
Enseigner la responsabilité sociale en santé en formation médicale de troisième cycle pour les futurs généralistes : un défi et une réalisation concrète

Segolene De Rouffignac^{*1}, Moise Ngnineda Ndongla^{*†1}, Charline Bronchain^{*‡1}, Juliette Desmedt^{*§1}, Marie Colard^{*¶1}, Dominique Pestiaux^{*||1}, Jean-François Deneff^{***1}, and Michel Roland^{*††2}

¹Université Catholique de Louvain – Belgique

²Université Libre de Bruxelles [Bruxelles] – Belgique

Résumé

Contexte

Au-delà du colloque singulier et de la dimension clinique du soin, les médecins doivent s'interroger sur les défis de notre temps. Un module de formation à la responsabilité sociale en santé (RSS) a été proposé aux futurs médecins généralistes.

Objectif(s)

Accompagner les participants dans l'analyse d'un problème de santé prioritaire, à la lumière des concepts de la RSS.

Stimuler une prise de conscience et une réflexion sur la compréhension de la dimension sociale de leur pratique.

Méthode

Le cours est composé de 3 séances obligatoires en présentiel et d'un travail de groupe. Lors de la première séance, les concepts de RSS sont abordés ainsi que les déterminants de la santé. La deuxième séance explique le cadre d'analyse d'un problème de RSS avec la CPU et le SWOT. La dernière séance est l'examen avec une présentation orale des analyses des étudiants autour d'une problématique de santé choisie avec au moins une action identifiée pour agir à leur niveau.

Résultats

*Intervenant

†Auteur correspondant: moise.ngnineda@student.uclouvain.be

‡Auteur correspondant: charline.bronchain@student.uclouvain.be

§Auteur correspondant: juliette.desmedt@student.uclouvain.be

¶Auteur correspondant: marie.colard@student.uclouvain.be

||Auteur correspondant: dominique.pestiaux@uclouvain.be

**Auteur correspondant: jean-francois.deneff@uclouvain.be

††Auteur correspondant: michel.roland@ulb.ac.be

Lors du sondage au début du cours, les étudiants associaient le concept de RSS principalement aux mots-clés suivant : prévention, santé publique, économie et équité. Les 4 verbes les plus cités en lien avec la RSS étaient informer, éduquer, sensibiliser et impliquer. " Tous les patients " sont concernés par la RSS, même si différents groupes vulnérables ont été évoqués. A la fin de la première séance, les 3 éléments les plus importants retenus par les étudiants étaient l'implication personnelle, les déterminants de santé et l'engagement. Au cours de la deuxième séance, cinq groupes de travail se sont formés autour des problématiques de santé suivantes : l'obésité, la littératie en santé, les écrans, la vaccination et l'automédication.

Conclusion

Former les étudiants à la RSS est la première étape pour avoir des professionnels de santé engagés, avec et pour leur patient, dans la société.

Mots-Clés: formation, responsabilité sociale en santé, médecin généraliste, étudiant