



Liste et numérotation des Communications affichées

Nos partenaires :



Directives aux auteurs

des communications affichées

Les auteurs des communications affichées sont priés de mettre en place leur communication le plus rapidement possible (mardi en fin d'après-midi ou mercredi matin). L'affiche doit être de taille A0 verticale 120 (hauteur) X 90 (largeur) et sera punaisée sur le support.

Chaque communication se verra attribuer un emplacement numéroté. Le numéro est repris dans la liste ci-dessous. Les communications affichées seront présentées dans le hall des auditoriums centraux du secteur (N° 1 sur le plan du site).

Les affiches pourront être retirées le vendredi vers 16 H 00.

Deux prix seront attribués en lien avec les communications affichées :

Prix de la meilleure communication affichée : tous les participants recevront dans leurs documents un bulletin de vote reprenant la liste des communications affichées. Ils devront classer les 3 meilleures communications (meilleurs 3 voix, ...) et déposeront leur bulletin de vote anonyme au plus tard le jeudi à 18 H 00. Les trois meilleures communications (médailles d'or, d'argent, de bronze) se verront attribuer des prix.

Prix du meilleur lecteur des communications affichées. Un questionnaire portant sur les contenus des communications affichées sera élaboré par les membres du comité scientifique du congrès. Un prix sera attribué aux rédacteurs des meilleurs questionnaires.

Liste des communications affichées

(Classées par thématiques¹)

- AF01 Élaboration des compétences infirmières en vue de l'introduction de l'APC *Richard BILECKOT, GERIL SEKANGUE, SOPHIE KOMBO BAYONNE, BARNABE BOKEMBA, NOELLA GAGNON*
- AF02 Diagnostic de la formation des infirmières en vue de l'introduction de l'APC *Richard BILECKOT, GERIL SEKANGUE, SOPHIE KOMBO BAYONNE, JEAN IBINDA, NOELLA GAGNON*
- AF03 RÔLE DE LA FACULTE DE MEDECINE DANS LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE PLANIFICATION DU NIVEAU REGIONAL *Jamel DAMAK*
- AF04 Mesure de la Responsabilité Sociale de la Faculté de Médecine d'Oran: Quelques indicateurs. *Houria MESSID BOUZIANE MEFLAH, Farah BENDJELID, Rafik SERHANE, Lakhdar MOKHTARI, Zoubir AHMED FOUATIH*
- AF05 Analyse des activités professionnelles en vue de l'introduction de l'APC *Richard BILECKOT, SOPHIE KOMBO BAYONNE, CLAUTAIRE ITOUA, Noella GAGNON*
- AF06 La responsabilité sociale et le système LMD dans la formation des futurs professionnels de santé à l'Université de Ngaoundéré (UN): Cas du Travail Personnel de l'Etudiant (TPE ou TPG). *JEREMIE MBO AMVENE*
- AF07 Place des sciences fondamentales en phase prédoctorale. Étude d'évaluation à la faculté de médecine de Batna – Algérie *Mohamed Ridha Guedjati*
- AF08 Autoévaluation des programmes de formation médicale initiale, peut-on adopter le canevas de la CIDMEF ? *Mohamed Ridha Guedjati, Nawel Chibout*
- AF09 Réforme LMD dans le cursus de formation en Odontologie à Dakar : Difficultés et Perspectives dans la mise en œuvre. *Babacar Faye, Adam Seck-Diallo, Fatou Leye-Benoist, El hadj Babacar Mbodj, Mouhamed Sarr, Henri Michel Benoist*
- AF10 Diagnostic qualité de la clinique de parodontie du Département d'Odontologie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. *ADAM SECK DIALLO*

¹ La présentation des titres et auteurs correspond exactement à ce que ces auteurs ont introduit dans la proposition de communication. Ceci explique l'hétérogénéité des textes.

