

Le rôle à double tranchant de l'éco-anxiété : antécédents et conséquences sur les comportements pro-environnementaux

Hannuzet, A.

Maitres de stage : Senden, M. & De Clercq, M.

Réalisé en collaboration avec Parmentier, M.



CHANGEMENT CLIMATIQUE = MENACE

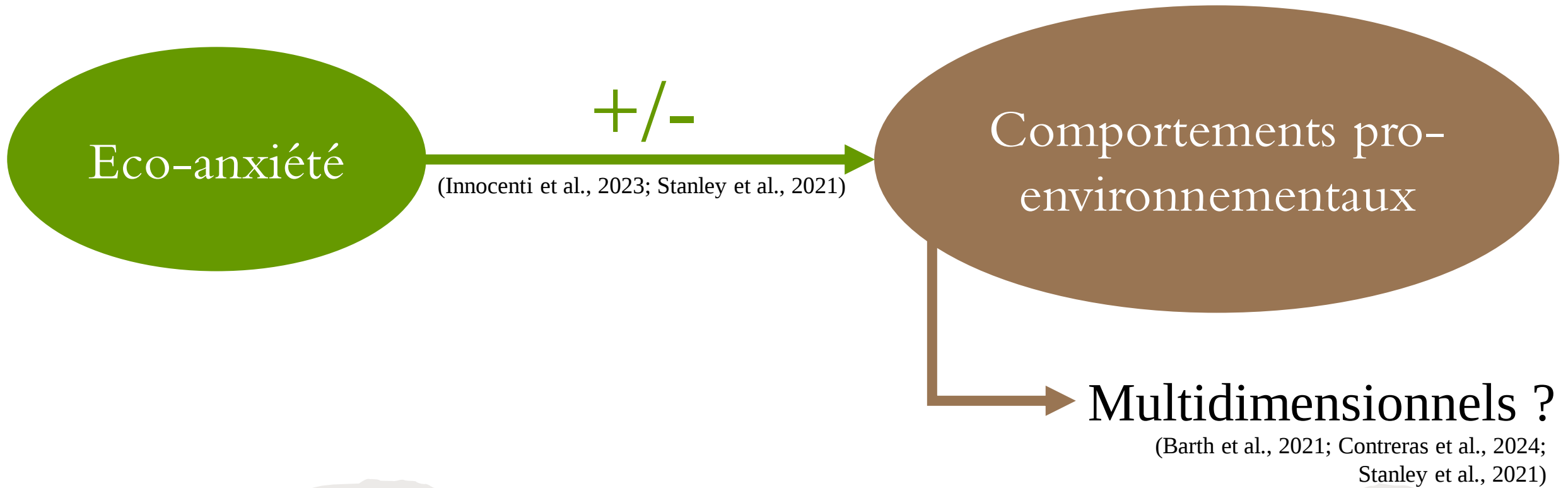
(Jalin et al., 2023; Stanley et al., 2021)

Problèmes :

- Environnement (Lutz et al., 2023)
- Santé physique (Lindhe et al., 2023)
- Santé mentale (Contreras et al., 2024; Jalin et al., 2023 ; Stanley et al., 2021)

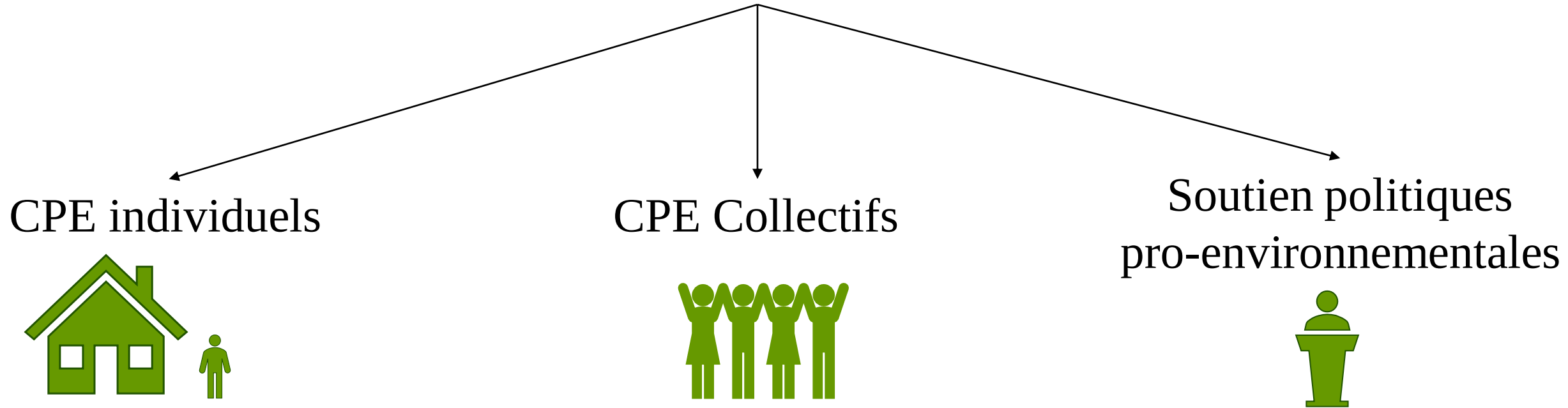
Importance de développer
des comportements pro-
environnementaux (CPE)

