

Le kérygme et la catéchèse missionnaire

nos 333

Par **Henri Derroitte**

Prenons comme point de départ¹ pour cette réflexion l'exhortation apostolique du pape François, *Evangelii gaudium*². Au sein du chapitre 3, tout entier consacré à l'annonce de l'Évangile, une longue section, des n^{os} 163 à 168, traite de la catéchèse et, plus explicitement, d'une catéchèse kérygmatisque et mystagogyque.

Au n^o 164, le pape détaille ce qu'il comprend par le terme de « kérygme » : une annonce trinitaire, une annonce principale. Il en donnera une définition personnelle. Au numéro suivant, il écrira qu'« il n'y a rien de plus solide, de plus profond, de plus sûr, de plus consistant et de plus sage que cette annonce ».

Le pape François introduit ces précisions par une introduction qui va servir de fil rouge à cette conférence. Lisons-le : « Nous avons redécouvert, écrit-il au début du n^o 164, que, dans la catéchèse aussi, la première annonce ou *kérygme* a un rôle fondamental, qui doit être au centre de l'action évangélisatrice et de tout objectif de renouveau pastoral. »

Nous nous proposons dans cette conférence de suivre l'intuition du pape François et d'aller à rebours en deux temps. D'abord, en allant vers la compréhension de ce terme de kérygme dans la tradition théologique et de passer ensuite en revue les différentes manières qu'a eues la théologie catéchétique des XX^e et XXI^e siècles d'articuler ces termes dans une perspective dite mission-

Henri Derroitte est le directeur de la revue *Lumen Vitae*. Il est professeur et vice-doyen de la Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain. Il est également directeur national de la catéchèse et du catéchuménat pour la Belgique francophone depuis 2015.

Université catholique de Louvain,
Faculté de théologie,
Grand-Place 45, b^e L3.01.01
B-1348 Louvain-la-Neuve
henri.derroitte@uclouvain.be

1. Cette conférence a été donnée en novembre 2019 à Leuven, bien avant la sortie de la nouvelle édition du *Directoire général pour la catéchèse*, présenté en juin 2020. Les articulations entre kérygme et catéchèse y seront modifiées et précisées.

2. Pape FRANÇOIS, Exhortation apostolique post-synodale *Evangelii gaudium* (24 novembre 2013).

naire : comment habiter l'articulation entre kérygme et catéchèse dans une perspective résolument apostolique et missionnaire ?

L'enracinement de la foi

Avant d'entrer dans l'intelligence du concept lui-même, il n'est pas inutile de prendre en compte deux précisions méthodologiques sur l'usage biblique et l'usage ecclésial de la logique kérygmaticque. D'abord, la théologienne protestante, France Quéré, qui, dans son livre roboratif sur le *Dénuelement de l'espérance*, rappelle à bon escient que « le kérygme n'est jamais atteint dans sa pureté originelle³ ». Notamment parce qu'il se transmet dans un discours lié à la civilisation et coextensif à l'humanité dans ce qu'elle a de transitoire et ce qu'elle a d'éternel. Elle en tire cette règle théologique. Le kérygme doit être soumis à ce qu'elle appelle une « décantation » : il est lié à « l'aventure humaine », à la « transhumance » et doit parler le dialecte des contrées que lui fait traverser sa route. Ensuite, le théologien suisse Hans Urs von Balthasar qui aborde la pérennité du concept à travers l'histoire : « Le kérygme retentit à travers toute la suite des temps chrétiens, mais il est toujours le même. Il ne se développe pas, car il est déjà la plénitude et la fin des temps. Ce n'est pas lui qui s'adapte aux besoins nouveaux de telle époque historique, mais c'est chaque époque historique qui trouve en lui, immuable qu'il est, des aspects toujours nouveaux⁴. »

Dans cette première section, nous chercherons brièvement à retrouver la signification théologique classique du terme, *kérygme*, ainsi que sa valorisation dans les travaux contemporains.

Tiré du mot grec *kêrux*, qui signifie le héraut chargé des proclamations officielles, le mot est employé pour désigner la prédication du Royaume de Dieu (cf. Mt 3, 2), de la « proclamation par l'Église que le Christ lui-même a envoyée de l'événement salutaire qui trouve en lui-même son accomplissement⁵ ». Le père Daniélou, dans son cours sur la catéchèse aux premiers siècles, enseignera qu'il est la toute première annonce de la Bonne Nouvelle, portant sur l'essence même du mystère chrétien, sans développement ni détail, qu'il a pour objet principal l'annonce de la résurrection du Christ⁶. Son contemporain, le père Liégé, définira le kérygme comme « l'expression tout à fait première du message de l'évangile, apte à motiver et à susciter la conversion : l'état le plus implicite de la foi, tel qu'on le trouve exemplaire-

3. France QUÉRÉ, *Dénuelement de l'espérance*, Seuil, Paris, 1972, p. 167.

4. Hans URS VON BALTHASAR, « Kérygme et temps présent », dans *Bulletin du Cercle Saint Jean-Baptiste*, oct.-nov. 1960, p. 17.

5. Louis BOUYER, *Dictionnaire théologique*, Desclée, Tournai, 1963, p. 374.

6. Jean DANIELOU, *La catéchèse aux premiers siècles*, Fayard/Mame, coll. ISPC-École de la foi, Paris, 1968, p. 13-14.

ment dans la prédication des Apôtres ». Ajoutons encore que « le langage du kérygme est fortement performatif, capable de mettre l'auditeur du message en état de conversion⁷ ».

