

Conception d'une plateforme pour la formation initiale des instituteurs belges francophones :



Marc Blondeau (HE Galilée - UCLouvain)
François Lambert (HE Galilée)
Catherine Van Nieuwenhoven (UCLouvain)

Une collaboration

Avec le soutien de



Origines du projet

Filiation avec Néopass@ction
(Ria & Leblanc, 2011)



Contexte belge

- Formation professionnalisante
- 3 ans
- Alternance

Souligner la dimension longitudinale



Objectifs du projet Néopass Stages

- (1) décrire et modéliser **les trajectoires de professionnalisation** des étudiants stagiaires en formation initiale (ESFI) d'instituteurs primaires sur la base d'exemples d'activités ordinaires de stage ;
- (2) construire collectivement et tester des **outils et des dispositifs** de formation susceptibles de favoriser la compréhension et la **transformation soutenable** de l'activité de ces ESFI ;
- (3) évaluer les **effets** sur les pratiques des ESFI et des formateurs d'enseignants.

Référents théoriques

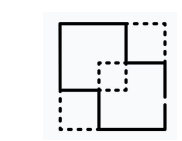
Analyse de l'activité (Durand, 2009, p.832)

« ... saisir les pratiques de travail dans leur complexité et leur pluri-dimensionnalité, tout en rendant ces pratiques accessibles à des démarches rigoureuses et contrôlées garantissant la validité des analyses »

Cours d'action (Theureau 2006; Poizat & San Martin, 2020)

- Il existe un couplage structurel asymétrique entre un acteur et la situation dans laquelle il est plongé
- L'activité est un enchaînement d'unités sémantiques perçues ou créées par cet acteur qui vit une expérience
- Cette expérience est communicable à un interlocuteur moyennant des conditions favorables (autoconfrontation) (Theureau, 2010)
- Analyser le récit de cette expérience par déconstruction et reconstruction du discours (Durand, 2008) permet de rendre compte de l'histoire des interactions et de la construction des apprentissages (Serres, 2006)

Méthodologie



Thèmes
(Bourbao, 2010)



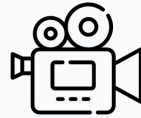
Échantillon
9 étudiants
5 stages
3 ans



Cadre
juridique



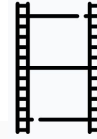
Accords
des
directions



Tournages
Classes/AC



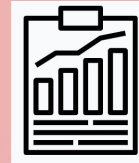
Analyses



Montages



Mise en
ligne



Résultats

Signe hexadique (Theureau, 2006) : préoccupations, anticipations, systèmes de référence, indices, unités d'action et (in)validation

Le site

- 304 capsules vidéoscopiques
 - situations de référence
 - autoconfrontations
 - experts
- Sélection par thèmes
 - mise au travail (obtenir l'attention, susciter l'intérêt, donner les consignes, gérer le matériel...)
 - mise en commun (choisir les enfants, faire parler les enfants, garder des traces...)
 - étudiant
 - année de formation
 - discipline
 - ...
- Scénarios

Une capsule parmi d'autres



Mise en commun : Choisir les enfants

Caroline
B3Q1

1ère primaire (6 ans)

Mathématiques

Décomposition du nombre 4



Merci pour votre attention

Des questions ?