PROBLÉMATIQUE

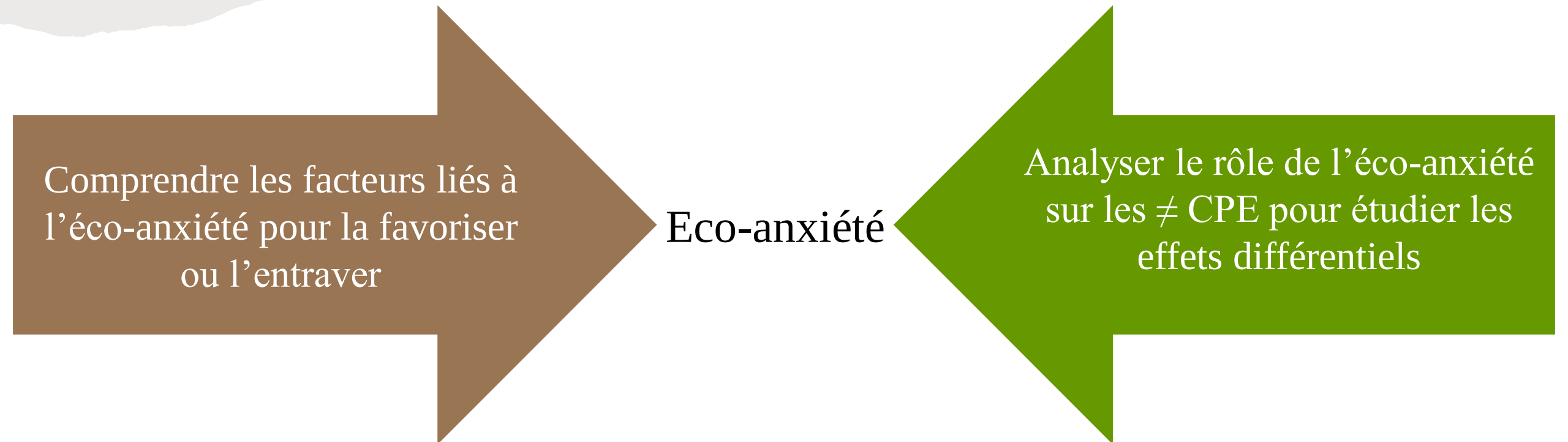


PROBLÉMATIQUE

Importance de considérer divers CPE



OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

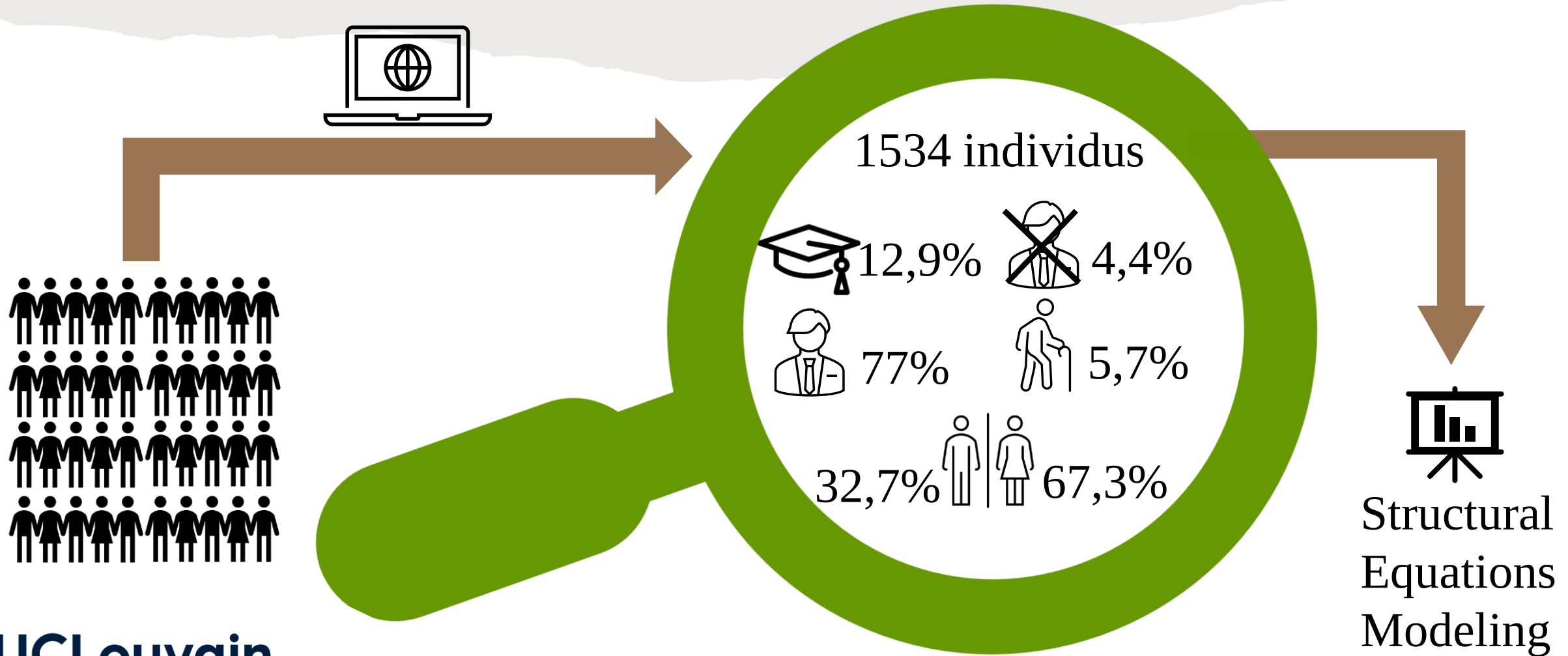


Comprendre les facteurs liés à
l'éco-anxiété pour la favoriser
ou l'entraver

Eco-anxiété

Analyser le rôle de l'éco-anxiété
sur les $\neq$ CPE pour étudier les
effets différentiels

MÉTHODOLOGIE



Eco-anxiété Sutter et al. (2023)

« Ne pas être capable d'arrêter de penser au changement climatique et aux autres problèmes environnementaux mondiaux »

