



Conception d'une plateforme de ressources vidéos à partir de capsules qui témoignent de l'activité réelle de stagiaires en enseignement primaire



Marc **Blondeau**
François **Lambert**

En collaboration avec



Catherine **Van**
Nieuwenhoven



Luc **Ria**

Avec le soutien de



Filiation avec Néopass@action

- Même “esprit”
 - Approche activité
 - Expériences réelles de novices/stagiaires
 - Autoconfrontation
 - Témoignages de pairs et d’experts
- Dans un contexte Belge
 - Formation professionnelle en alternance
 - 3 ans
 - Haute Ecole département pédagogique
 - En chantier (4 ans ? HE + Université ?)

Nos objectifs

Etudier et comprendre le développement des compétences des stagiaires

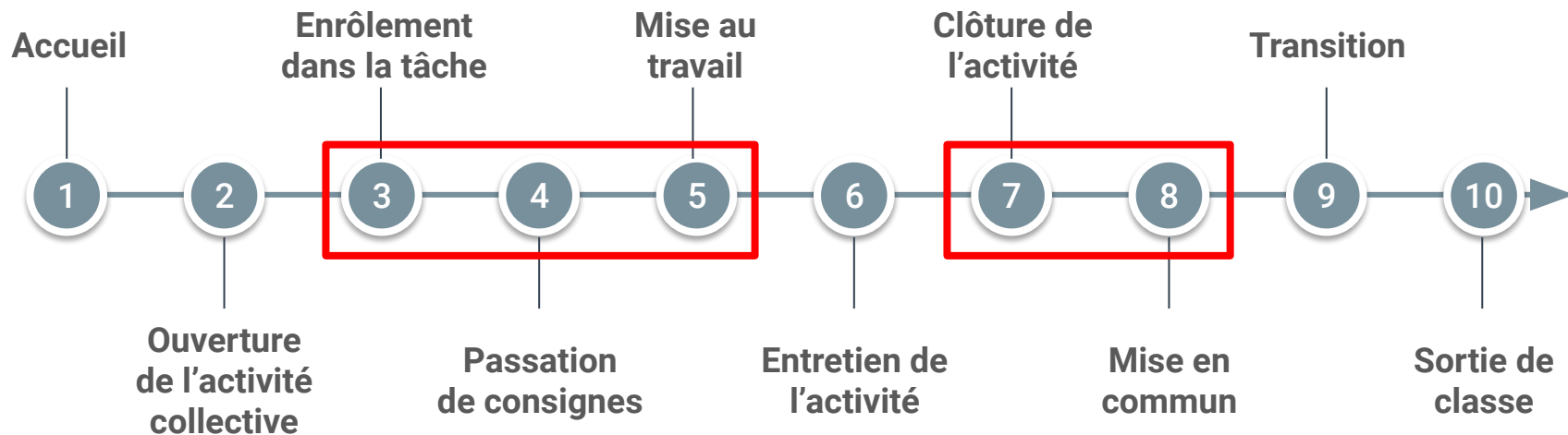
Elaborer des capsules et un site qui les rassemble

Les utiliser dans des dispositifs de formation

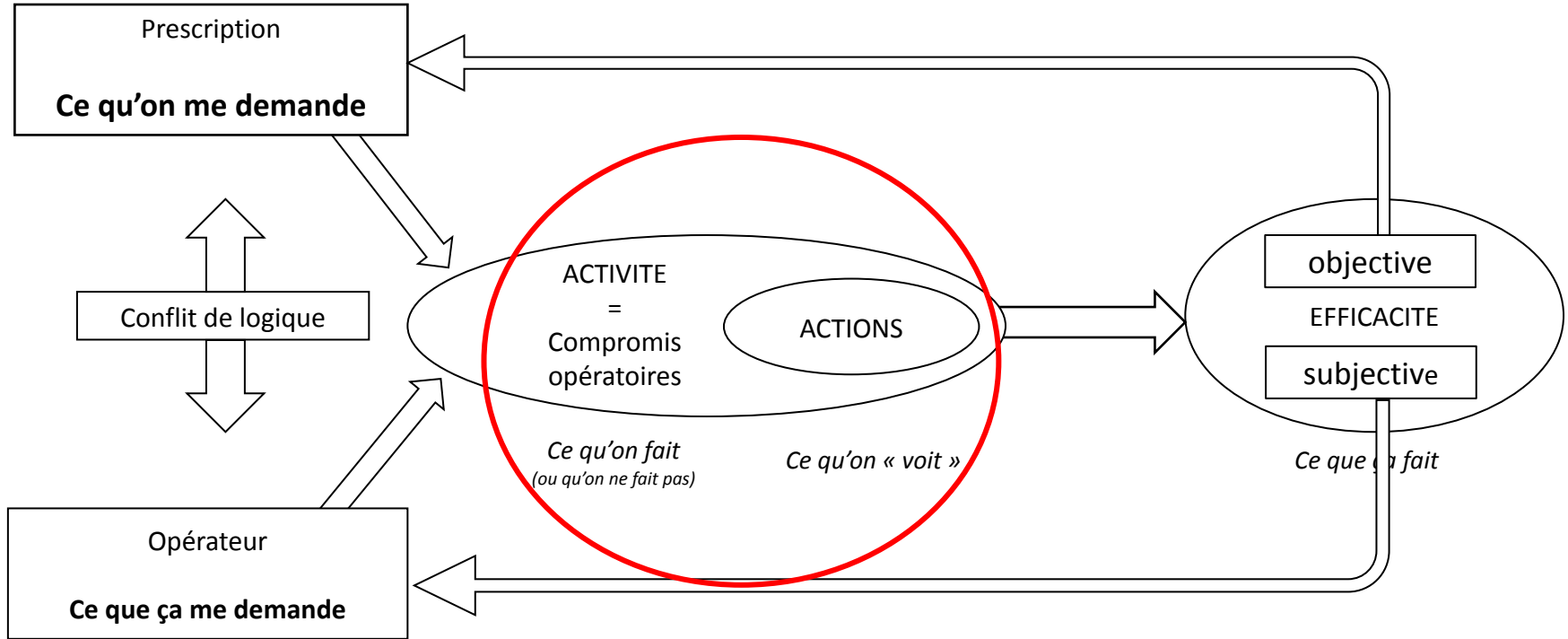
Étudier les effets sur les étudiant.e.s et les enseignant.e.s

Un peu de théorie

Processus de conduite de classe (Bourbao, 2010)



L'activité : écart prescrit-réel



Processus



Thèmes



Echantillon
test



Cadre
juridique



Accords
des directions



Tournages



Montages



Mise en
en ligne



Processus



Thèmes



Echantillon
test



Cadre
juridique



Accords
des directions



Tournages



Montages



Mise en
en ligne



Etat des lieux

- 9 étudiants filmés l'année dernière (11 films en B1 et B3)
 - Analyses menées
 - Capsules pour 6 étudiants
 - Deux thèmes :
 - Mise au travail : susciter l'intérêt, donner la consigne, gérer le matériel...
 - Mise en commun : choisir les enfants, faire parler les enfants, garder des traces...
- Nouvelles prises de vue au stage de deuxième année
- Site en cours de construction
- Premières implémentations dans la formation

Le site et les capsules

Visite guidée