

Conférence de Mikaël De Clercq

Université Catholique de Louvain,
Académie de Recherche et de l'Enseignement Supérieur, Belgique

La transition vers l'enseignement supérieur : que peut-on apprendre de la recherche en psychologie de l'éducation ?

Jeudi 17 mars 2022, 13h15-14h15

PER21 - salle G140, Bd de Pérolles 90, 1700 Fribourg

Dans le cadre d'un cours de master en Sciences de l'éducation et
en collaboration avec le Centre de didactique universitaire.

Contact : jean-louis.berger@unifr.ch

Cette présentation abordera la problématique de la transition vers l'enseignement supérieur. En effet, dans de nombreux pays européens, le passage de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur constitue une transition complexe pour l'étudiant-e qui résulte encore trop souvent en un échec ou un abandon en fin de première année. Cependant, plusieurs leviers d'actions, issus des recherches en psychologie de l'éducation et des théories de la transition, peuvent être identifiés afin de faciliter ce passage vers l'enseignement supérieur. Cette intervention propose de réfléchir cette question de la transition en exposant un ensemble de travaux de recherches belges francophones permettant d'aborder les enjeux de cette transition et l'importance de l'hétérogénéité des publics et des contextes dans cette question. De plus, la perspective très individualiste de la psychologie de l'éducation sera également discutée afin de la remettre en perspective avec le rôle que peut jouer l'institution dans ce processus de transition. Les différentes recherches combinées permettront de poser un regard critique et de dresser un portrait global du processus d'ajustement au contexte de transition vers l'enseignement supérieur. Une discussion sera menée avec l'audience afin d'échanger sur les spécificités du système suisse afin de comprendre comment les recherches théoriques peuvent s'appliquer aux réalités de terrain.

