

2023 TROYES MOODLEMOOT_{FR}

Habiller Moodle 4 pour soutenir
la pédagogie universelle

Suzanne Kieffer (ESPO/COMU)
Isabelle Motte (SGSI/TICE)

EDITION #18





Contexte : Projet « Pédagogie Universelle » (cf. rapport sur le cours dédié à cette communication)

- Pédagogie universelle : développement d'un design pédagogique flexible face à la diversité des profils des apprenant·es, en s'appuyant sur la technologie et des outils pédagogiques variés pour soutenir le travail de l'enseignant·e
- Objectifs du projet « Pédagogie Universelle »
 - Réfléchir à l'accessibilité des activités et des contenus pédagogiques par rapport au handicap, aux difficultés d'apprentissage, à la langue, la culture, l'origine socio-économique, aux contraintes temporelles, technologiques, financières et spatiales
 - Supporter un enseignement plus inclusif et diversifié, émancipé des stéréotypes, des discriminations et des biais implicites, dans lequel les apprenant·es se sentent respect·ées dans leur différence et respectent celle des autres

Version A

Interface Moodle UCLouvain
Année académique 2021-2022
Moodle 3.9 – Thème Fordson
CSS custom



Version B

Interface Moodle UCLouvain
Année académique 2023-2024
Moodle 4.1 – Thème Boost
CSS amélioré par le
projet pédagogie universelle





Feedback des utilisateu·rices

Participant·es

- 10 étudiant·es (5 femmes, une avec dyslexie) entre 23 et 65 ans (âge médian : 25) en 2ème cycle en sciences de l'information et de la communication
- 9 enseignant·es (4 femmes) entre 27 et 65 ans (âge médian : 51) dans les trois secteurs (santé, sciences humaines et technologies)

Tâche : comparer deux designs A et B

- Formulaire en ligne de consentement éclairé
- Vidéo étudiant·es présentant les versions A et B avec la même narration, les mêmes questions, etc. pour mettre les participant·es dans les mêmes conditions
- Durée de passation : 25-30 minutes environ

Et si c'était vous les testeurs ?

[← Quitter](#)

Comment participer ?





- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

MOOT23PU



- 1 Envoyez **@MOOT23PU** au **0460 200 711**
- 2 Vous pouvez participer

[Copier le lien de participation](#)



Exploitation des données collectées

En cas de consensus entre les participant·es

- Sélection du design B tel quel

En cas de désaccord entre les participant·es

- Analyse détaillée des avis et des commentaires libres
- Évaluation de la qualité/faisabilité des éventuelles propositions
- Intégration des propositions pertinentes et cohérentes dans le futur design

Caractéristique	Préférences des étudiant·es	Préférences des enseignant·es
Bouton d'édition		A (67%) par habitude ou pour la couleur, mais B plus clair
Menu « Mes cours »*	A (60%) plus facile et plus rapide, images perçues comme distrayantes	B (78%) intérêt pour image et personnalisation aux dépends de l'efficacité
Colonnes repliables	B (60%) moins de « bruit » mais risque d'oublier les annonces et icônes à revoir	B (89%) mieux pour projeter le contenu, mais icônes à revoir et déplier les colonnes par défaut
Navigation dynamique*	B (90%) très intéressant mais attention à l'affichage trop chargé (dyslexie)	B (100%) très apprécié pour la navigation, le déplacement d'activités et l'affichage de l'achèvement
Menu « Gestion de cours »	B (100%) très intéressant, meilleure affordance, nouveauté la plus appréciée	B (67%) changement majeur, mais pas de résistance, besoin d'accompagnement au changement
Sections repliables	B (90%) navigation optimisée (moins de scroll) et moins de « bruit »	B (100%) utile pour les cours « longs » et lisibilité améliorée
Nouvelles icônes*	B (70%) plus cohérent mais trop de couleurs, tout se ressemble	B (67%) ambiguïté des catégories, choix des activités par couleur, harmonisation des couleurs
Habillage*	B (100%) meilleur contraste, meilleure lisibilité	B (89%) meilleur contraste, meilleure lisibilité



Menu Mes cours

- Besoin d'une liste d'accès rapide sans image pour une majorité d'étudiant·es (6/10) et deux enseignant·es (2/9) → Personnaliser la vue liste en masquant les images
- Le menu « Mes cours » fait double emploi avec le bloc « Vue d'ensemble des cours » sur le tableau de bord → Supprimer ce bloc du tableau de bord pour donner de la place au bloc « Chronologie » par exemple



Menu de navigation dynamique

- Large consensus autour du design B (90% étudiant·es, 100% enseignant·es)
- Mais
 - Il devrait être possible de tout replier facilement
 - Il ne devrait y avoir qu'une seule section dépliée à la fois (dyslexie)