- AF11 Evaluation de l'enseignement par les étudiants : expérience du diplôme d'études spécialisées (D.E.S) d'urologie et d'andrologie de l'Université d'Abomey Calavi (République du Benin)*Josue Avakoudjo*
- AF12 L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DE L'ADULTE EN INSUFFISANCE RENALE CHRONIQUE AVANCEE : EXPERIENCE D'UN SERVICE DE NEPHROLOGIE
Tarik SQALLI HOUSSAINI, Ibtihal Ahalli, Mohamed Amine Akrichi, Nadia KABBALI, Mohamed ARRAYHANI
- AF13 Enseigner et évaluer les compétences de base à travers une approche intégrée du curriculum *SOIMITA SUCIU*
- AF14 Définir la collaboration « chirurgien-ingénieur » en recherche chirurgicale Une étude qualitative sur les représentations de professeurs chirurgiens et ingénieurs dans le cadre de la supervision de mémoires de Master
Olivier Cartiaux, Pascale Wouters, Marianne Frenay
- AF15 Les perceptions des rôles se traduisent-elles en actions concrètes ? Une analyse auprès des internes et des infirmiers(ères) d'un service de médecine interne générale *Virginie Muller-Juge, Naïke Bochatay, Fabienne Scherer, Guillemette Cottin, Stéphane Cullati, Katherine Blondon, Patricia Hudelson, Fabienne Maître, Nu Viet Vu, Georges Savoldelli, MATHIEU NENDAZ*
- AF16 Impacts du cours de compétences neurologiques de base (CNB) à la faculté des Sciences de la Santé (FSSA) Université Quisqueya d'Haïti
Jean-François Lemay, Albert Lamontagne, Geneviève Poitevien, Lucie Brazeau-Lamontagne
- AF17 Le Réseau d'Epidémiologie Clinique Francophone (RECIF), un partenaire pour l'amélioration du system de santé. *Doina Azoicai*
- AF18 ENSEIGNEMENT DE DERMATOLOGIE-VENEROLOGIE PAR CAS CLINIQUES ET COURS MAGISTRAUX : Opinions et résultats de l'évaluation sanctionnante des étudiants à la Faculté de Médecine de l'Université de Parakou (Bénin)*Christiane KOUDOUKPO*
- AF19 Apport de la pédagogie socioconstructiviste dans l'enseignement de la méthodologie de la recherche : Expérience de l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis
ANIS BENZARTI, ATF GHERISSI
- AF20 Acceptabilité et efficacité de nouvelles approches d'enseignement en Santé publique à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université de Lomé au Togo *KOUMAVI EKOUEVI, Kossivi AFANVI, Boris TCHOUNGA, Yao KASSANKOGNO*
- AF21 La place du schéma dans l'enseignement de l'anatomie
Leila Boudine, Salah Hammoudi
- AF22 La santé sexuelle et reproductive dans la gestion de crise humanitaire
Papa NDIAYE, Ousmane THIAM

AF23	Motivation à faire de la recherche en médecine. Théorie initiale pour une revue réaliste. <i>Louis Van Maele, Sophie Leconte, Jean Macq</i>
AF24	Simulation en soins d'urgence. Quand la technique pédagogique entre au service de l'ergonomie : exemple de l'aménagement des ambulances de réanimation <i>Christine Ammirati, solene pourteau, Carole Amsallem, christophe boyer, Maxime Gignon</i>
AF25	Un domicile simulé pour l'apprentissage des soins d'urgence à domicile : le SimULogis© (House Dedicated to Simulation for Home care - HDSH) <i>Christine AMMIRATI, beatrice jamault, Carole Amsallem, Eric Dessenne, emilie rimbert, catherine quemener, Maxime Gignon</i>
AF26	Apport d'un stéthoscope électronique communiquant à l'enseignement de la sémiologie auscultatoire <i>Emmanuel ANDRES, Christian BRANDT, Thierry PELACCIA, Mustapha MECILI</i>
AF27	Choix et expérimentation d'un outil de vote avec des étudiants du 1er cycle des études de médecine. <i>Jocelyne Gervais, Martin Flamant</i>
AF28	« Penser l'apprentissage sur les lieux des stages : L'exemple de la formation en anesthésie et réanimation 2012-2013 » <i>Sonia Soussi</i>
AF29	Place du tutorat dans l'apprentissage pratique en assistance dentaire <i>sofia haitami, lamia kissi, mouna hamza, ihsane ben yahya</i>
AF30	Évaluation d'une trace d'apprentissage présentée sous forme de carte conceptuelle : étude qualitative sur le ressenti des internes et des maîtres de stage en Poitou-Charentes. <i>Manishyam MUNGRA, Pierrick Archambault, Stéphane GIRARDEAU, José Gomes, Marie MUNGRA</i>
AF31	Burnout en dernière année de médecine – impact de l'environnement de travail hospitalier et des inquiétudes pour le futur. <i>Louis Van Maele, Brice Lepière, Dominique Vanpee</i>
AF32	Évaluation par QCM, que disent les enseignants et les étudiants ? Enquête d'opinion à la faculté de médecine de Batna- Algérie. <i>Naouel Chibout, Mohamed Rhida guedjati</i>
AF33	Evaluation des critères psychométriques d'une banque de 150 QCM type "A" du module de physiologie. <i>Naouel Chibout, SALAH FERHI, Boubaker kermiche, Mohamed Rhida guedjati</i>
AF34	Evaluation d'une banque de QCM de pharmacologie à la faculté de médecine de Batna. <i>Hocine Gacem, Benaldjia Hanane, Guedjati Mohamed Ridha</i>
AF35	eTest <i>Maxime Lambot</i>
☐ AF36	Nouvelle épreuve de LCA aux ECN : préparer cette épreuve à partir d'un article en langue anglaise <i>Félicie Pastore</i>
AF37	Analyse docimologique des questions de l'examen pré-clinique à l'UFR d'odonto-stomatologie d'Abidjan. <i>Yolande Koffi</i>

