

Annexe 3.

Codes et références des documents de base à l'étude comparative des systèmes éducatifs

Pour le Chili

CH-CASEN-90	Ministerio de planificación y Cooperación, División Social. (1991) Resultatdos de la encuesta de caracterización socioeconómica nacional (CASEN 1990). Situación de la Educación en Chile. Santiago de Chile.
CH-CASEN-98	Ministerio de planificación y Cooperación, División Social. (1999) <i>Resultatdos de la encuesta de caracterización socioeconómica nacional (CASEN 1998). Situación de la Educación en Chile</i> . Santiago de Chile.
CH-CASEN-00	Ministerio de planificación y Cooperación, División Social. (2001) <i>Resultatdos de la ncuesta de caracterización socioeconómica nacional (CASEN 2000). Situación de la Educación en Chile</i> . Santiago de Chile.
CH-CONw-01	Ministerio de Educación (2001b). <i>Marco para la buena enseñanza</i> . In Noticias. Sitio del Ministerio de Educación (en línea). http://www.mineduc.cl/noticias/Noviembre/N2001112011144417652.html (page consultée en novembre 2001)
CH-CTA-94	Comité técnico Asesor del Diálogo Nacional sobre la Modernización de la Educación Chilena (1994). <i>Los desafíos de la Educación Chilena al Siglo 21</i> . Santiago de Chile.
CH-EDUC-93	Ministerio de Educación (Mineduc) / OEI, (1993) Sistema Educativo Nacional de la Republica de Chile, Santiago.
CH-EDUC-95	Ministerio de Educación. (1995). Renovación de compromisos con la reforma, Santiago de Chile.
CH-EDUC-98	Aranciabia, S. Edwards, V. Jara, C., Jelvez M. Nuñez, I. (1998) La reforma en marcha. Buena educacion para todos, Ministerio de Educación : Santiago de Chile
CH-EDUC-99a	Ministerio de Educación de Chile (1999a) Jornada nacional de supervisión. La evaluación del aprendizaje en el contexto de los nuevos planes y programas de estudio : una síntesis, Punta de tralca.
CH-EDUC-99b	Ministerio de Educación de Chile (1999b) Jornada nacional de supervisión. La evaluación del aprendizaje en el contexto de los nuevos planes y programas de estudio : una síntesis, Viña del Mar.
CH-EDUC-99c	Ministerio de Educación de Chile (1999c) Jornada nacional de supervisión. La reforma curricular en 5° Básico y 1° Medio, Implementación de los planes y programas propuestos por el ministerio de Educación, Viña del Mar.
CH-EDUCw-01	Ministerio de Educación de Chile. Gabinete ministra M. Aylwin (2001) <i>Avanzando hacia una nueva etapa de la reforma</i> . In Noticias. Sitio del Ministerio de Educación (en línea). http://minedu.cl/simce/simceministra.htm
CH-EVA-00	Republica de Chile. Ministerio de Educación (2000) Educación para todos. Evaluation en el año 2000. Informe de Chile. Santiago
CH-INV-93	Gysling J.; y ad. (1993) Modelos de formación de profesores de Enseñanza Media existentes en las Instituciones formadoras. Mineduc, Informe final de investigación correspondiente al Proyecto « Requerimientos para la fomación de profesores de Enseñanza Media, Santiago, Consorcio de investigadores encabezados por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
CH-LOCE-90	Ley Organica Constitutional de Enseñanza 18.962 de 10 de marzo de 1990.
CH-OFCM-96	Ministerio de Educación. (1996). Los objetivos fundamentales y contenidos minimos. Santiago de Chile
CH-OFCM-98	Ministerio de Educación. (1998). Los objetivos fundamentales y contenidos minimos. Santiago de Chile
CH-PLAN-01	Ministerio de planificación y Cooperación, División Social. (2001) Situación de la educación en Chile 2000, Informe Ejecutivo. Santiago de Chile
CH-SNED-01	Ministerio de Educación de Chile. (2001d). <i>Premios e incentivos</i> . In Reforma

Educacional, Desarrollo Docente. Sitio del Ministerio de Educación (en línea). http://www.mineduc.cl/reforma_desarrollo/premios.htm (consultée le 19 novembre 2001)