Anxiété généralisée

Lovibond & Lovibond (1995)

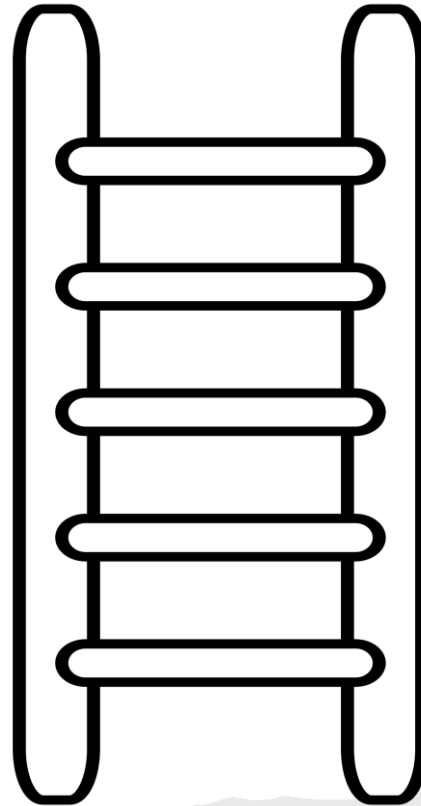
« J'ai eu de la difficulté à me détendre »

Identité environnementale Prévot et al. (2016)

« Je me conçois comme une partie de la nature, et non séparé·e d'elle »

Expérience changement climatique Clayton & Karazsia (2020)

« J'ai été directement affecté·e par le changement climatique »



CPE individuels Stanley et al. (2021)

« J'ai réduit ma consommation électrique et de chauffage »

CPE collectifs Stanley et al. (2021)