Au fil de l'histoire de la théologie, le recours au concept originel du kérygme connaîtra des fortunes diverses. Dès l'époque patristique, Clément d'Alexandrie, mort vers 215, dans *Le pédagogue*, distingue déjà entre le kérygme qui est la proclamation et l'annonce aux païens et la catéchèse pour ceux qui demandent à être instruits : « On peut dire, écrit-il, que le lait est la prédication répandue à profusion, le kérygme, tandis que la nourriture solide est la foi solidement établie, en guise de fondement, par suite de la catéchèse⁸. »

Le retour sur l'articulation entre la personne du Christ elle-même et la prédication chrétienne au XX^e siècle sera nettement marqué dans le protestantisme et au-delà par les travaux de Rudolf Bultmann, en particulier dans les volumes de son œuvre *Foi et compréhension* (1933-1965). Selon ce théologien allemand, la parole de Dieu est kérygme, appel à la décision : l'accueillir dans la foi signifie une compréhension de soi radicalement neuve. « Le kérygme est la parole de Dieu dans le concret de sa proclamation, en ce qu'elle se fait annonce, invite et interpellation, en ce qu'elle se fait événement. [...] Accueillir le kérygme, c'est croire, et croire est toujours croire en, croire en l'initiative salvifique de Dieu en Christ, croire en Christ en tant qu'action eschatologique — indépassable, définitive et décisive — de Dieu, qui transforme radicalement la situation humaine et qui, seule, ouvre la possibilité ontique d'une existence authentique⁹. »

Il reste possible, sur le plan historiographique, d'aller au-delà du kérygme et de reconstituer, sinon la personnalité religieuse de Jésus (ce qui équivaldrait à en écrire la biographie), du moins les lignes essentielles de sa prédication, comme Bultmann lui-même l'a fait dans son livre *Jésus*, publié en 1926, mais ce qui concerne l'événement du salut, ce n'est pas le Jésus historique, c'est seulement le kérygme qui annonce que Jésus est le Christ. Bultmann, en définitive, établit une césure entre le Jésus de l'histoire et le Jésus de la foi. Il instaure une discontinuité presque totale entre le Jésus de l'histoire et le Christ de la foi, c'est-à-dire entre le Jésus pré-pascal et celui qui est l'objet de la prédication (kérygme) de la Pentecôte. C'est le second qui l'intéresse exclusivement¹⁰.

7. Carmelo TORCIVIA, *Teologia della catechesi. L'eco del kerygma*, Elledici, Turin, 2016, p. 28.

8. CLÉMENT D'ALEXANDRIE, *Le pédagogue*, I, 38, 1, Cerf, coll. Sources chrétiennes, n° 70, Paris, 1960. Cité par Élisabeth GERMAIN, *2000 ans d'éducation de la foi*, Desclée, coll. Bibliothèque d'histoire du christianisme, n° 1, Paris, 1983, p. 22.

9. Rosino GIBELLINI, *Panorama de la théologie au xx^e siècle*, Cerf, coll. Théologies, Paris, 1994, 2^e éd., p. 42-43.

10. Bernard SESBOÛE, *La théologie au xx^e siècle et l'avenir de la foi. Entretiens avec Marc Leboucher*, Desclée de Brouwer, Paris, 2007, p. 99.

Le kérygme et la catéchèse missionnaire

Traditionnellement, il était logique de distinguer le kérygme, première annonce à des personnes qui ignorent tout de la révélation et la catéchèse, activité destinée à favoriser chez les baptisés une meilleure intelligence de la foi qu'ils professent déjà¹¹.

Cette logique d'une stricte distinction sera reconduite, jusque et y compris dans des documents relativement récents, tel le *Directoire général de la catéchèse* de 1997 qui stipule au n° 61 que la catéchèse constitue un moment distinct de la première proclamation ou première évangélisation et lui fait suite. Elle présuppose le moment premier du kérygme qui vise la conversion initiale.

De plus en plus, des auteurs, responsables, théologiens et catéchistes de terrain, au fil des trente dernières années essentiellement, se rendront compte qu'il n'est pas toujours facile de distinguer ces deux moments.

Cette évolution se fera en réalité en deux temps.

Dans une première analyse, le lien entre catéchèse et mission conduira à admettre simplement que la catéchèse inclut désormais parfois dans sa tâche la conversion ou l'appel à la conversion quand celle-ci est absente (DGC 62).

Mais, de manière plus ample et récurrente, une seconde évolution apparaîtra très vite. La situation pastorale dans les pays très sécularisés invitera la catéchèse à renforcer sa fonction missionnaire, d'abord particulièrement là où l'appartenance sociologique au christianisme n'est pas en soi garante d'une adhésion personnelle de foi, et puis progressivement comme une règle commune car tout discours chrétien se développera désormais à contre-courant de l'indifférentisme et de l'éloignement, dans une situation de plus en plus aléatoire, minoritaire et fragilisée. Ainsi, les réflexions sur les besoins missionnaires, d'annonce et de nouvelle évangélisation en Europe occidentale notamment, n'ont fait qu'amplifier cette logique. Comme l'a écrit Daniel Laliberté, « de même que la culture vierge d'Évangile a besoin de l'annonce du kérygme, en fait toute culture a besoin d'être mise en présence de cet Évangile. Il y a donc par-delà la différence territoriale, une parenté de fond entre ces deux formes d'activité missionnaire, la mission *ad gentes* et la nouvelle évangélisation. Et c'est bien pour cela que, par sa nature même, la mission *ad gentes* est le paradigme de toute activité missionnaire¹² ».

11. Voir par exemple Charles WACKENHEIM, *La catéchèse*, Presses universitaires de France, coll. Que sais-je ?, n° 2049, Paris, 1983, p. 5.

12. Daniel LALIBERTÉ, *Le catéchuménat, un modèle inspirateur pour l'initiation chrétienne des plus jeunes*, thèse de doctorat en théologie, Québec/Paris, 2008, p. 166.

Nous allons suivre cette évolution, si visible entre le début du XX^e siècle et aujourd'hui, vers un lien de plus en plus explicite entre catéchèse et kérygme d'abord, entre kérygme et catéchèse missionnaire ensuite.

Le courant kérygmaticque de Jungmann

Pour illustrer un lien neuf entre catéchèse et kérygme, le premier choix qui s'impose est celui d'évoquer le travail considérable mené par Josef Andreas Jungmann, à partir des années 1930 dans le monde germanophone.