Pour la Communauté française de Belgique

CFB-COM-01	Gouvernement de la Communauté Française, Cabinet de Madame F.Dupuis (2001) communiqué de presse, 9 octobre 2001
CFB-CIRC-01	Ministère de la Communauté française. (2001). <i>Devenir Enseignant. Le métier change, la formation aussi.</i> Bruxelles :Administration de l'enseignement et de la recherche scientifique.
CFB-CEF-45	Ministère de la Communauté française, Conseil de l'Education et de la Formation (1997) Spécificités de la profession enseignante, spécificités de la formation à cette profession, <i>avis n°45</i> , 20 juin 1997.
CFB-CEF-71	Ministère de la Communauté française, Conseil de l'Education et de la Formation (2000) Réforme de la formation des enseignants, <i>avis n°71</i> , 31 mars 2000.
CFB-CEF-72	Ministère de la Communauté française, Conseil de l'Education et de la Formation (2000)Référentiel pour le métier d'enseignant fondamental et secondaire en Communauté française de Belgique, <i>avis n°72</i> , 26 mai 2000.
CFB-DEC-95	Décret du 14 mars 1995 relatif à la promotion d'une école de la réussite dans l'enseignement fondamental
CFB-DEC-97	Décret définissant les missions prioritaires de l'enseignement et organisant les structures propres à les atteindre. (14 juillet 1997) Moniteur Belge, 23 septembre 1997.
CFB-DEC-01a	Décret définissant la formation initiale des instituteurs et des régents (12 décembre 2000). Moniteur Belge, Moniteur belge , 19 janvier 2001.
CFB-DEC-01b	Décret définissant la formation initiale des agrégés de l'enseignement secondaire supérieur. (8 février 2001) Moniteur Belge, Moniteur belge , 22 février 2001.

Documents d'institutions internationales

INT-CEPAL/UNESCO-92	CEPAL/UNESCO (1992). <i>Educación y Conocimiento, Eje de la transformación productiva con Equidad.</i> Chile.
INT-CCE-00	Commission des Communautés Européennes (2000) Mémoire sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, Document de travail des services de la commission, Bruxelles.
INT-COM-00	Commission européenne, Strengthening the common European House of education social cohesion and quality – a challenge for education. <i>Communiqué final de la 4^{ème} conférence des ministres européens de l'éducation</i> , Bucarest, Roumanie, 18 au 20 juin 2000
INT-COM-95	Commission Européenne, Le livre blanc sur l'éducation et la formation, communication de la commission, COM (95- 590 final), (non publié au journal officiel, 1995 ;) http://europa.eu.int/scadplus/leg/fr/cha/c11028.htm . page visitée en avril 2002.
INT-COM-97	Commission européenne (1997) Pour une Europe de la connaissance, COM (97), 563 final, non publié au journal officiel. http://www.europa.eu.int/scadplus/leg/fr/cha/c11040.htm
INT-EURY-95	Eurydice, (1995) <i>Dix années de réformes au niveau de l'enseignement obligatoire dans l'Union Européenne</i> (1984-1994), Bruxelles
INT-OCDE-92	OCDE (1992) Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE, Paris.
INT-OCDE-95	OCDE (1995) OCDE (1995) La qualité des enseignants, OCDE : Paris.
INT-OCDE-96	OCDE (1996) Evaluer et réformer les systèmes éducatifs, Paris.
INT-OCDE/UNESCO-01	OCDE/UNESCO. (2001) Teachers for Tomorrow's Schools : Analysis of the World Education Indicators. http://www.OECD.org (page consultée en novembre 2001)
INT-OEI-96	OEI (1996). Educación, gobernabilidad democrática y gobernabilidad de los

sistemas educativos, documento de trabajo, preparatorio a la cumbre de los países iberoamericanos, Madrid : s/e.

- INT-QUA-00 Commission Européenne. (2000) Rapport européen sur la qualité de l'Education Scolaire, seize indicateurs de qualités, Mai 2000.
<http://www.europa.eu.int/comm/education/indic/rapinfr.pdf>
- INT-UN-92 Namo de Mello, G. y ad. (1992) *La gestion en la escuela en las nuevas perspectivas de las políticas educativas*, IN Ezpeleta, J. et Furlán, A. *La gestión pedagógica en la Escuela*, OREALC-UNESCO, Santiago de Chile.
- INT-WB-98 World Bank Institute (1998) *Rethinking Decentralization in Developing Countries*. Washington, DC.