



María Verónica Egas Reyes est psychologue clinicienne et psychothérapeute. Elle est chercheuse invitée de l'Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador) et directrice du programme psychologique pour des enfants travailleurs et leurs familles en Equateur. Elle a un doctorat en psychologie (PhD) et un diplôme d'études spécialisées en psychothérapie (DES) par l'Université catholique de Louvain. Elle a obtenu le diplôme en psychologie clinique à la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

La fonction du travail des enfants et adolescents, lorsqu'elle est considérée strictement dans le cadre du discours des droits humains, celui de l'abolition pure et simple du travail au nom des lois et de la dignité humaine, revêt un aspect restrictif dans la mesure où la problématique est pensée en dehors du contexte de vie des personnes, et ne s'efforce pas de comprendre le cadre social et le psychisme de l'enfant. S'il faut se méfier de la position simpliste qui exige l'éradication du travail des enfants par la promulgation de lois, il faut tout autant prendre ses distances vis-à-vis de celle qui considère exclusivement les aspects socio-familiaux qui peuvent légitimer ces pratiques.

Pour tenter d'arriver à une meilleure compréhension de cette problématique et en accord avec une nécessité locale, un projet original a été construit, issu d'une collaboration entre l'Equateur et la Belgique : la création d'espaces de travail psychologique (de type psychanalytique), dans deux institutions socio-éducatives, en leur apportant un sens précis qui ne se réduise pas à la simple facilitation du travail des éducateurs mais qui crée une dynamique thérapeutique pour les enfants eux-mêmes et leurs familles. Réaliser ce défi, en utilisant la méthodologie de la recherche-action, a mobilisé divers professionnels du champ des sciences sociales (psychologues, académiques, travailleurs sociaux, éducateurs, intervenants, entre autres) - et a engendré un processus de partenariat entre divers organismes (universités, institutions socio-éducatives et financières privées) qui s'est maintenu tout au long des années de recherche et a fécondé cette dernière étude d'apports croisés d'une richesse insoupçonnée, comme le lecteur pourra le découvrir.

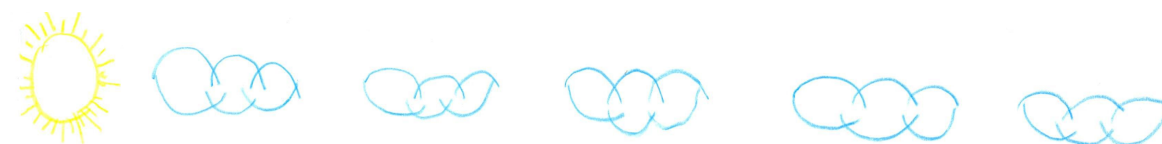
Premier plat de couverture:
document © Archives
programme psychologique.

María Verónica Egas Reyes

Concevoir des espaces d'écoute clinique
pour des enfants travailleurs et leur famille

UCL

Concevoir des espaces d'écoute clinique pour des enfants travailleurs et leur famille



Une recherche-action dans des institutions éducatives d'éradication du travail des enfants en Équateur



María Verónica Egas Reyes

Octobre 2010

Thèse présentée en vue de l'obtention du grade de docteur en psychologie et sciences de l'éducation

Université catholique de Louvain