Il est correct, me semble-t-il, de débiter ce parcours historique en rappelant les analyses de ce que l'on a appelé le « courant kérygmaticque » de la catéchèse. Celui-ci a vu le jour avec l'ouvrage pionnier d'un prêtre jésuite autrichien, Josef Andreas Jungmann, en 1936. Jungmann, sensibilisé à l'annonce de la foi, à la catéchèse et à la liturgie, diagnostique très tôt des difficultés dans la transmission religieuse. Il se laisse interpellé par un faisceau de problèmes, d'abord perçus dans la pratique de son ministère. Il a été un des premiers parmi les premiers à percevoir des fissures dans un christianisme encore largement majoritaire, encore fallait-il traduire ces intuitions en l'élaboration de nouvelles pistes pour la catéchétique. Se place ici l'idée fondamentale qui rassemble les intuitions du jeune Jungmann, exprimée comme une formule qui a marqué toute une époque : « Nous devons connaître le dogme, mais nous devons annoncer le kérygme¹³. »

Jungmann estime que « la tâche de l'annonce est essentiellement différente de la tâche de la science théologique », qui s'occupe d'abord de la question de la vérité à partir d'un travail spéculatif, en dialogue avec les requêtes de la raison naturelle et en débat avec les objections adressées à la foi de l'Église. L'annonce en revanche vise directement la capacité propre au message du salut de provoquer chez son auditeur cet effet singulier qu'est la réponse de foi. Cette exigence d'explicitation du caractère christocentrique de la foi chrétienne est nécessaire comme effort proprement théologique, dans une époque où, dit Jungmann, l'« air n'est plus chrétien ». « C'est donc encore une fois une intention missionnaire qui préside à l'explicitation du caractère organique de la foi autour du mystère du Christ¹⁴. »

13. « Das Dogma sollen wir kennen, verkünden müssen wir das Kerygma », dans Josef Andreas JUNG-MANN, *Die Frohbotschaft und unsere Glaubensverkündigung*, F. Pustet, Regensburg, 1936, p. 60, cité par Ugo LORENZI, *L'héritage du renouveau catéchétique et le caractère performatif de la Parole en catéchèse*, thèse de doctorat en théologie, Paris, 2007, p. 220.

14. Ugo LORENZI, *L'héritage du renouveau catéchétique et le caractère performatif de la Parole en catéchèse*, thèse de doctorat en théologie, Paris, 2007, p. 219.

On sentait avant tout le besoin de remplacer l'articulation systématique à dominante scolastique du catéchisme traditionnel par une présentation plus attirante et plus évangélique de la Bonne Nouvelle à la lumière du « kérygme » apostolique et de la plus pure tradition catéchétique de l'Église. On redécouvrit le caractère central de certaines dimensions de la catéchèse : « le christocentrisme, l'importance de l'histoire du salut, la place de la Bible et de la liturgie dans le message chrétien, l'idée que la catéchèse est éducation de la foi¹⁵ ». On pourrait ici aligner des dizaines de références et de citations sur la catéchèse christocentrique. Retenons, par exemple, celle du pasteur Gilles Pivot, en 1981 : « Toute catéchèse doit viser à préparer des chrétiens capables de vivre avec leurs frères en hommes, pour les aimer au nom de Jésus Christ, plutôt qu'à retenir des fidèles dans des structures paroissiales. Elle doit être une catéchèse désintéressée et ouverte. Toute catéchèse doit être centrée sur Jésus Christ et chercher à donner soit plutôt qu'à meubler des vérités acquises¹⁶. » Ou encore celle, plus récente de Joël Molinario : « La catéchèse a pour mission d'annoncer le salut comme Bonne Nouvelle et de tracer une voie à la suite du Christ. Ce n'est donc pas une activité annexe, ou une science de l'application, mais elle touche le cœur de la foi, le mystère pascal annoncé, célébré et vécu¹⁷. »

Après Jungmann, d'autres spécialistes de la catéchèse réfléchirent assez fréquemment au lien avec le kérygme. D'une manière proche et empathique chez Carmelo Torcivia ou Walther Ruspi, d'une manière critique chez André Fossion, d'une manière plus factuelle chez Pierre-André Liégé ou chez Denis Villepelet.

Passons en l'illustrant à nouveau à l'articulation, fin XX^e siècle et début du XXI^e siècle, entre trois concepts : une catéchèse kérygmatisée et missionnaire.

Kérygme et nouvelle évangélisation

Dans l'espace réduit d'un article, nous ne retiendrons ici que deux sources d'inspiration. La première cherche à penser une catéchèse missionnaire à l'horizon des défis de la « nouvelle évangélisation ». Elle est entre autres l'œuvre d'un Père oblat canadien, Marcel Dumais, spécialiste du

15. Emilio ALBERICH, *La catéchèse dans l'Église*, Cerf, coll. Théologies, Paris, 1986, p. 18.

16. Gilles PIVOT, « Pratique synodale et proposition catéchétique », dans *Catéchèse*, 83, 1981, p. 47-48.

17. Joël MOLINARIO, « Une pédagogie de la Parole en catéchèse. De l'invention du catéchisme à *Dei Verbum* », dans *Educatio* [en ligne], 4, 2015. URL : <http://revue-educatio.eu> (consulté le 28 octobre 2019).

Nouveau Testament¹⁸. La seconde, liée quant à elle directement à l'inspiration du pape François dans *Evangelii gaudium*, est celle du théologien italien de la catéchèse, le frère Enzo Biemmi.

Ce chemin, ce sera de voir comment l'action missionnaire de Jésus lui-même et de ses premiers disciples a osé devant nos yeux des paradigmes, des modèles, des types généraux de pensée et d'action pour l'évangélisation.

L'exégète Marcel Dumais fait le pari qu'une étude des premiers discours missionnaires, ceux décrits dans le livre des Actes des Apôtres (Ac 2, 22-29 ; 3, 12-26 ; 4, 9-12 ; 5, 29-32 ; 10, 34-43 ; 13, 16-41), discours de Pierre adressés à un auditoire juif, ces discours portent en eux une manière encore pertinente pour aujourd'hui de lien d'une manière percutante entre les trois termes de catéchèse, de mission et de kérygme.

Nous avons affaire à un discours qui annonce clairement qui est le Christ (« Jésus est Seigneur »), un discours qui s'adresse à des destinataires, les Juifs, qui attendaient la venue d'un Messie. Un discours qui annonce la victoire de la vie sur la mort. Comment faire ici un lien entre kérygme et nouvelle évangélisation ? Voici cinq traits mis en exergue dans ces recherches.

- Le discours de l'apôtre Pierre est centré sur un thème majeur, l'espérance. C'est la résurrection du Christ qui ouvre cette espérance. Comme l'écrit M. Dumais, « l'évangélisation se situe au niveau des valeurs, non des idées. Les idées ne mobilisent pas, elles ne motivent pas les gens à s'engager¹⁹ ». Ce don de l'espérance signifie que notre goût de vivre ne sera pas frustré, que nos grands désirs ne finiront pas dans le néant.

- Selon ce modèle, être disciple, c'est d'abord être le témoin d'une espérance dans un monde qui est souvent désenchanté. Et l'annonce, la mission « kérygmatisque » est cet éveil chez l'autre du goût d'espérer.

