

Bérengère Nobels et Laura Merla

Deux « maisons », un « chez-soi » ?

Expériences de vie de jeunes
en hébergement égalitaire



a
ACADEMIA

Vivre en hébergement égalitaire – expériences adolescentes

Laura Merla

Professeure de sociologie, UCLouvain

Conférence "La garde alternée: un mode de vie à
construire"

7 novembre 2023



UCLouvain



Un regard spécifique sur l'hébergement égalitaire

Projet MobileKids: children in multi-local, post-separation families (ERC StG)
2016-2022

Question: Comment, et dans quelles circonstances, les enfants de 10 à 16 ans s'approprient-ils ce mode de vie ?

Centré sur les **pratiques, stratégies, compétences** mises en oeuvre pour s'approprier/"faire avec" ce mode de vie (= socialisation)

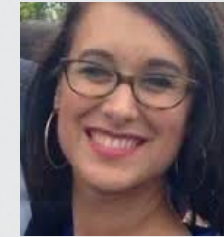
A partir de la parole de l'enfant

Cadrage théorique:

- une vision constructiviste de la famille - "**Doing family**" (Morgan, 1996, 2011, 2020)
- Enfants en tant **qu'acteurs sociaux compétents** (James & Prout, 1997)
- Entrée par l'espace, la mobilité et la **multilocalité** (Duchêne-Lacroix, 2013)

Expérience vécue de l'hébergement égalitaire

- **Deux maisons, un chez-soi?** - Bérangère Nobels & Laura Merla
- **La garde alternée en Italie** - Sarah Murru & Laura Merla



Contextualisation de l'hébergement égalitaire

Contexte juridique

- Enquête juges/avocats familialistes - Laura Merla, Maryse Baar et Jonathan Dedonder
- Clarification du cadre juridique italien - Sarah Murru

Contexte politico-social

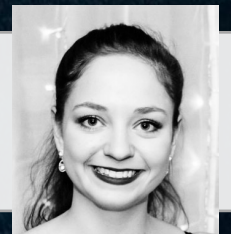
- Analyse du degré de reconnaissance par les politiques familiales - Lorena Izaguirre

Enquête sur le regard des jeunes de la FWB sur leur configuration familiale - Laura Merla, Jonathan Dedonder



Echanges avec les acteurs de terrain et institutionnels

- Focus groups - Laura Merla & Caroline Robbeets





Questions-clé:

- Comment les jeunes construisent et définissent leur '**place**' au sein de chacun des foyers
- Comment expérimentent-ils ce mode de vie, marqué par l'alternance entre deux 'maisons' aux **univers parfois fort différents**, et entre lesquels les parents tracent parfois des **frontières** imperméables ?
- Comment s'organisent-ils au quotidien pour **gérer** leurs **affaires**, **s'approprier** un **territoire** personnel, et **maintenir** une forme de **présence** dans le foyer qu'ils quittent une semaine sur deux?
- À quelles **difficultés** sont-ils confrontés, et quelles **ressources** mobilisent-ils pour y faire face ?



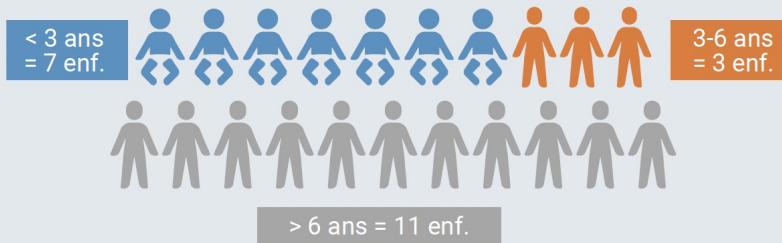
Récolter la parole des enfants... avec des méthodes originales

Age et genre des enfants

10-12 ans = 10 enf.
13-14 ans = 6 enf.
15-16 ans = 5 enf.



