montréal - Laurence Compagnon, Département de médecine générale de PARIS Est Creteil - Claude Attali, laboratoire d'investigation clinique LIC EA4393, département de médecine générale, Université Paris EST Créteil</i>
10:30 - 11:00	Pause café
11:00 - 12:45	Approche par compétences - suite du symposium
11:30 - 11:45	› Comment concevoir et mettre en œuvre une approche-programme à l'université ? - <i>Léticia Warnier, Université Catholique de Louvain</i>
11:45 - 12:00	› COMMENT MOBILISER LES ENSEIGNANTS ET RECUEILLIR DES TRACES DE L'IMPLEMENTATION DE L'APPROCHE PAR COMPETENCES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR? - <i>Geneviève Halleux, Département de kinésithérapie, Unité d'Accompagnement et de Développement Pédagogique, Haute Ecole Léonard de Vinci, Institut Parnasse-ISEI - Olivier Gheysen, Département de psychomotricité, Unité d'Accompagnement et de Développement Pédagogique, Haute Ecole Léonard de Vinci, Institut Parnasse-ISEI - Evelyne d'Hoop, Unité d'Accompagnement et de Développement Pédagogique, Haute Ecole Léonard de Vinci, Institut Parnasse-ISEI</i>
12:00 - 12:15	› Améliorer les compétences des professionnels de la santé au Mali avec des curricula révisés et enseignés selon l'approche par compétences - <i>Anne Gagnon, Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Jérôme - Cheick Sidibé, Institut National de Formation en Sciences de la Santé</i>
12:15 - 12:30	Approche par compétences - suite du symposium - Synthèse conclusive prof JM De Ketele
13:00 - 14:00	Déjeuner
14:00 - 14:50	Conférence plénière
14:00 - 14:50	› Développer les compétences pour préparer à la complexité des pratiques professionnelles : les formations en ligne par concordance - <i>Bernard Charlin, Université de Montréal</i>
14:50 - 15:05	Ateliers de formation - La liste des ateliers est disponible en cliquant sur le lien ci-dessous.
15:05 - 16:30	Approche par compétences - Première partie José Gomez
15:00 - 15:15	› Mise en place d'un programme par compétence en médecine générale: retour d'expérience de Paris Est Créteil - <i>Laurence Compagnon, Département de médecine générale de PARIS Est Creteil</i>

HEURES	ÉVÉNEMENT
15:15 - 15:30	› Etude préalable à la réalisation d'un enseignement commun entre étudiants en maïeutique et internes de médecine générale. - <i>Charline Boissy, Département de Médecine Générale Lyon</i>
15:30 - 15:45	› Parcours de formation des internes de médecine générale de Toulouse (France) : marquer la progression dans l'acquisition des compétences - <i>ANDRE STILLMUNKES, Département Universitaire de Médecine Générale de Toulouse (France)</i>
16:00 - 16:15	› Elaboration d'une liste d'objectifs pédagogiques hiérarchisés et spécifiques pour la formation des internes de médecine générale en stage aux urgences. Une étude qualitative - <i>Bernard FRECHE, Faculté de Médecine de Poitiers</i>
16:15 - 16:30	› Apprentissage de la communication médicale en médecine générale à l'aide d'un outil associant la grille Calgary-Cambridge et la supervision par observation directe avec enregistrement vidéo (SODEV), utilisé en autoévaluation préalable et en hétéro-évaluation. Etude qualitative. - <i>Pascal Audier, Département de médecine générale Faculté de médecine de Poitiers France</i>
15:05 - 16:30	Recherche - Thierry Pelaccia
15:00 - 15:15	› Rôle du tutorat dans la réussite au concours de médecine des étudiants de Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES) - <i>Pascale Fabbro-Peray, Laboratoire de biostatistique</i>
15:15 - 15:30	› Place de l'entretien d'explicitation pour accéder au processus décisionnel du médecin en réponse à un appel urgent - <i>Catherine Bertrand, CESU SAMU 94, UPEC</i>
15:30 - 15:45	› Lecture Critique d'Article : comparaison entre les épreuves aux formats ECN et iECN, Faculté de Médecine de Rouen, 2014 - <i>Joel Ladner, Université de Rouen - UFR Médecine et Pharmacie</i>
15:45 - 16:00	› Impact d'un stage de pédagogie médicale sur le développement de l'identité d'enseignant de résidents seniors de l'Université de Montréal - <i>Marie-Claude Audétat, Université de Montréal - UdeM (CANADA), Université de Genève - Suzanne Laurin, Université de Montréal - UdeM (CANADA)</i>
16:30 - 16:45	Pause café
16:45 - 18:00	Apprentissage du raisonnement clinique
16:45 - 17:00	› Classe inversée dans l'enseignement de la 4ème année des études médicales en France – Audit de formation à l'UFR de médecine Paris-Diderot - <i>Emilie Moenaert, UFR Médecine - Paris-Diderot MédiTICE</i>
17:00 - 17:15	› Articulation des disciplines dans le cadre d'une approche globale de situations d'enseignement en sciences de la santé - <i>Fathia Souissi, Faculté de Médecine d'Annaba - Abdelhalim Benahmed, Faculté de Médecine d'Annaba</i>
17:15 - 17:30	› Des cartes conceptuelles pour améliorer la performance des étudiants en maïeutique dans la résolution de cas cliniques - <i>Anne DEMEESTER, Apprentissage Didactique Evaluation Formation, Ecole universitaire de Maïeutique</i>
17:30 - 17:45	› Un outil novateur pour développer les compétences cliniques chez les étudiants en ergothérapie - <i>Dominique Giroux, Université Laval [Québec]</i>
19:00 - 22:30	Banquet de gala au centre belge de la bande dessinée.