<https://tracker.moodle.org/browse/MDL-78646>



Nouvelles icônes

- Avis plutôt favorable (70% étudiant·es, 67% enseignant·es)
- Pour les étudiant·es, nouveau design plus cohérent (7/10) mais « trop de couleurs » (3/10) et « tout se ressemble » (dyslexie)
- Difficultés pour les enseignant·es
 - Associations couleurs/ catégories → classer les icônes par catégorie dans le choix d'activité ?
 - Signification des couleurs/catégories pour les étudiant·es → infobulles d'icône ?
 - Libellé « Evaluation » pas clair
 - Choix de groupe dans « Collaboration » ou « Administration » ?
- Solutions retenues
 - Afficher les libellés comme « Devoir » ou « Forum » déjà présents en mode édition
 - Afficher une info-bulle pour tout le monde (en développement)
 - Harmonisation des couleur (titres de couleur avec le plugin atto_styles chez nous)
 - Associer la catégorie aux icônes d'outil dans la documentation



Nouvelles icônes

- Avis plutôt favorable (70% étudiant·es, 67% enseignant·es)
- Pour les étudiant·es, nouveau design plus cohérent (7/10) mais « trop de couleurs » (3/10) et « tout se ressemble » (dyslexie)
- Difficultés pour les enseignant·es
 - Associations couleurs/ catégories → classer les icônes par catégorie dans le choix d'activité ?
 - Signification des couleurs/catégories pour les étudiant·es → infobulles d'icône ?
 - Libellé « Evaluation » pas clair
 - Choix de groupe dans « Collaboration » ou « Administration » ?

~~• Solutions retenues~~

- ~~→ Afficher les libellés comme « Devoir » ou « Forum » déjà présents en mode édition~~
- ~~→ Afficher une info bulle pour tout le monde (en développement)~~
- ~~→ Harmonisation des couleur (titres de couleur avec le plugin atto_styles chez nous)~~
- ~~→ Associer la catégorie aux icônes d'outil dans la documentation~~



Nouvelles icônes

- Avis plutôt favorable (70% étudiant·es, 67% enseignant·es)
- Pour les étudiant·es, nouveau design plus cohérent (7/10) mais « trop de couleurs » (3/10) et « tout se ressemble » (dyslexie)
- Difficultés pour les enseignant·es
 - Associations couleurs/ catégories → classer les icônes par catégorie dans le choix d'activité ?
 - Signification des couleurs/catégories pour les étudiant·es → infobulles d'icône ?
 - Libellé « Evaluation » pas clair
 - Choix de groupe dans « Collaboration » ou « Administration » ?
- Solutions retenues basées sur les annonces du MoodleHQ
 - Virer les couleurs ;)
 - Garder l'info-bulle



Habillage "Pédagogie universelle"

- Évolution très appréciée de tou·tes (100% étudiant·es et 89% enseignant·es)
- Pour en savoir plus : voir le rapport sur le cours de la communication

Partager des ressources

- Grimoire beaulitron - 69.5 Ko Document PDF [Terminé](#) [Consulter](#)
- Questions des anciens brevets

Communiquer **Marqué**

- Annonces

N'oubliez pas de consulter le calendrier des événements du cours !

Organiser des travaux

Attention, les retards de remise des travaux sont pénalisés d'un point par jour de retard. Ne rédigez pas vos travaux en dernière minute !

- Travail de recherche documentaire wiki sur la potion à hérissier les cheveux

Evaluer **Caché pour les étudiants**

- Evaluation de la dynamique de groupe

Caché pour les étudiants

Toutes les notes du cours sont rassemblées dans le **carnet de notes**



Autres décisions

- Prévoir une vidéo de prise en main de la nouvelle interface tant pour les étudiant·es que pour les enseignant·es
- CSS personnalisé disponible dans le cours dédié à cette communication
À intégrer dans le paramétrage du thème
Administration du site > Présentation > Boost > Réglages avancés



Recommandations

Validité des résultats

- Un test utilisateur n'est pas un focus group, prévoir des rencontres individuelles
- Utiliser le même support (ex. vidéo) avec tou·tes les participant·es
- S'assurer que la comparaison entre designs est évidente

Recrutement des participant·es

- Mener les tests avec les étudiant·es en dehors des périodes d'examen
- Personnaliser les invitations à participer (mail ou message privé)
- Faire varier les profils (âge, genre, secteur, fonction, niveau, dyslexie, etc.)
- 10 à 20 participants, c'est déjà bien et 5 c'est mieux que 0 !



Merci de votre attention
Des questions ?





Bouton d'édition

- Design B qui rappelle le paramétrage sur smartphone apprécié
 - Mais :
 - La couleur dans Fordson (A) met bien le bouton en évidence (5/9)
 - Les utilisatrices sont habituées au design A
 - Et attention ! La couleur n'est pas un bon indicateur de la fonction
- mettre le bouton en vert temporairement pour éviter l'avalanche de helpdesk à la rentrée



Sections repliables

- Plus apprécié par les enseignant·es (8/9) que par les étudiant·es (6/10)
- Mais
 - Il faut revoir l'icône de repli (5 étudiant·es, 3 enseignant·es) → flèche
 - Risque que les étudiant·es manquent les deadlines et les annonces (2 étudiant·es, 3 enseignant·es) → Blocs affichés par défaut pour les étudiant·es



Menu de gestion de cours

- Évolution la plus appréciée (plébiscite) par les étudiant·es (100%)
- Avis mitigé pour deux enseignant·es (22%) par habitude avec la version Fordson, mais sans résistance → Un changement à accompagner



Sections repliables

- Large consensus autour du design B (90% étudiant·es, 100% enseignant·es)