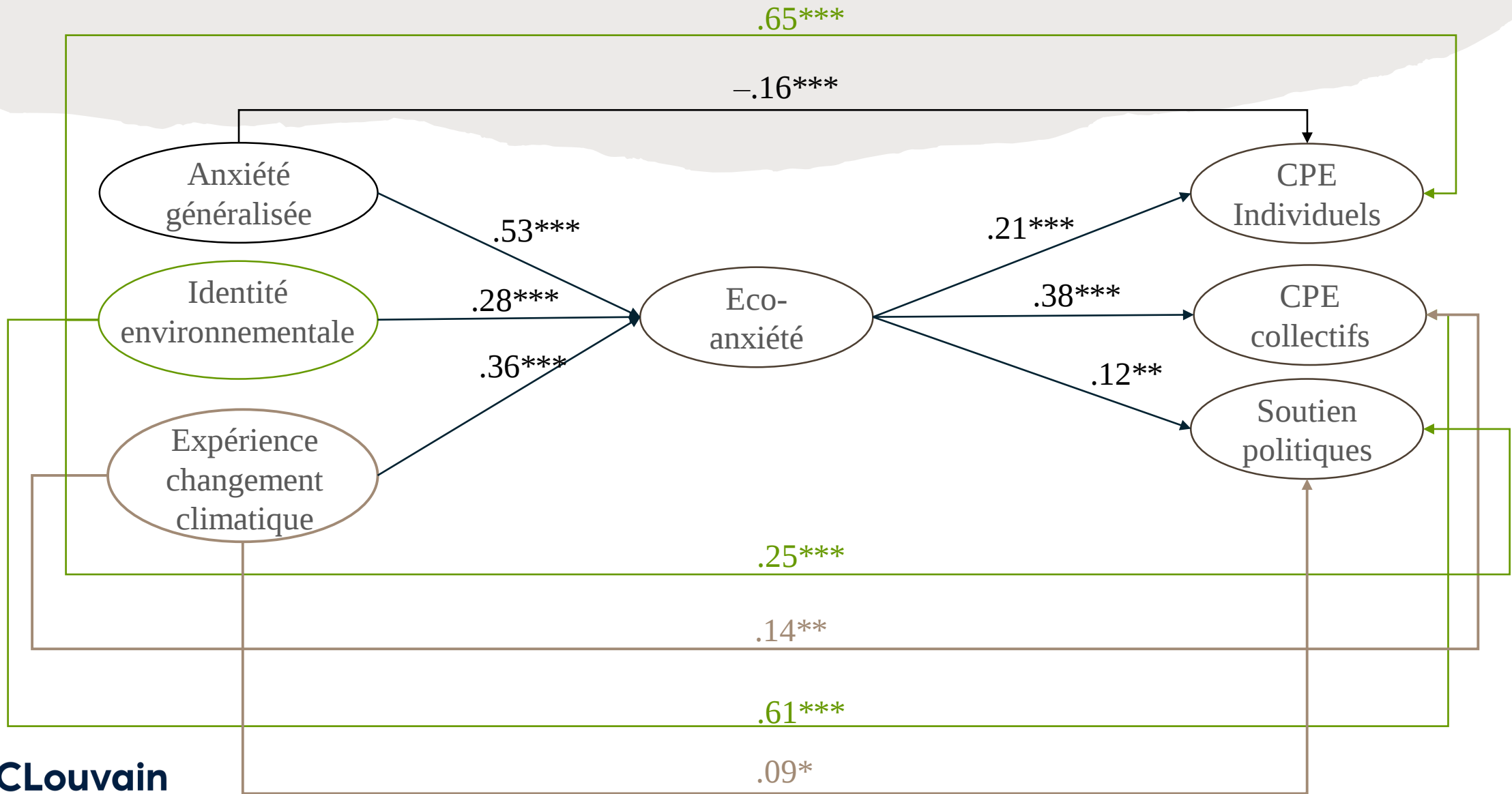
« J'ai participé à une manifestation portant sur des questions environnementales »

Soutien politiques European Perceptions of climate change (EPCC, 2016)

« Favoriser fiscalement les produits et comportements non polluants »

