

Faire école. Maîtres et élèves d'Orient et d'Occident (IV^e-XVI^e siècle)

Lundi 2 octobre 2023

Thème 1 : Enseigner

E. Ward – M. Ben Mansour : pratiques éducatives ; adaptation aux publics ; connaissance de l'enfance

I. Fabre – G. Schmidt : enseignement et stratégies de communication

M.-C. Isaïa – M. Abbès : quand l'élève dépasse le maître – transgression, progrès, carrière

Thème 2 : Cadre et contexte de la relation pédagogique

A. Montel – F. Duplessis : l'école comme lieu ou comme lien

P. Licciardello – O. Adankpo-Labadie : école et milieu monastique

S. Iranzo Abellán – N. Dahmani : école et milieu cathédral

Mardi 3 octobre 2023

Thème 3 : Quand l'école est une bibliothèque

O. Brisville – G. Bosseman : écoles et bibliothèques

C. Chevalier-Royet – A. Oulddali : écoles et corpus

L. Miolo – R. Soler : manuscrits et usages pédagogiques

Thème 4 : Quand l'école est un récit

B. Dumézil – E. Venturelli : se souvenir des écoles

R. Gareil – J. Wood : ce que devient le souvenir des maîtres

P. Fournier – M. Pauliat : l'école ou la secte? Etre ou ne pas être de la bonne école dans la polémique / la rhétorique

Mercredi 4 octobre 2023

Thème 5 : Les relations pédagogiques, réseau naturel, réseau artificiel

W. Pezé – E. Vallet : écoles et familles

J. Vanz – Z. Mochtari de Pierrepont : écoles et parenté symbolique

T. Kouamé & St. Lamassé – N. Tatessian : écoles et réseaux

Thème 6 : Contestation, critique, dérision

A. Lestremau - M. Tesrif : se moquer des maîtres, se plaindre des élèves

Y. Foehr-Janssens – M. Uhlig : critique et dérision

B. Paoli – G. Vignodelli : écoles, satire et schismes