vendredi 10 avril 2015

HEURES	ÉVÉNEMENT
08:30 - 09:15	La simulation en formation initiale et continue - Conférence plénière
08:30 - 09:15	› Une analyse « Forces-Faiblesses-Opportunité – Menaces » de la simulation dans la formation initiale et continue en sciences de la santé - <i>Christine Ammirati, Société</i>

HEURES	ÉVÉNEMENT
	<i>francophone de simulation en santé, Centre de Simulation, faculté de médecine d'Amiens, CESU 80</i>
09:30 - 10:45	Mondialisation et mobilité étudiante
09:30 - 09:45	› Mobilité internationale des étudiants : conditions de réussite et modèle organisationnel - <i>Carlos Masias-Valdes, Doyen des relations internationales Haute Ecole Santé VAUD Lausanne - Mireille Clerc, Haute école de Santé, Vaud / Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale - HES-SO (SWITZERLAND)</i>
09:45 - 10:00	› Formation des jeunes médecins hospitaliers au développement de projets pour une amélioration des systèmes de santé - <i>Sylvain Meuris, Université libre de Bruxelles, Fondation interuniversitaire "Return to Care" - Jean-François Denef, Fondation interuniversitaire "Return to Care", Université Catholique de Louvain Faculté de médecine</i>
10:00 - 10:15	› Un projet de formation intégrée et interdisciplinaire en santé mondiale pour les futurs professionnels de la santé - <i>Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke, Faculté de médecine et des sciences de la santé</i>
10:15 - 10:30	› Médecines conventionnelle, traditionnelle, ou alternative: quelle responsabilité pour les facultés de médecine francophones? - <i>Jacques Barrier, Conférence internationale des doyens des facultés de médecine d'expression française, Département de Formation Médicale Continue et de développement Pédagogique, Faculté de Médecine de Nantes</i>
09:30 - 10:45	Dispositifs et outils d'apprentissage
09:30 - 09:45	› Utiliser le concept d'école d'été pour aborder le programme intégré : enseignement et évaluation des compétences pratiques - <i>Daniel Muresan, Faculté de Médecine, Université de Médecine et Pharmacie «Iuliu Hatieganu» Cluj-Napoca</i>
09:45 - 10:00	› Vote interactif comme méthode d'évaluation des apprentissages - <i>Simon Segers, Université de Mons - UMONS (BELGIQUE) - Dominique Vanpee, Université de Mons, faculté de médecine, UCL - Faculté de Médecine et Médecine dentaire</i>
10:00 - 10:15	› Le cinéma: un outil pédagogique pour l'enseignement des compétences et du savoir être dans les situations complexes - <i>Karine Boucher, Faculté de médecine de l'Université de Montréal - Geneviève Agoues, Faculté de médecine de l'Université de Montréal</i>
10:15 - 10:30	› Le développement d'un curriculum de formation interprofessionnelle et interfacultaire: l'expérience de l'Université Laval (Québec, Canada) - <i>Michèle Aubin, Département de médecine familiale et médecine d'urgence, Faculté de médecine, Université Laval [Québec] - Gisèle Bourdeau, Département de réadaptation, Faculté de médecine, Université Laval</i>
10:30 - 10:45	› Les TIC au service du savoir-être : une expérience de classe inversée dans la formation en soins palliatifs des étudiants en médecine - <i>Cécile Bolly, UCL, Centre Académique de Médecine Générale</i>
09:30 - 10:45	Evaluation des enseignements et accrédiation des institutions de formation
09:30 - 10:00	› Approche par compétences et CanMEDS 2015 : nouvelle vision, nouvelle réalité de la formation des médecins - <i>Jean-François Lemay, Université de Calgary - Lucie Brazeau-Lamontagne, Université de Sherbrooke</i>
10:00 - 10:20	› Référentiels d'Assurance Qualité du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur - <i>Abdel-Karim Koumare, Conseil Africain et Malgache de l'enseignement supérieur</i>
10:45 - 11:15	Pause café
11:15 - 13:00	Environnement et contextualisation de l'apprentissage
11:15 - 11:30	› Intervenir auprès d'étudiants en difficultés: une formation pour les enseignants, par la mise en situation avec des comédiens - <i>Donata Marra, Faculté de Médecine (Bureau-Interface-Professeurs-Etudiants) et Direction Générale de la Formation et de l'Insertion professionnelle</i>
11:30 - 11:45	› L'implantation de groupes pédagogiques de proximité dans le cadre du troisième cycle de médecine générale - <i>Pierre MESTHE, DUMG de Toulouse</i>
11:45 - 12:00	