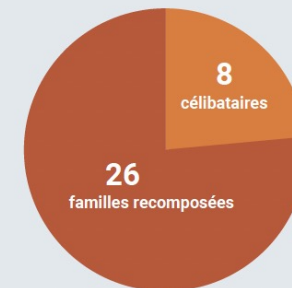
Age à la mise en place de l'HE



Degré de conflit entre parents



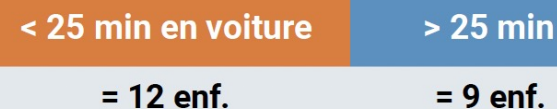
Situation familiale



Rythme de l'alternance



Distance entre les deux domiciles



Rq. Tous vivent dans un environnement urbain ou péri-urbain.

Niveau de vie ressenti



Niveau de diplôme

La majeure partie des familles est issue de la classe moyenne, mais des disparités existent en termes de niveau de diplôme des parents.



Critères de recrutement:

- Enfant de 10 à 16 ans
- En hébergement égalitaire depuis min 1 an
- Au moins 1 parent avec recomposition familiale

⇒ 21 enfants (17 familles),

⇒ prédominance classe moyenne

En amont:
entretien semi-directif avec min 1 parent

Avec chaque enfant:



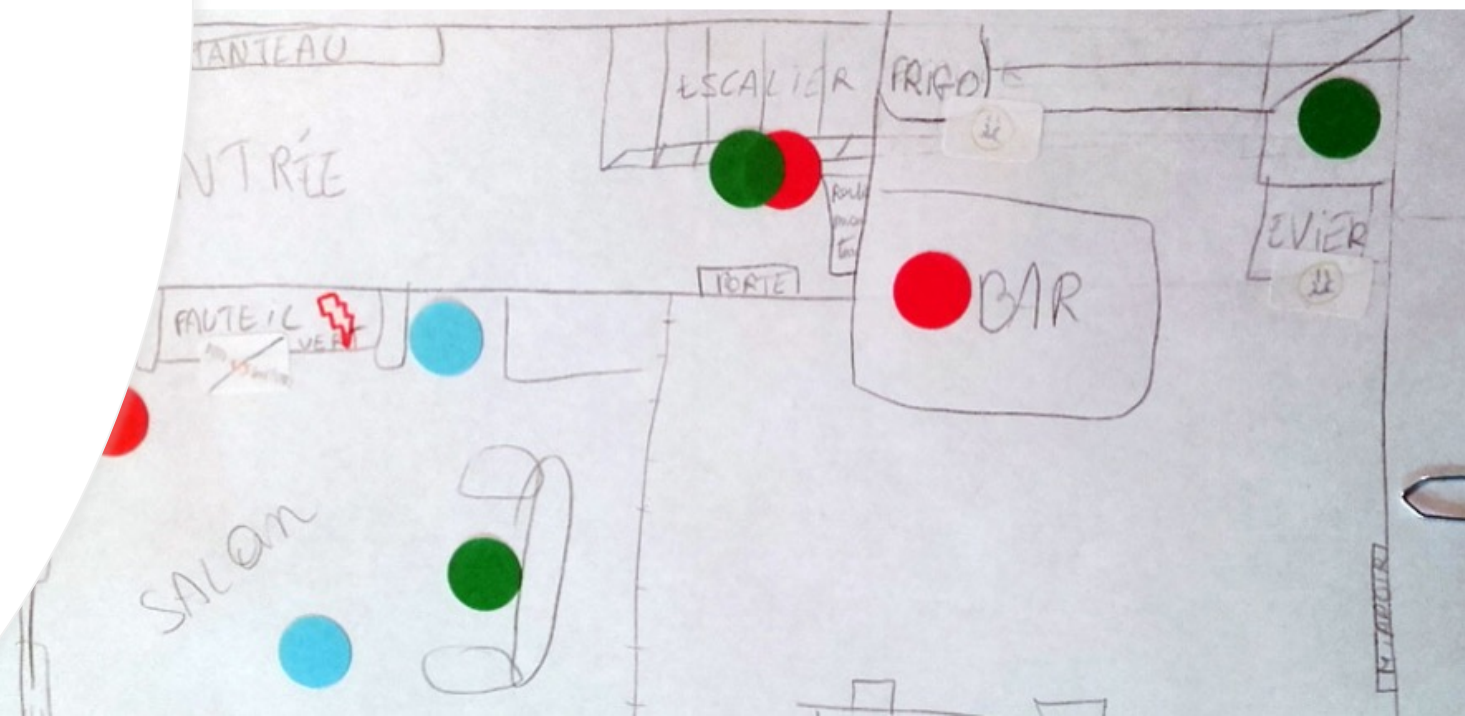
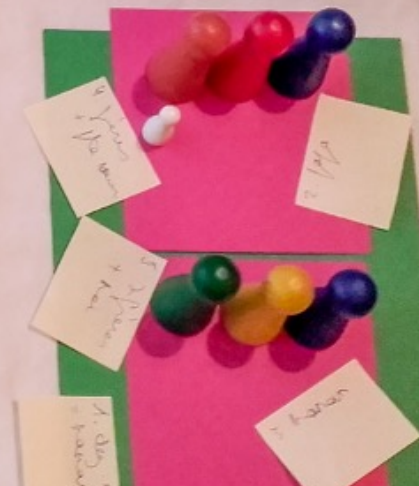
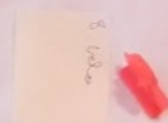
JEU DE RÉSEAU
SOCIO-SPATIAL



