

Stephen Eyeowa, SJ  
Dieudonné Mbiribindi, SJ (eds)

VOL  
2

# LIVING TOGETHER DIFFERENTLY

AN INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVE



Paulines

LIVING TOGETHER DIFFERENTLY – An Interdisciplinary Perspective

© Jesuit Conference of Africa and Madagascar (JCAM)

ISBN 978-9966-60-356-2

Year of Publication 2025



**Paulines**

PUBLICATIONS AFRICA

Daughters of St Paul

P.O. Box 49026

00100 Nairobi GPO (Kenya)

Email: [publications@paulinesafrica.org](mailto:publications@paulinesafrica.org)

Website: [www.paulinesafrica.org](http://www.paulinesafrica.org)

*Layout and Typesetting by Purity M. Njagi*

*Cover Design by Sebastian M. Kaaria*

*Printed by:*

*Paulines Publications Africa is an activity of the Daughters of St Paul, an international religious congregation, using the press, radio, TV and films to spread the gospel message and to promote the dignity of all people.*

# Contents

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <i>Contributors</i> .....    | 5  |
| <i>Acknowledgement</i> ..... | 9  |
| <i>Foreword</i> .....        | 11 |
| <i>Prologue</i> .....        | 13 |

## PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Chapter 1: Ubuntu and the Philosophy of Mind</b> .....                                                          | 19  |
| <i>Heinrich Watzka, SJ</i>                                                                                         |     |
| <b>Chapter 2: Natural Morality?</b> .....                                                                          | 43  |
| <i>George Karuvelil, SJ</i>                                                                                        |     |
| <b>Chapter 3: Rationalité scientifique et diversité culturelle :</b><br>Cas de l'Afrique subsaharienne.....        | 71  |
| <i>Cyprien Bwangila Ibula, SJ</i>                                                                                  |     |
| <b>Chapter 4: L'interculturalité comme manifeste au service</b><br>du vivre-ensemble harmonieux .....              | 91  |
| <i>Davy Dossou, SJ</i>                                                                                             |     |
| <b>Chapter 5: An Appraisal of the Communitarian Value</b><br>of <i>Fihavanana</i> Using Sartre's Perspective ..... | 117 |
| <i>Heriniaina Jean Victorien</i>                                                                                   |     |

## OTHER PERSPECTIVES

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Chapter 6: L'Etat africain noir postcolonial et le</b><br>déficit de cohésion nationale ..... | 145 |
| <i>Alain Flavien N'kisi, SJ</i>                                                                  |     |

|                                                                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Chapter 7: Conflict Monitoring and Early Warning Research in Kenya, Ethiopia, South Sudan and Democratic Republic of Congo .....</b> | <b>165</b> |
| <i>Elias O. Opongo, SJ and Linus Kawuondi</i>                                                                                           |            |
| <b>Chapter 8: Living Together and Integral Ecology: Insights from Ancient Africa .....</b>                                              | <b>207</b> |
| <i>Mpay Kemboly, SJ</i>                                                                                                                 |            |
| <b>Chapter 9: Vivre ensemble : génie langagier et stratégies discursives ...</b>                                                        | <b>229</b> |
| <i>Philippe Nzoimbengene, SJ</i>                                                                                                        |            |
| <b>Chapter 10: The Food Divide and When Food Insecurity Challenges Togetherness: A Jesuit Response .....</b>                            | <b>241</b> |
| <i>Jean Mboma, SJ</i>                                                                                                                   |            |
| <b>Chapter 11: A Critical Peacebuilding Pedagogy to Address the Consequences of Cameroon's Anglophone Crisis on Education .....</b>     | <b>255</b> |
| <i>Thomas d'Aquin Mbatna Taiwe, SJ</i>                                                                                                  |            |
| <b>Chapter 12: Organisational Systems and Living Together .....</b>                                                                     | <b>283</b> |
| <i>Oderick R. Mweemba, SJ</i>                                                                                                           |            |
| <b>Epilogue .....</b>                                                                                                                   | <b>303</b> |