- Qu'on le comprenne bien, dans cette logique-ci, l'évangélisation première est autre que la catéchèse. La première chose n'est pas un enseignement ni moral ni doctrinal, ce n'est même pas la suggestion d'adhérer à un contenu. La toute première chose c'est de donner à rencontrer Quelqu'un avec qui développer une relation et par qui se laisser transformer. Le pape Benoît XVI dit la même chose, dans *Africae munus*, 165 : « À l'origine du fait d'être chrétien, il n'y a pas une décision éthique ou une grande idée, mais la rencontre avec un événement, avec une Personne, qui donne à la vie un nouvel horizon et par là son orientation décisive. » C'est dans un deuxième temps, comme une conséquence de cette rencontre, que se développera la catéchèse. Deux citations encore de M. Dumais pour approfondir

18. Marcel DUMAIS, *La nouvelle évangélisation. Modèles bibliques*, Médiaspaul, Montréal, 2012 ; ID., *Le langage de l'évangélisation*, Desclée/Bellarmin, Tournai/Montréal, 1976 ; ID., *Communauté et mission*, Fides/Bellarmin, Montréal, 2000.

19. ID., *La nouvelle évangélisation*, op. cit., p. 39.

ce point : « S'il n'y a pas d'évangélisation de base, s'il n'y a pas de relation personnelle au Dieu vivant de Jésus Christ, la catéchèse n'a pas de sens, car elle est l'initiation plus poussée dans la foi²⁰. » Et encore : « Quelle portée peut avoir un enseignement religieux catholique reçu à l'école ou en paroisses s'il y manque les racines pour l'intégrer, c'est-à-dire la foi en Jésus vivant²¹ ? »

- Dans ce modèle kérygmatic, ce n'est pas la question du « comment » transmettre qui préoccupe, mais bien celle du « quoi » transmettre. Ce quoi, ici, il signifiera, aller à l'essentiel, au cœur de la Bonne Nouvelle. Bien des personnes n'ont pas été évangélisées, elles n'ont pas entendu le kérygme.

- En actualisant cette logique néotestamentaire en ces temps de sécularisation, on pourrait dire que ce modèle suggère d'aller au cœur de la foi, de proposer la rencontre avec Christ ressuscité. Il ne suffira pas en ces temps de témoigner seulement par la vie, il faut parler explicitement du Christ et de l'Évangile. On est ici en droite continuation du texte de Paul VI, *Evangelii nuntiandi* : « Le plus beau témoignage se révélera, à la longue, impuissant s'il n'est pas éclairé, justifié — ce que Pierre appelait donner “les raisons de son espérance” —, explicité par une annonce claire, sans équivoque, du Seigneur Jésus. La Bonne Nouvelle proclamée par le témoignage de vie devra donc être tôt ou tard proclamée par la parole de vie. Il n'y a pas d'évangélisation vraie si le nom, l'enseignement, la vie, les promesses, le Règne, le mystère de Jésus de Nazareth Fils de Dieu ne sont pas annoncés » (n° 22).

Kérygme, première et seconde annonce

Par rapport à ces recherches, l'arrivée sur le siège épiscopal de Rome de François, son exhortation apostolique *Evangelii gaudium* a suscité une nouvelle avancée. Dans son texte, le pape François donne une définition très dynamique du kérygme : « Nous avons redécouvert que, dans la catéchèse aussi, la première annonce ou “*kérygme*” a un rôle fondamental, qui doit être au centre de l'activité évangélisatrice et de tout objectif de renouveau ecclésial... Sur la bouche du catéchiste revient toujours la première annonce : “Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer.” [...] On ne doit pas penser que dans la catéchèse le *kérygme* soit abandonné en faveur d'une formation qui prétendrait être plus “solide”. Il n'y a rien de plus solide, de plus profond, de plus sûr, de plus consistant et de plus sage que cette annonce » (EG 163-164).

20. *Ibid.*, p. 46.

21. *Ibid.*, p. 47.

À ma connaissance, c'est Enzo Biemmi qui a le mieux pris appui sur les mots du pape François pour amener une nouvelle articulation entre mission, kérygme et catéchèse. Le professeur Enzo Biemmi, qui enseigne à Padoue et à Vérone, a développé l'idée qu'il fallait, en Italie, mais sans doute est-ce assez vrai aussi en Belgique, articuler une première annonce et une seconde annonce²². Si la première s'adresse à des personnes qui ne connaissent pas le Christ, la seconde est une invitation pour des personnes qui ont eu un lien vague, souvent très tôt distendu avec le Christ, d'entendre à nouveau une annonce joyeuse et bienfaisante venue du Seigneur dans leur vie. S'il distingue première et deuxième annonce, il montre un point commun entre elles : le contenu. C'est bien l'annonce kérygmatisée, comprise selon les mots mêmes du pape François, qu'il propose en les deux cas.

Précisons mieux les choses.

- Le contenu de la première et de la seconde annonce est le *kérygme* dans son sens le plus large. Essentiellement, donc, le Symbole. La question du contenu devient centrale dans la première et la seconde annonce parce que l'acte de foi ne peut en être dissocié. Et Enzo Biemmi de questionner : « Quel est le visage du Dieu auquel je m'en remets ? Sur qui vais-je fonder mon espérance ? La personne qui va poser un acte de foi a besoin de connaître celui auquel elle va se confier. Il est aujourd'hui important d'être conscients du renversement qu'exige la perspective de la « seconde première annonce » par rapport à la perspective traditionnelle de la catéchèse. La catéchèse s'adresse à des personnes croyantes, et elle suit « l'ordre de l'exposition » : « Je crois en Dieu, le Père de Jésus notre Seigneur, qui nous donne son Esprit et la vie jusqu'à son plein achèvement. Amen. » La seconde première annonce, au contraire, dit certes le contenu, mais en suivant un ordre inverse par rapport à celui de l'exposition logique : l'ordre de la « découverte²³ ».

- Reprenant les mots d'André Fossion, son ami, Enzo Biemmi décrit la tâche fondamentale de la seconde annonce comme de montrer le visage d'un Dieu désirable²⁴. « Chaque aspect de l'Évangile est une parole bonne pour la vie. Réconcilier avec l'Église et avec l'Évangile plusieurs de nos contemporains, les aider à recommencer à croire, cela passe par la capacité de proposer une annonce qui soit en faveur de l'homme. Il s'agit certes d'une annonce qui fait ressortir la différence chrétienne, mais toujours comme « une différence en faveur », jamais comme « une différence

22. Enzo BIEMMI, « La nouvelle Évangélisation dans l'Église catholique », dans Jérôme COTTIN et Élisabeth PARMENTIER (Éd.), *Évangéliser. Approches œcuméniques et européennes*, Lit Verlag, coll. « Théologie pratique-Pédagogie-Spiritualité », n° 9, Zürich, 2015, p. 63-80.