CARTES
ÉMOTIONNELLES

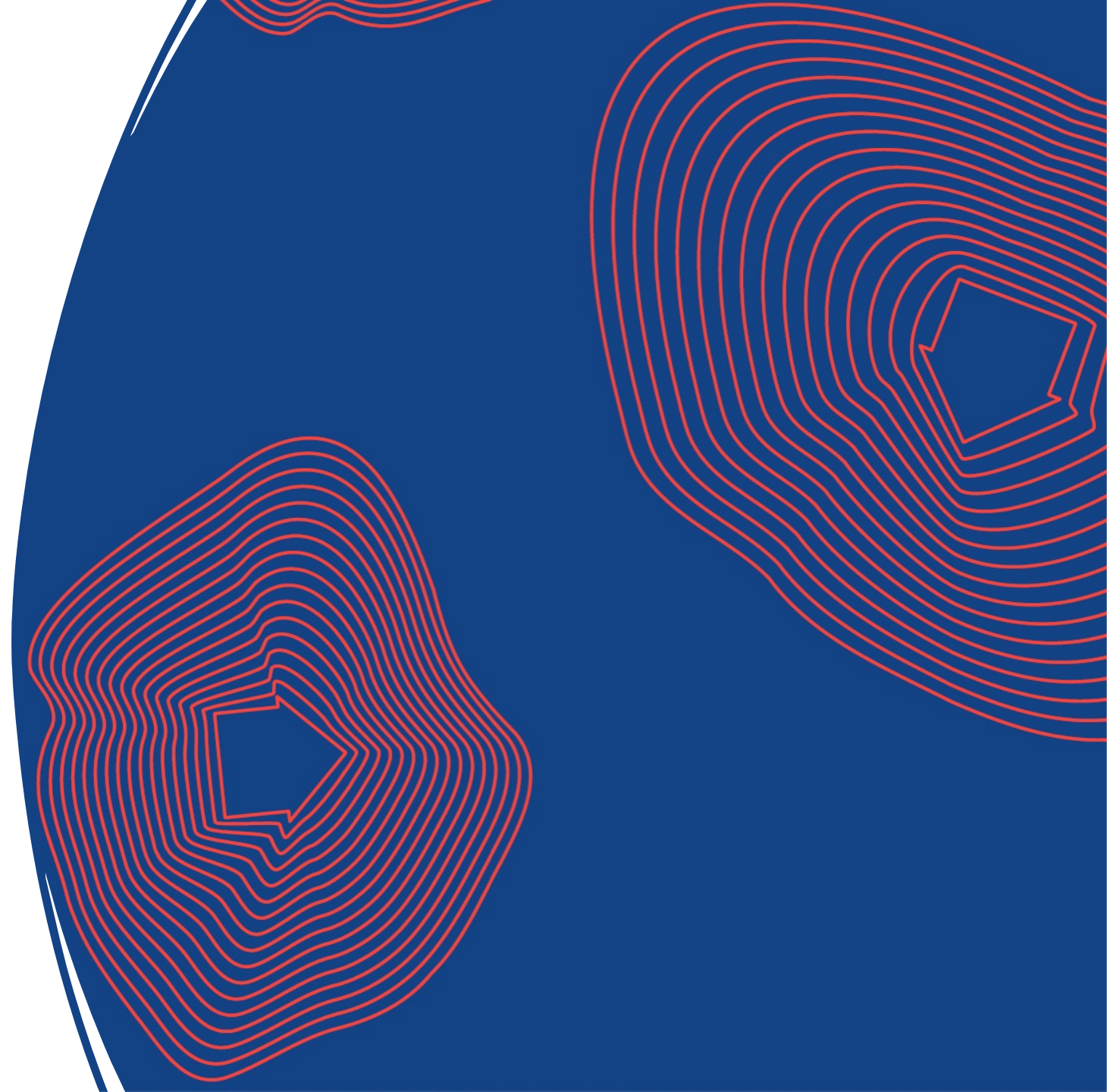


PARCOURS
COMMENTÉS



La métaphore de l'archipel

Les enfants, pour qui les différents espaces de vie se fragmentent et se multiplient, établissent des liens entre eux, à l'image d'un archipel, où les différentes îles (càd les différentes habitations) sont mises en relation les unes avec les autres, pour former un ensemble englobant qui fait sens pour l'enfant.



Contexte: Les Îles parentales



Type d'île	Frontières inter-foyers	Style parental
Île Forteresse	Foyers mutuellement exclusifs	<i>Bastion</i>
Île Cocon	Membrane permettant certains flux <i>Jours rigides, mais communication maintenue, effets emportés doivent revenir impérativement</i>	<i>Cocon</i>
Île aux digues	Foyer distinct MAIS larges marges de manoeuvre <i>Entorses aux 'jours' si organisé et négocié en amont, transferts d'objets et communication autorisés si négociés</i>	<i>Compagnonnage</i>
Île ouverte	Pas de frontière	<i>Association</i>
Île sauvage	Pas de frontière // forte autonomie de l'enfant et faible investissement parental	<i>Parallèle anémique</i>