HEURES	ÉVÉNEMENT
	› EVALUATION DE L'ENVIRONNEMENT EDUCATIF DE L'UFR D'ODONTOLOGIE DE CLERMONT-FERRAND PAR CINQ PROMOTIONS D'ETUDIANTS - <i>Valérie ROGER-LEROI, UFR Odontologie - Centre de Recherche en Odontologie Clinique</i>
12:00 - 12:15	› Réflexion sur une approche combinant des situations cliniques et des situations réelles pour enseigner la planification d'interventions de promotion de la santé à l'aide d'un modèle logique - <i>Dave Bergeron, Université du Québec à Rimouski - Mathieu Rodrigue, Infirmières de l'humanité - Andréanne Turgeon, Infirmières de l'humanité</i>
12:15 - 12:30	› Conflits interprofessionnels, une fatalité? Mise en place d'une formation à la communication en situation de conflits professionnels pour les internes de médecine générale - <i>Chloé Delacour, Unité de simulation pédagogique</i>
12:30 - 12:45	› L'observation des comportements relationnels des médecins seniors enseigne-t-elle la relation médecin-patient aux étudiants ? - <i>Corinne PERDRIX, Collège universitaire de médecine générale, Faculté de Médecine Claude Bernard Lyon 1</i>
12:45 - 13:00	› Un SAMU pédagogique pour soutenir les équipes aux prises avec des résidents en difficulté - <i>Suzanne Laurin, Université de Montréal - UdeM (CANADA) - Marie-Claude Audétat, Université de Genève, Université de Montréal - UdeM (CANADA)</i>
11:15 - 13:00	La simulation en formation initiale et continue
11:15 - 11:30	› Elaborer un programme de compétences pratiques pour les étudiants en médecine à l'aide d'un centre de simulation - <i>ANCA BUZOIANU, Université de Médecine et Pharmacie "Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca</i>
11:30 - 11:45	› L'expérience pédagogique en simulation au service de la rééducation pour les professionnels de santé ? - <i>Carole Amsallem, Centre hospitalier universitaire d'Amiens</i>
11:30 - 11:45	› Nouveaux locaux, nouvelle organisation dans un établissement de santé: les techniques pédagogiques de simulation au service de l'environnement de travail des professionnels - <i>Christine Ammirati, Centre hospitalier universitaire d'Amiens</i>
11:45 - 12:00	› IMPACT D'UN DEBRIEFING « FACILITE » SUR LA MOBILISATION DES CONNAISSANCES ET LA PRISE DE DECISION, AU COURS D'UNE SESSION DE SIMULATIONS HAUTE FIDELITE, D'URGENCE INTRA-HOSPITALIERE. - <i>Blaise DEBIEN, UFR médecine, Université Montpellier, France, Centre d'Enseignement en Soins d'Urgence Plateau technique de simulation et d'évaluation des situations d'urgence – CHRU Lapeyronie Montpellier, France</i>
12:00 - 12:15	› La simulation peut-elle améliorer la sélection de candidats spécialistes en anesthésie-réanimation ? - <i>Fernande Lois, Cliniques universitaires Saint-Luc, service d'anesthésiologie</i>
12:15 - 12:30	› La formation par la simulation à l'annonce d'un dommage associé aux soins : formation continue, innovation et évaluation des pratiques professionnelles. - <i>Marie Christine Moll, réseau aquarel santé, centre hospitalier universitaire d'angers - soisik verborg, réseau aquarel santé, centre hospitalier universitaire d'angers</i>
11:15 - 13:00	Evaluation des apprentissages
11:15 - 11:30	› Adéquation entre le programme de résidanat en néphrologie et l'activité du service de néphrologie du CHU Hassan II de Fès-Maroc. - <i>Tarik SQALLI HOUSSAINI, Equipe de recherché REIN, faculté de Médecine et de Pharmacie, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès, Maroc., Service de Néphrologie, Centre Hospitalier Universitaire Hassan II, Fès, Maroc.</i>
11:30 - 11:45	› Développement et validation d'un outil d'évaluation formative des compétences pédagogiques des superviseurs cliniques ou cliniciens enseignants - <i>Marie-Claude Audétat, Université de Genève</i>
11:45 - 12:00	› Quelle place pour la médecine générale dans les dossiers des ECN ? - <i>Matthieu Schuers, Département universitaire de médecine générale, université de Rouen, France.</i>
12:00 - 12:15	› Conception, réalisation et utilisation d'un log book numérique du résident en Néphrologie. - <i>Tarik SQALLI HOUSSAINI, Equipe de recherché REIN, faculté de Médecine et de Pharmacie, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès, Maroc., Service de Néphrologie, Centre Hospitalier Universitaire Hassan II, Fès, Maroc.</i>
12:15 - 12:30	