23. Enzo BIEMMI, *La seconde annonce*, Lumen Vitae, coll. Pédagogie catéchétique, n° 29, Bruxelles, 2013, p. 45, trad. de l'italien.

24. André FOSSION, *Dieu désirable. Proposition de la foi et initiation*, Lumen Vitae/Novalis, coll. Pédagogie catéchétique, n° 25, Bruxelles/Montréal, 2010.

contre²⁵ ». Il est bon, pour le croyant, de se rendre compte que l'apport éducatif de la foi n'est pas d'abord religieux, mais simplement humain, car « quiconque suit le Christ, homme parfait, devient lui-même plus homme²⁶ » (*Gaudium et spes*, n° 41).

• Troisième élément, associant ici explicitement la nouvelle manière de comprendre les liens entre catéchèse, mission et kérygme. Qu'il soit ici permis d'introduire une longue citation de cet auteur, le professeur Biemmi. Pour lui, un des traits fondamentaux d'une catéchèse de première comme de deuxième annonce sera « sa capacité de reformuler le kérygme pascal pour qu'il résonne comme une Bonne Nouvelle dans les traversées de la vie des adultes. Le kérygme est toujours le même, selon la belle définition du pape François : « Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer. » Mais il ne faut pas répéter cette annonce comme un refrain, mais comme une chanson qui trouve chaque fois une mélodie nouvelle. Ainsi, dans l'accompagnement de couples qui se préparent au mariage chrétien, ça sera le kérygme de l'amour (Dieu vous aime, il est heureux de votre amour et le bénit ; il vous accompagne dans votre chemin ; il est fidèle, quoiqu'il en soit de votre amour il est votre sauveur) ; avec des parents qui demandent le baptême pour leur bébé ou qui accompagne leurs enfants dans l'initiation chrétienne, ça sera le kérygme de la paternité et de la maternité de Dieu (Dieu vous aime ; il est heureux de votre enfant ; il est expert dans l'art d'engendrer et de faire grandir ; lui qui est père et mère vous accompagne dans votre tâche d'éducateurs ; vous n'êtes pas seuls : Celui qui donne et aime la vie vous accompagnera) ; dans la rencontre avec les adolescents, ça sera le kérygme de l'appel, de la vocation (pour Dieu tu es précieux ; il a un projet auquel tu peux donner ton consensus libre ; il a besoin de toi ; il y a une place pour toi dans la vie). Pour les jeunes ça sera le kérygme du voyage, du pèlerinage (Dieu aime voyager, comme toi, avec toi ; il aime la recherche, il honore tes doutes, respecte ta liberté et ton intelligence ; il est le Dieu de la nouveauté, il aime le changement et demande ta collaboration) ; pour les adultes ça sera le kérygme de la présence (« Voici, je suis avec toi, et je te garderai partout où tu iras... je ne t'abandonnerai point » (Gn 28, 15). La perspective de la deuxième annonce demande à la catéchèse un retour à l'essentiel, une reformulation de son langage, une annonce d'une joie qui unit de manière indissoluble les paroles de Dieu et les paroles humaines. Il s'agit de considérer la vie humaine comme l'alphabet de Dieu²⁷. »

25. Enzo BIANCHI, *La différence chrétienne*, Bayard, Paris, 2009.

26. ID., *La seconde annonce*, op. cit., p. 96.

27. Enzo BIEMMI, « La perspective missionnaire. Une clé pour la conversion de la catéchèse et de la pastorale », dans Enzo BIEMMI et Henri DERROITTE (dir.), *Catéchèse, communauté et seconde annonce*, Lumen Viae, coll. Pédagogie catéchétique, n° 30, Namur, 2014, p. 93-94.

Conclusion

Il n'est que trop temps de conclure.

Nous avons constaté une évolution dans la manière de comprendre la dimension missionnaire de la catéchèse. Ce binôme qui aurait suscité traditionnellement des besoins de distinctions et de clarifications fait de plus en plus fréquemment l'objet actuellement d'un consensus. Quand on lui associe en outre le recours au kérygme, nous avons rencontré une triple accentuation.

Avec Jungmann et la catéchèse dite kérygmaticque, une prise de conscience d'un changement de contexte pour la catéchèse : « l'air n'est plus chrétien ». La catéchèse ne peut se contenter d'être un succédané d'exposé scolastique, elle doit être christocentrique, biblique et liturgique.

Avec Dumais et la notion de nouvelle évangélisation, le recours au kérygme invite à oser présenter explicitement la personne de Jésus et à positionner la proposition à l'aune d'une logique d'espérance.

Et enfin, chez Biemmi, les liens entre première et seconde annonce, l'appui explicite sur l'exhortation papale *Evangelii gaudium*, conduit à faire retentir le kérygme au cœur des vies des femmes et des hommes d'aujourd'hui, leur révélant la proximité de Dieu et devenant une parole bonne pour leur vie.

JUILLET
AOÛT
SEPTEMBRE
2020 - 3
VOL. LXXV

LUMEN VITAE

REVUE
INTERNATIONALE
DE CATÉCHÈSE ET
DE PASTORALE

Pape François, une parole qui interpelle les jeunes et l'Église

Gilles Routhier – Yves Guérette – Francys Silvestrini Adão
Christophe Bikuika – Jean Abud – Geoffrey Legrand –
Henri Derroitte – Stijn Van den Bossche – Stefano Conotter

BRUXELLES
LOUVAIN-LA-NEUVE
PARIS
MONTRÉAL
QUÉBEC
FRIBOURG

Éditions jésuites
avenue de la Reine 141
B-1030 Bruxelles
Tél. : + 32 2 205 02 00
revuelv@editionsjesuites.com
www.editionsjesuites.com

REVUE
INTERNATIONALE
DE CATÉCHÈSE ET DE
PASTORALE

**LUMEN
VITAE**

COLLÈGE DE DIRECTION

Directeur

Henri Derroitte

Directeurs-adjoints

François-Xavier Amherdt, Bruno Demers,
Roland Lacroix et Yves Guerette

SECRÉTARIAT

Secrétaire de rédaction

Gabriella Tihon-Gyorffy

Mise en page

Jean-Marie Schwartz

COMITÉ DE RÉDACTION

Section belge

Catherine Chevalier (UCL), Anнемie Dillen
(KU Leuven), Henri Derroitte (UCL), Diane
du Val d'Eprêmesnil (UCL), André Fossion
(Lumen Vitae), Arnaud Join-Lambert (UCL),
Dominique Martens (Lumen Vitae), Vanessa
Patigny (ENCBW)

