

INTRODUCTION

DEUXIÈME PARTIE : L'EXPÉRIMENTATION

La partie empirique que nous présentons dans cette deuxième partie de la thèse a pour objectif d'aborder notre problématique à partir des observations de terrain. Lors de cette étape, nous ferons l'analyse des résultats en commençant par le *Pré-test*, dont l'objectif central est la vérification du niveau d'homogénéité chez les professeurs des groupes *expérimental* et *contrôle*.

En outre, nous ferons connaître les résultats du *Test* en deux grandes parties : d'abord, la manipulation de la variable indépendante *dialogue-enseignants* et, ensuite, les effets de cette variable dans le *dialogue* et dans la *décentration* des élèves.

Pour ce faire – et bien que la tendance centrale de l'analyse soit de caractère *quantitatif* – nous avons effectué, également, des observations de type *qualitatif* dans une démarche *comparative* afin d'enrichir notre étude. En conséquence, cette deuxième partie de la thèse est structurée en trois chapitres :

- Chapitre V :** VERIFICATION DU PROFIL DE DEPART CHEZ LES ENSEIGNANTS. Modalités dialogique et non dialogique. Les résultats du Pré-test.
- Chapitre VI:** LA VARIABLE INDEPENDANTE DIALOGUE-ENSEIGNANTS. Modalités dialogique et non dialogique. Les résultats du Test.
- Chapitre VII:** LES VARIABLES DEPENDANTES DIALOGUE-ELEVES ET DECENTRATION-ELEVES. Modalités dialogique et non dialogique. Les résultats du Test.

Pour terminer, nous présentons la conclusion générale, la bibliographie et les annexes.