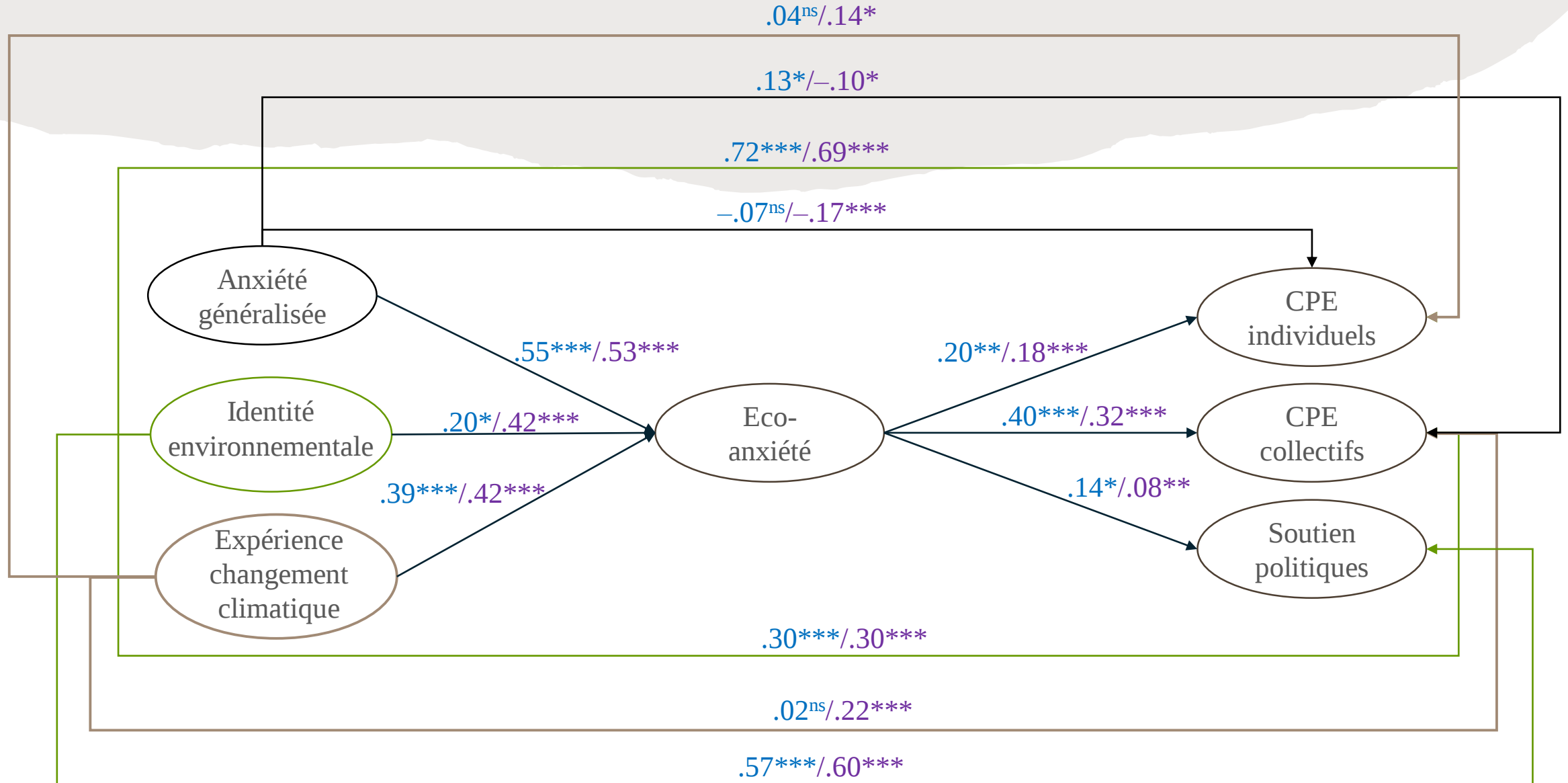
MODÈLE GÉNÉRAL

RMSEA	CFI	TLI	SRMR
0,038	0,905	0,902	0,061



MODÉRATION PAR LE GENRE (H / F)

RMSEA	CFI	TLI	SRMR
0,037	0,906	0,906	0,062

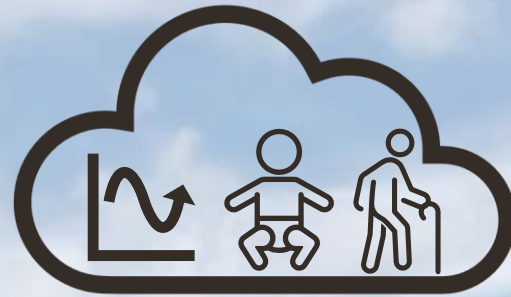


Tous les effets indirects sont significatifs

PRINCIPAUX RÉSULTATS

- 1 Eco-anxiété est un levier central
- 2 L'identité environnementale est un levier direct et indirect
- 3 Renforcer l'éco-anxiété sans renforcer l'anxiété généralisée
- 4 L'expérience personnelle est un levier pour les femmes
- 5 L'identité environnementale est un levier plus important pour les femmes