Section française

Roland Lacroix (ISPC), Joël Molinaro
(ISPC), François Moog (ISPC), Isabelle
Morel (ISPC), Christophe Pichon (Centre
Sèvres, Paris)

Section québécoise

Serge Comeau (Diocèse de Bathurst),
Bruno Demers (Institut de Pastorale des
Dominicains), Yves Guerette (Université
Laval), Anne-Marie Laffage (Diocèse de
Sherbrooke), Michel Proulx (Institut de
Pastorale des Dominicains),
Gilles Routhier (Université Laval)

Section italo-suisse

François-Xavier Amherdt (Université de
Fribourg), Enzo Biemmi (Institut supérieur
de Sciences religieuses de Vérone), Luca
Bressan (Faculté de théologie de l'Italie du
Nord, Milan), Salvatore Currò (Université
pontificale salésienne de Rome), Albertine
Ilunga Nkulu (Faculté pontificale des
Sciences de l'Éducation « Auxilium » de
Rome), Salvatore Loiero (Université de
Fribourg), Rossano Sala (Université
pontificale salésienne de Rome), Christophe
Salgat (Jura pastoral, diocèse de Bâle)

Imprimerie

Imprimerie Peeters, Warotstraat 50,
B-3020 Herent

Belgique

Centre International Lumen Vitae
rue Grafé 4/b^{re} 2, B-5000 Namur
Tél. : +32 (0)81 82 62 55
www.lumenvitae.be
Blog « Lumen Vitae on line » :
www.lumen-vitae.be/moodle
revuelv@editionsjesuites.com
Université catholique de Louvain
Faculté de théologie
Grand-Place 45 b^{re} L3.01.01
B-1348 Louvain-la-Neuve
Tél. : +32 (0)10 47 36 04
Fax : +32 (0)10 47 87 40
<http://uclouvain.be/fr/facultes/theologie>

France

ISPC
Institut supérieur de Pastorale
catéchétique
21, rue d'Assas
F-75270 Paris Cedex 6
Tél. : +33 (0)1 44 39 52 54
Fax : +33 (0)1 44 39 52 73
www.icp.fr
isp@icp.fr

Québec

Institut de pastorale des Dominicains
2715, ch. de la Côte-Ste-Catherine
Montréal, Qc, H3T 1B6
Tél. : +1 514 739 3223
www.ipastorale.ca
secretariat@ipastorale.ca
Université Laval
Faculté de théologie et de sciences
religieuses
Québec, Qc, G1K 7P4
Tél. : +1 418 656 3576
Fax : +1 418 656 3273
www.ftsr.ulaval.ca
ftsr@ftsr.ulaval.ca

Suisse

Université de Fribourg
Département de théologie pratique de
la Faculté de théologie
avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg
Tél. : +41 (0)26 300 74 27
Fax : +41 (0)26 300 97 78
www.unifr.ch/pastoral
francois-xavier.amherdt@unifr.ch

Liste des intermédiaires

- ABE Marketing, Subscription Dept
ul. Grzybowska, 37A
PL-00855 Warszawa, POLSKA
- AL-ANDALUS Libreria
Calle Roldona, 4
ES-41004 Sevilla, ESPAÑA
- ALIBRI Libreria, Servizio
Internacional
Calle de Balmes, 26
ES-08007 Barcelona, ESPAÑA
- ALPHA, Librairie universitaire
rue de Termonde, 140
BE-1080 Bruxelles, BELGIQUE
- ANCORA Libreria
Via della Conciliazione, 63
IT-00193 Roma, ITALIA
- Apostolat des Éditions SILOË
48, rue du Four
FR-75006 Paris, FRANCE
- Centro Editoriale DEHONIANO
Via Scipione dal Ferro, 4
IT-40138 Bologna, ITALIA
- EBSCO Subscription Services
PO-Box 1943, Birmingham
AL 35201-1943, USA
- EBSCO France
3, rue Jacques Rueff
Immeuble Le Nobel
FR-92183 Antony Cedex, FRANCE
- LA PROCURE
1, route de Creil
FR-60552 Chantilly Cedex, FRANCE
- MARKA Lda
rua dos Correios 61-3
PT-1100-162 Lisboa, PORTUGAL



INSTITUT DE PASTORALE
DES DOMINICAINS
Centre de formation universitaire



UNIVERSITÉ
LAVAL
UNIFR

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
FACULTÉ DE THÉOLOGIE

**Pape François,
une parole qui interpelle
les jeunes et l'Église**

Vol. LXXV, 2020 - 3, septembre

Pape François, une parole qui interpelle les jeunes et l'Église

Dossier dirigé par Yves Guérette

Vol. LXXV
n° 2020 - 3
juillet-août-septembre

■ DOSSIER

Gilles Routhier (Québec, Canada)

247

Christus vivit

Une exhortation apostolique qui témoigne d'une expérience vitale et y invite
Éditorial

Gilles Routhier (Québec, Canada)

251

Des jeunes en chemin

Parcours d'éducation à la foi selon *Christus vivit*

Si l'on prend au sérieux le fait que les jeunes sont en chemin, à la manière de migrants, il s'agit de recomposer l'itinéraire de cette migration. C'est ce à quoi s'attache le pape François dans son exhortation apostolique *Christus vivit*. Au commencement, il y a le désir d'un pays inconnu. C'est lui qui met en chemin. Puis, il y a la « grande annonce » qui, sans tracer le chemin ou indiquer le parcours, dessine un horizon parce qu'elle dit l'essentiel, le cœur du mystère. Mis en chemin, le jeune traverse ensuite le temps du mûrissement. Après un temps de rêve et les envies de vivre vient le temps de la croissance, période cruciale qui conduit à l'engagement. C'est ainsi qu'est recomposé l'itinéraire dans la foi des jeunes. Sans déclarer que le catéchuménat est le modèle de toute catéchèse, le pape imagine que la foi est donnée à travers un chemin qui comporte des étapes.