HEURES	ÉVÉNEMENT
	› Pertinence d'un test de concordance de script dans l'évaluation des compétences en Néphrologie des étudiants du deuxième cycle de la faculté de Médecine de Fès - <i>Tarik SQALLI HOUSSAINI, Equipe de recherche REIN, faculté de Médecine et de Pharmacie, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès, Maroc., Service de Néphrologie, Centre Hospitalier Universitaire Hassan II, Fès, Maroc.</i>
12:30 - 12:45	› Evaluation de l'encadrement des stages en cancérologie des étudiants de 5ème Année de Médecine de la Faculté des Sciences de la Santé de Brazzaville. - <i>Richard BILECKOT, Faculté des sciences de la santé</i>
12:45 - 13:00	› Mesure des écarts de compétences en vue de l'élaboration d'une formation par l'APC - <i>Richard BILECKOT, Faculté des sciences de la santé - NOELLA GAGNON, Unité de santé internationale</i>
13:00 - 13:45	Déjeuner
13:45 - 14:00	Ateliers de formation - La liste des ateliers de formation est accessible en cliquant sur le lien ci-dessous.
14:00 - 16:30	Autres thématiques de pédagogie des sciences de la santé - Après-midi des étudiants en formation et doctorants en éducation médicale
14:00 - 15:15	› Les diplômes universitaires de formation en pédagogie des sciences de la santé : offres et attentes - <i>Dominique Maillard, Faculté de médecine Paris 7 Diderot - Jean-François Deneff, Fondation interuniversitaire</i>
15:15 - 16:30	› Séminaire de recherche en pédagogie médicale - <i>Thierry Pelaccia, Faculté de médecine de Strasbourg</i>
16:30 - 17:00	Pause café
17:00 - 17:30	Conférence plénière - Séance de cloture du congrès. Conclusions Recommandations



ccsd

Sciencesconf.org

