

Symposium : Belisle, M., Charlier, B., Demougeot-Lebel, J., et Frenay, M.

**Titre de votre contribution : Concevoir les dispositifs dans une perspective universelle et inclusive pour soutenir la réussite de tous les étudiants**

### Résumé

La recherche autour de l'éducation inclusive s'est fortement développée ainsi que les actions éducatives et politiques. Cependant, mettre en œuvre un enseignement supérieur inclusif reste un défi de taille, cela nécessite des changements dans les logiques de pensée et d'action des acteurs et actrices (Collette et al., 2025). Face à cela, la transformation des pratiques pédagogiques des enseignants et la conception des dispositifs pourraient se penser différemment en s'inscrivant dans les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage (CAST, 2011 ; 2024), qui amène à concevoir d'emblée des dispositifs pédagogiques tenant compte de la diversité dans son ensemble, sans faire des aménagements individuels pour les étudiants à besoins spécifiques. On passe d'une logique d'intégration à une logique d'inclusion (Desmarais, 2019).

Nous partirons de l'analyse des réalités et des besoins des apprenants (via questionnaires et entretiens), en identifiant les facteurs jouant en faveur ou non d'un changement de pratiques chez les enseignants pour questionner, voire évaluer les effets de modes d'accompagnement proposés par les services de pédagogie universitaire pour soutenir ces enseignants. Nous rendrons également compte de différentes actions de sensibilisation à la diversité et à la pédagogie universelle et d'accompagnement du corps enseignant dans la mise en place de pratiques pédagogiques plus inclusives, au travers du projet « Universal by Design ».

Nom : Émilie Collette

Institution d'attache : Université catholique de Louvain

Courriel : emilie.collette@uclouvain.be

Pays : Belgique

Nom autrice : Julie De Vuyst

Institution d'attache : Université catholique de Louvain

Courriel : julie.devuyst@uclouvain.be

Pays : Belgique

Nom: Mariane Frenay

Institution d'attache : Université catholique de Louvain

Courriel : mariane.frenay@uclouvain.be

Pays : Belgique

### Liste des références bibliographiques

Center for Applied Special Technology (CAST). (2011). *Universal Design for Learning Guidelines version 2.0*. Author.

Center for Applied Special Technology (CAST). (2024). *Universal Design for Learning Guidelines version 3.0*. En ligne : <http://udlguidelines.cast.org>

Collette, E., Colognesi, S., Demoulin, J.-B., Masson, O. & Frenay, M. (à paraître, 2025). Le projet "Universal by Design" mis en place en contexte postsecondaire. *Revue Hybride de l'éducation*.

Desmarais, M.-É. (2019). *L'appropriation et la mise en oeuvre des principes de flexibilité de la pédagogie universelle en contexte universitaire québécois : mieux comprendre le passage d'un paradigme de normalisation à un paradigme de dénormalisation* Université du Québec]. Montréal.