Yves Guérette (Québec, Canada)

261

L'articulation de l'expérience vitale de Dieu avec les contenus de la foi

Un projet qui concerne au premier chef les artisans de la catéchèse

Dans l'exhortation apostolique *Christus vivit*, le pape François constate que dans plusieurs milieux la formation chrétienne offerte aux jeunes générations est peu à même de prendre en compte leur expérience vitale de Dieu. En mettant l'accent sur la formation morale et doctrinale, elle se révèle pour plusieurs desséchante, démobilisante et fait que plusieurs jeunes « perdent le feu de la rencontre avec le Christ et la joie de le suivre ». L'articulation entre l'expérience vitale de Dieu et les contenus en catéchèse demeure une question délicate. Elle interpelle certainement les

catéchètes eux-mêmes et leur propre rapport à leur expérience vitale de Dieu. En leur offrant des lieux, des espaces et des moments pour relire cette expérience intime et vitale de Dieu durant leur formation continue, les catéchètes seront certainement plus à même de composer avec la leur et celle des catéchisés afin d'articuler de manière toujours plus heureuse et féconde « expérience de Dieu » et « contenu » dans la catéchèse.

Francys Silvestrini Adão (Belo Horizonte, Brésil)

279

« Toute vie est pain »

Une approche eucharistique du discernement et de l'accompagnement des jeunes

Dans cet article, à l'aide d'une réflexion « théo-gastronomique », l'auteur propose une nouvelle approche du discernement – dans une perspective eucharistique — qui serait favorable à l'articulation souhaitée par l'exhortation apostolique *Christus vivit* entre annonce de la foi, discernement quotidien et vocationnel et accompagnement fraternel. En assumant comme « Bonne Nouvelle » le désir de singularité présent dans le monde contemporain, il propose un chemin d'accomplissement personnel fondé sur la gestualité eucharistique de Jésus, lors de sa dernière cène : il prit le pain, rendit grâce, le rompit et le donna à ses disciples... Les mystagogues chrétiens, grâce à une assimilation spirituelle et pratique des enjeux de ces quatre verbes qui condensent le noyau de la foi, seraient en mesure d'aider les plus jeunes — et aussi les moins jeunes — dans le discernement des voies de Dieu dans leur vie. Chacun pourra ainsi assumer personnellement l'aventure dramatique et savoureuse d'une existence libre à la suite de Jésus Christ.

Christophe Bikuika (Belgrade, Belgique)

291

L'écoute des jeunes : émergence de l'Église

L'article s'articule autour de trois axes principaux. Le premier axe consiste à voir l'importance que revêt le mot « écoute » dans l'exhortation apostolique post-synodale *Christus vivit*. Pour cela, l'auteur tente de traverser ce document magistériel pour répondre aux questions posées dans le titre de l'article. Il relève quelques éléments du souci pastoral qui a animé le pape en se mettant à l'écoute des jeunes dans un contexte de grands changements dans tous les secteurs de la vie. C'est une prise de conscience de la place à accorder aux jeunes dans l'Église d'aujourd'hui qui, à la

Retrouvez notre dossier sur :
CAIRN

[www.cairn.info/
revue-lumen-vitae.htm](http://www.cairn.info/revue-lumen-vitae.htm)
ou
Peeters
[https://poj.peeters-
leuven.be](https://poj.peeters-leuven.be)

Prochain numéro :

Le « tuilage » en pastorale.

Comment faire du neuf sans
désavouer le passé ?



lumière de Vatican II, veut être une Église synodale et soucieuse d'être en sortie pour aller jusqu'aux périphéries, aussi bien géographiques qu'existentielles.

Le deuxième axe permet à l'auteur de partager sa propre expérience à partir d'une étude qui a honoré la parole des jeunes de trois chorales des jeunes catholiques de Matadi, en RDC. Il rend compte de la manière par laquelle il s'est mis à l'écoute des jeunes et des découvertes faites en les écoutant.

Le dernier axe propose enfin quelques moyens disponibles aux Églises afin qu'elles puissent de plus en plus devenir « Église avec les jeunes ».

Jean Abud (Québec, Canada)

303

Être à l'écoute des jeunes Une expérience en milieu universitaire

L'écoute de l'autre est toujours exigeante. L'écoute des jeunes en Église n'est pas nécessairement toujours naturelle ni fluide. Cet article sous forme de témoignage relate une expérience vécue dans une aumônerie universitaire. Les tensions entre les intérêts et les besoins de l'institution ecclésiale et les projets des jeunes engendrent parfois de malheureux rendez-vous manqués. À la suite des invitations de François dans *Christus vivit*, l'Église est certainement appelée à continuer d'apprendre l'écoute, l'accueil et le compagnonnage des jeunes afin de participer avec eux à l'avènement du Royaume.

Geoffrey Legrand (Louvain-la-Neuve, Belgique)

311

Quelques points de rencontre entre la parole du pape François et les jeunes dans le champ éducatif

L'article cherche à établir quelques points de contact entre la parole du pape François et le profil des jeunes de la génération Z. À l'aide d'apports émanant des sciences humaines (approche psychosociétale) est proposé un rapide portrait de ces jeunes « mutants ». Ensuite, grâce à plusieurs extraits de textes écrits ou prononcés par François, l'auteur fait émerger deux thématiques principales (l'écologie intégrale et la culture du dialogue) et nous verrons dans quelle mesure ces thématiques entrent facilement en résonance avec les préoccupations des jeunes. Enfin, quelques conclusions dans le champ éducatif permettront de comprendre pourquoi le représentant actuel de l'Église catholique a encore la capacité d'interpeller les jeunes en 2020.

■ CHRONIQUES

Colloque « Omnes Gentes »

Henri Derroitte (Louvain-la-Neuve, Belgique) 321

La mission en Europe, aujourd'hui et demain Introduction

Henri Derroitte (Louvain-la-Neuve, Belgique) 323

Le kérygme et la catéchèse missionnaire

Stijn Van den Bossche (Gent, Belgique) 335

Foi, Église et présence missionnaire d'ici cinquante ans en Europe Un regard vers l'avenir avec Tomas Halik

Stefano Conotter, o.c.d. (Bruxelles, Belgique) 351

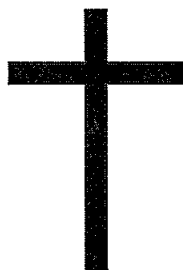
Thérèse d'Ávila, docteur de l'Église Quel lien avec la catéchèse des enfants ?