Pratiques et expériences adolescentes

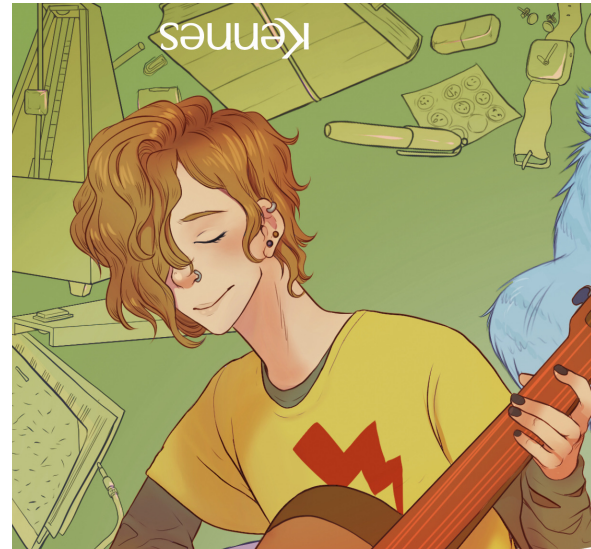


Illustration: BD Sac'Ado

Pratiques des jeunes

- **Pratiques de transition**
 - **Gestion des effets personnels**
 - (Espaces de transition)
- (Routines et rituels de retour)
- **Définir et négocier « sa place » sur l'île**
- **Garder son « île » quand on la quitte**
- (=> Sens du 'chez-soi' singulier-pluriel)

1. Pratiques de transition entre 'îles parentales': gestion des effets personnels



OBJETS EN
STATIONNEMENT



OBJETS EN TRANSIT



2. Faire de chaque île parentale "son" île: définir et négocier sa place dans le lieu/la famille

Appropriation des espaces via :

Marquage:

- Objets singuliers
- Agencement et décoration de l'espace
- Monopole d'usage

Contrôle du temps et de l'espace via des frontières:

- Physiques (fermer la porte, mettre un paravent)
- Virtuelles (« bulle » intime)
- Symboliques (règles et (dés)ordre)



Illustration: BD Sac'Ado

2. Faire de chaque île parentale "son" île: définir et négocier sa place dans le lieu/la famille

Appartenance au groupe familial:

- Importance de faire place pour, et de reconnaître la "couleur" de l'enfant
- Combats de couleurs



Illustration: BD Sac'Ado

3. Garder son île quand on la quitte

PAR LA
MATÉRIALITÉ

PAR LA
PENSÉE

PAR LE
NUMÉRIQUE



Illustration: BD Sac'Ado

4. Facteurs-clé



CONDITIONS MATÉRIELLES & SPATIALES

DISTANCES & ACCESSIBILITÉ
MODE DE DÉPLACEMENT
RESSOURCES SOCIO-
ÉCONOMIQUES
NIVEAU DE CONFORT



DIMENSIONS FAMILIALES

VALEURS
ÎLES PARENTALES
COMPOSITION
DEGRÉ DE CONFLIT
ANIMAL DE COMPAGNIE



DIMENSIONS TEMPORELLES

AGE DES ENFANTS
DURÉE SÉPARATION
RYTHME DE L'ALTERNANCE
TRAVAIL SCOLAIRE
HISTOIRE DU LIEU DE VIE

Publications scientifiques:

- Merla, Laura ; Dedonder, Jonathan ; Baar, Maryse. *Traitement judiciaire des demandes d'hébergement égalitaire en Belgique : critères d'évaluation et normativités familiales*. In: *revue trimestrielle de droit familial*, Vol. 2022, no. 2, p. 227-253 (2022)
- Merla, Laura ; Nobels, Bérengère ; Murru, Sarah ; Theys, Coralie. [*Transformations familiales et mobilités résidentielles. Les enjeux du "faire famille" dans et par l'espace \(dossier thématique\)*](#). In: *Recherches sociologiques et anthropologiques*, Vol. 52, no.1, p. 1-197 (2021)
- Merla, Laura ; Murru, Sarah. [*Families facing the Italian lockdown: Temporal adjustments and new caring practices in shared physical custody arrangements*](#). In: *Journal of Family Research*, Vol. 34, no. 1, p. 429-457 (2021)
- Merla, Laura ; Papanikolaou, Kristina. [*'Doing' and 'displaying' family in polymediated environments: conceptual tools for the analysis of children's digital practices*](#). In: J. Mikats, S. Kink-Hampersberger, and L. Oates-Indruchová, *Creative Families: Gender and Technologies of Everyday Life*, Palgrave MacMillan 2021
- Merla, Laura ; Dedonder, Jonathan ; Nobels, Bérengère ; Murru, Sarah. [*The SOHI: Operationalizing a New Model for Studying Teenagers' Sense of Home in Post-Divorce Families*](#). In: Laura Bernardi and Dimitri Mortelmans, *Shared Physical Custody. Interdisciplinary Theoretical and Empirical Insights in Custody Arrangements*, Springer 2021
- Merla, Laura ; Nobels, Bérengère. [*Children negotiating their place through space in multi-local, joint physical custody arrangement*](#). In: Lesley Murray, Liz McDonnell, Tamsin Hinton-Smith, Nuno Ferreira, Katie Walsh, *Families in motion: ebbing and flowing through space and time*, Emerald Publishing 2019, p.79-9
- Merla, Laura. [*Rethinking the interconnections between family socialization and gender through the lens of multi-local, post-separation families*](#). In: *Sociologica*, Vol. 12, no. 3, p. 47-57 (2018)

Rapports MobileKids:

- Merla, Laura et al. [*Rapport final du projet MobileKids - volet belge*](#). (2022) 62 pages
- Izaguirre, Lorena. [*Dans quelle mesure les politiques familiales s'adaptent-elles à la pratique de l'hébergement égalitaire ? Le cas de la Belgique*](#). (2022), Rapport MobileKids, 31 pages
- Merla, Laura ; Baar, Maryse ; Dedonder, Jonathan. [*Séparations parentales et hébergement alterné égalitaire en Belgique: cadre juridique et regard des praticien•nes du droit*](#). (2020), Rapport MobileKids, 50 pages
- Merla, Laura ; Dedonder, Jonathan. [*Configurations familiales post-divorce/séparation en Fédération Wallonie-Bruxelles : Le point de vue des adolescent•e-s*](#). (2019), Rapport MobileKids, 31 pages