# Vivre ensemble : génie langagier et stratégies discursives

*Philippe Nzoimbengene, SJ*

**Résumé :** Dans un contexte mondialisé et digitalisé, caractérisé, entre autres, par la crise des relations humaines mûries et assumées, sur le plan des individus, et par les conflits communautaires sur le plan des groupes sociaux, se pose, à juste titre, la question du vivre ensemble. Et vivre ensemble signifie fondamentalement se parler, user des mots et des paroles pour créer du sens, pour construire l'aujourd'hui et assurer un certain équilibre à l'avenir de l'humanité partagée. Cette étude traite des stratégies discursives ou plutôt des ressources langagières qui manifestent le génie humain dans la préservation d'une communication plus ou moins authentique, flexible et irréductible à l'intelligence artificielle et à la digitalisation. Il s'agit d'explorer les implications cognitives, philosophiques et anthropologiques des mots quotidiens<sup>1</sup>, qui marquent nos existences, nos relations ou nos conflits, et qui peuvent permettre à l'être parlant (*homo loquens*) qu'est l'homme/la femme, de mieux se situer et de mieux situer les autres dans les enjeux sociaux et éthiques que déclenche, dans la convivance, tout échange linguistique.

---

<sup>1</sup> À l'instar des marqueurs discursifs tels que « alors », « mais », « regarde », « hum », etc.

## Conclusion

De toute évidence, le langage est une réalité complexe. Et le vivre-ensemble reflète cette complexité humaine. Comprendre la coexistence et en promouvoir les valeurs nécessite des outils toujours plus élaborés et plus attentifs au sens que peut occulter la devanture textuelle purement grammaticale ou propositionnelle. Pour vivre ensemble, pour mieux vivre ensemble, il est crucial de ne pas se contenter des interprétations hâtives et raccourcies.

On peut affirmer aujourd'hui que l'homme ne se comprend plus et il ne comprend pas ses semblables. Les sociétés humaines, voire des peuples entiers, se replient dans des réclusions identitaires mortifères parce que l'interprétation des mots et des propositions est de plus en plus biaisée. La crise qui assombrit les temps actuels est aussi, substantiellement, une crise herméneutique. Il ne suffit plus d'interroger les mots traditionnels. Il faut plus. Il convient, en particulier, d'approcher et d'écouter les rebuts du discours, les déchets de la parole : les supposés ratés, jadis traités de simples *lapsi linguae*, les reprises, les pauses remplies ou non remplies, les signaux de vérification de contact ou d'interaction langagière.

## Bibliographie

Abolou, Camille Roger. « Des marqueurs *ke* et *non* en français populaire d'Abidjan : stratégies discursives et modélisations. » *Le français en Afrique. Revue du Réseau des Observatoires du Français Contemporain en Afrique Noire* 25 (2010) : 325-342.

Alain. *Propos sur l'éducation*. Paris : P.U.F, 1932.

Aland, B. et K. Aland, et al (éd.). *Nestle-Aland Novum Testamentum Graece et Latine* (texte grec) / *Nova Vulgata Bibliorum Sacrorum* (texte latin). Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 1994.

Bolly, Catherine, Ludivine Crible, Liesbeth Degand, Deniz Uygur-Distexhe. « MDMA. Un modèle pour l'identification et l'annotation

Living together? In a world where the challenges of peaceful coexistence are growing ever more rapidly, we must reflect on how we can contribute to building inclusive and harmonious societies. Living together entails tolerance, cooperation, intercultural understanding, intergenerational solidarity, communion with the unborn and our ancestors, respect for our common home - the Earth- and the realization of shared institutional goals. If living together constitutes a spectrum encompassing these dimensions, it could transform into a unique discipline that could be called "the science of happiness," which requires a reconnection with the inner being. Hence, the journey toward building community and happily living together (though differently) begins with a descent into the soul, into what personally constitutes us.

José Minaku, SJ



This book is the result of the JCAM Research Network Colloquium organized in Kinshasa in November 2024. JCAM Research Network is an annual event that convenes scholars from the five formation centres of the Jesuit Conference of Africa and Madagascar (JCAM) to identify, analyze, and study a wide variety of contextual and global issues. This Research Network is a response to the invitation of the Jesuit Superior General, Arturo Sosa, SJ, to form an effective network and collaborate in the development of creative thinking that propels the new age of humanity towards social justice, dignity, and peace.