Interview d'Anne-Marie Le Bourhis à l'occasion du 50^e anniversaire de la proclamation de Thérèse comme « Docteur de l'Église », 1970-2020

■ CHRONIQUE BIBLIOGRAPHIQUE 357



Pierre Murlon Beernaert, s.j.
Ixelles, le 4 octobre 1937 - Namur, le 8 juillet 2020



Nous rendons hommage à la mémoire du père jésuite belge Pierre Murlon Beernaert décédé à Namur le 8 juillet 2020.

Pierre a été directeur de la revue *Lumen Vitae* de 1982 à 1993. Tout au long de sa longue carrière de professeur et de conférencier,

Pierre a suscité l'intérêt de tant d'auditeurs, en Belgique et au-delà des frontières (en particulier au Québec) pour sa manière de présenter la richesse de la Bible. Fidèle serviteur de la Parole, Pierre a également dirigé les éditions *Lumen Vitae* de 1994 à 2000.

Dans le domaine de la catéchèse, en Belgique et au-delà, ses apports sont très nombreux. Il a régulièrement fait bénéficier de ses conseils, de ses clés de lecture, de son art de l'introduction et de ses précisions scrupuleuses les acteurs de la pastorale : étudiants à *Lumen Vitae* bien sûr, mais aussi catéchistes dans les diocèses, professeurs de religion...

Nous relevons trois exemples des innombrables initiatives, articles, livres que Pierre aura généreusement offerts dans cette vie pleine de sa foi joyeuse et de son amour pour le Dieu vivant.

- Son article offert dans cette revue en 1989 sur le sens grec du mot *katêchein* dans le Nouveau Testament a été lu et relu dans tant de lieux de formation ;

- Son aide infiniment précieuse lors de la sortie en 1997 du Directoire général de la Catéchèse pour en comprendre l'enracinement biblique et ses ouvertures théologiques et pastorales ;

- Sa disponibilité à accompagner par la prière un réseau informel de professeurs de religion catholique dans les écoles secondaires belges a manifesté sa fraternité pastorale et sa profondeur spirituelle.

C'est donc pour ces raisons et mille autres que la revue *Lumen Vitae* rend un très reconnaissant hommage à un de ses principaux animateurs.

Henri Derroitte
Directeur de la revue *Lumen Vitae*

◆ Internationale dans son fonctionnement et dans ses objectifs, la revue est éditée en partenariat entre le Centre International Lumen Vitae à Namur, la Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain, l'Institut de Pastorale des Dominicains à Montréal, la Faculté de Théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval à Québec, l'Institut supérieur de Pastorale catéchétique à Paris, ainsi que le Département de théologie pratique de la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg.

◆ La revue *Lumen Vitae* se veut au service d'une réflexion d'Église pour le monde. Dans une dynamique de recherche et de questionnement, la revue aborde une série de problématiques contemporaines, avec la perspective de l'annonce de l'Évangile et d'une pastorale de l'homme.

◆ Document de référence autant qu'instrument de travail, la revue propose des contributions de tous les horizons, des chroniques et des recensions qui lui gardent sa valeur au-delà de l'actualité immédiate. Elle est diffusée dans une centaine de pays.

Titre des revues des quatre dernières années

- 2017 ❶ Expérience artistique et initiation. Le rôle catéchétique de l'art
❷ Conversion missionnaire des communautés chrétiennes
❸ Initier à la rencontre et au dialogue avec des croyants d'autres religions : pratiques, bilans, perspectives
❹ Animation biblique de la pastorale et de la catéchèse
- 2018 ❶ Les options de la catéchèse en Amérique latine. De Medellín à Aparecida et jusqu'à nos jours
❷ Pastorale et catéchèse des jeunes : quelle bonne nouvelle ?
❸ Faire des disciples à l'image et à la ressemblance de qui ?
❹ *Laudato si'*, responsabilité catéchétique et responsabilité écologique
- 2019 ❶ Du goût à nos liturgies ?
❷ Migrants et réfugiés : l'Église mise au défi
❸ Vers une Église de personnes âgées ?
❹ Sport et dépassement de soi
- 2020 ❶ Vers une culture du discernement
❷ Catéchèse et numérique. Prendre la mesure du changement
❸ Pape François, une parole qui interpelle les jeunes et l'Église
❹ Le « tuilage » en pastorale. Comment faire du neuf sans désavouer le passé ?

Conditions d'abonnement

Belgique 52 €

Éditions jésuites
avenue de la Reine 141
1030 Bruxelles
IBAN : BE64 0688 9989 0952
BIC : GKCC BEBB

France 60 €

Chèque bancaire libellé au nom des Éditions jésuites, à envoyer aux Éditions jésuites
avenue de la Reine 141
BE-1030 Bruxelles
OU
par carte de crédit (Visa ou Mastercard)

Europe 60 €

IBAN : BE64 0688 9989 0952
BIC : GKCC BEBB

Canada États-Unis 68 €

En direct, paiement par carte de crédit (Visa ou Mastercard)
OU
par votre intermédiaire habituel
OU
par EBSCO Subscription Services
PO-Box 1943, Birmingham
AL 35201-1943, USA

Autres pays 68 €

En direct, paiement par carte de crédit (Visa ou Mastercard)
OU
par votre intermédiaire habituel

DOSSIER

- 247 *Christus vivit.* Éditorial
Gilles Routhier
- 251 Des jeunes en chemin
Gilles Routhier
- 261 L'articulation de l'expérience
vitale de Dieu avec les
contenus de la foi
Yves Guérette
- 279 « Toute vie est pain »
Francys Silvestrini Adão
- 291 L'écoute des jeunes :
émergence de l'Église
Christophe Bikuika
- 303 Être à l'écoute des jeunes
Jean Abud
- 311 Quelques points de rencontre
entre la parole du pape
François et les jeunes dans le
champ éducatif
Geoffrey Legrand

CHRONIQUES

- Colloque « Omnes Gentes »
- 321 La mission en Europe,
aujourd'hui et demain
Introduction
Henri Derroitte
- 323 Le kérygme et la catéchèse
missionnaire
Henri Derroitte
- 335 Foi, Église et présence
missionnaire d'ici cinquante
ans en Europe
Stijn Van den Bossche
- 351 Thérèse d'Ávila, docteur de
l'Église. Quel lien avec la
catéchèse des enfants ?
Stefano Conotter
- 357 Chronique bibliographique

www.editionsjesuites.com

ISBN 978-2-87324-613-6
ISSN 0024-7324



9 782873 246136

Avec le soutien de



16 €