LIMITES ET PERSPECTIVES

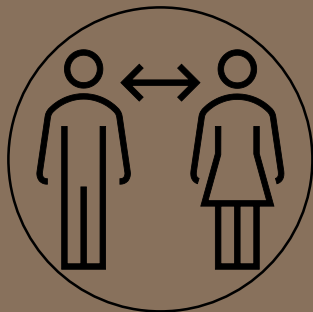


Pas de relation
causale

Une typologie
des CPE

Pas toutes les
tranches d'âge

IMPLICATIONS PRATIQUES



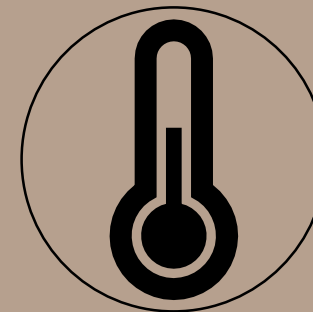
Communication en
fonction du genre



Ne pas trop
rassurer les
personnes



Renforcer
l'identité
environnementale



Exposer les
femmes aux effets
du changement
climatique

À réfléchir

MERCI POUR
VOTRE ÉCOUTE !

Avez-vous des questions ?



BIBLIOGRAPHIE

- Barth, M., Masson, T., Fritsche, I., Fielding, K., & Smith, J. R. (2021). Collective responses to global challenges: The social psychology of pro-environmental action. *Journal of Environmental Psychology*, 74, 101562. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101562>
- Clayton, S., & Karazsia, B. T. (2020). Development and validation of a measure of climate change anxiety. *Journal of environmental psychology*, 69, 101434. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101434>
- Contreras, A., Blanchard, M. A., Mouguiama-Daouda, C., & Heeren, A. (2024). When eco-anger (but not eco-anxiety nor eco-sadness) makes you change! A temporal network approach to the emotional experience of climate change. *Journal of Anxiety Disorders*, 102, 102822. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2023.102822>
- Jalin, H., Chandes, C., & Boudoukha, A. H. (2023). Assessing Eco-Anxiety with a mixed method: Creation and Validation of a three dimensions scale. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wnrjx>
- Lindhe, N., Bengtsson, A., Byggeth, E., Engström, J., Lundin, M., Ludvigsson, M., ... & Andersson, G. (2023). Tailored internet-delivered cognitive behavioral therapy for individuals experiencing psychological distress associated with climate change: A pilot randomized controlled trial. *Behaviour Research and Therapy*, 171, 104438. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2023.104438>
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour research and therapy*, 33(3), 335-343. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(94\)00075-u](https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)00075-u)

BIBLIOGRAPHIE

- Lutz, P. K., Passmore, H. A., Howell, A. J., Zelenski, J. M., Yang, Y., & Richardson, M. (2023). The continuum of eco-anxiety responses: A preliminary investigation of its nomological network. *Collabra: Psychology*, 9(1), 67838. <https://doi.org/10.1525/collabra.67838>
- Prévot, A. C., Clayton, S., & Mathevet, R. (2018). The relationship of childhood upbringing and university degree program to environmental identity: Experience in nature matters. *Environmental Education Research*, 24(2), 263-279. <https://doi.org/10.1080/13504622.2016.1249456>
- Stanley, S. K., Hogg, T. L., Leviston, Z., & Walker, I. (2021). From anger to action: Differential impacts of eco-anxiety, eco-depression, and eco-anger on climate action and wellbeing. *The Journal of Climate Change and Health*, 1, 100003. <https://doi.org/10.1016/j.joclim.2021.100003>
- Steentjes, K., Pidgeon, N., Poortinga, W., Corner, A., Arnold, A., Böhm, G., Mays, C., Poumadère, M., Ruddat, M., Scheer, D., Sonnberger, M., Tvinnereim, E. (2017). European Perceptions of Climate Change: Topline findings of a survey conducted in four European countries in 2016. Cardiff: Cardiff University <https://orca.c>
- Stern, P. C. (2000). New environmental theories: toward a coherent theory of environmentally significant behavior. *Journal of social issues*, 56(3), 407-424. <https://doi.org/10.1111/0022-4537.00175>cardiff.ac.uk/id/eprint/98660/7/EPCC.pdf
- Sutter, P. E., Michot, D., & Steffan, L. (2023). Quand travailler rend éco-anxieux. *Revue Confluence*, (1), 139-164. <https://doi.org/10.3917/confl.003.0139>