



Kelly CREMER is graduated as a nurse, holding a Master degree in Public Health – finalité spécialisée – from Université catholique de Louvain (UCLouvain). She chose to pursue a PhD thesis in 2020 under the supervision of Prof. Annie Robert at UCLouvain. Her work focused on the transmission of the virus SARS-CoV-2 and the well-being of children and workers during the COVID-19 pandemic.

Limiter la propagation du virus SARS-CoV-2 était une priorité dès le début de la pandémie et des mesures préventives ont été mises en place. La principale préoccupation relative aux enfants était de savoir s'il fallait ou non laisser les écoles ouvertes. Les différents objectifs de notre étude étaient de documenter la transmission du virus SARS-CoV-2 dans les écoles primaires et le bien-être pendant et après la crise pandémique. Nous avons recueilli des données de transmission dans les écoles primaires francophones de Belgique pendant la crise de la pandémie de la COVID-19. Nous avons également recueilli des données sur le bien-être pendant et après la crise de la pandémie de la COVID-19. Les résultats ont montré que les enfants n'étaient pas les principaux vecteurs de transmission pendant la crise de la pandémie de la COVID-19. Néanmoins, la prévalence de l'anxiété chez les enfants était élevée pendant et après la crise. Comme la prévalence de la désirabilité sociale était également élevée pendant et après la crise, la prévalence de l'anxiété a été sous-estimée dans nos résultats. Garder les écoles ouvertes le plus longtemps possible est une considération majeure afin de préserver les enfants autant que possible pour les futures pandémies. La pandémie de COVID-19 et ses conséquences ont eu et ont encore une influence sur le bien-être des enfants. La prévention de la détérioration du bien-être devrait être renforcée afin de limiter le risque de maladie mentale à l'avenir. L'éducation à la santé mentale devrait être mise en œuvre pour les enfants afin de prévenir les complications à l'âge adulte.

*Limiting the spread of the SARS-CoV-2 virus was a priority from the outset of the pandemic, and preventive measures were implemented. The major concern regarding children was whether or not to keep schools open. The different objectives of our study were to document the SARS-CoV-2 transmission within primary schools and the well-being during and after the pandemic crisis. We collected transmission data in French-speaking primary schools in Belgium during the COVID-19 pandemic crisis. We also collected well-being data during and after the COVID-19 pandemic crisis. Findings showed that children were not the most important transmitters during the SARS-CoV-2 pandemic. Anxiety prevalence in children was high during and after the COVID-19 pandemic crisis; as social desirability prevalence was also high during and after the COVID-19 pandemic crisis, suggesting an even higher anxiety prevalence than observed. Keeping schools open as long as possible is a major consideration to preserve children as much as possible for future pandemics. The COVID-19 pandemic and its consequences had and still influence children's well-being. Prevention for the deterioration in well-being should be reinforced to limit the risk of mental illness in the future. Mental health education should be implemented for children to prevent complications in adult life.*

2025

Kelly Cremer

SARS-CoV-2 Epidemiology and Well-Being of Children and Workers

SARS-CoV-2 Epidemiology and Well-Being of Children and Workers in French-Speaking Primary Schools during and after the COVID-19 pandemic in Belgium

KELLY CREMER

JUIN 2025

Thèse présentée en vue de l'obtention du grade de docteur en sciences de la santé publique

Secteur des sciences de la santé

