



Penser l'« information » et la « démocratie » dans la construction discursive européenne du problème de la « désinformation »

Sabri DERINÖZ, Geoffroy PATRIARCHE

UCLouvain Saint-Louis Bruxelles & EDMO BELUX 2.0

9 avril 2026



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Health and Digital Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

EDMO BELUX



European Digital Media Observatory > <https://edmo.eu/>

- EDMOeu coordonne un réseau de 15 *hubs* nationaux ou multinationaux couvrant les 27 pays de l'UE ainsi que la Norvège, la Moldavie et l'Ukraine (ex. EDMO BELUX, BENEDMO, De Facto...) et cofinancé par l'Union européenne
- « *United against disinformation* » > Fact-checking et investigations, recherches scientifiques, éducation aux médias et à l'information, régulation des plateformes...

EDMO BELUX 2.0 > DisinfoCheck: <https://belux.edmo.eu/fr/>

- Coordination générale: VUB; *co-leadership* UCLouvain
- En français, en allemand, en luxembourgeois et en anglais (archives d'EDMO BELUX 1.0 en flamand)
- 11 partenaires et 1 partenaire associé



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Health and Digital Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Désinformation

Désinformer, c'est « construire [intentionnellement]
une information fausse [ou trompeuse]
qui soit parfaitement crédible
et qui oriente l'action de celui qui la reçoit
dans un sens qui lui est défavorable
[à des fins politiques ou financières] ».
(Breton & Proulx, 1996, p.243)



...VS « information » ?

- La lutte contre « la désinformation » se construit sur une certaine idée de ce qu'est « l'information » et notamment son rôle en démocratie.
- La construction d'un problème participe à la construction de sa solution.

→ Comment est construite la notion d'information et comment est-elle articulée avec la démocratie dans les discours européens de lutte contre la désinformation ?



Méthodologie et corpus

Étude critique de discours (Zienkowski & Patriarche, 2023) sur **l'utilisation de la notion d'information**, notamment dans son **rapport à la démocratie**, dans une sélection de documents clés de **lutte contre la désinformation** au niveau européen :

Nom	Occurrences « information »	Références
COMMUNICATION DE LA COMMISSION AU PARLEMENT EUROPÉEN, AU CONSEIL, AU COMITÉ ÉCONOMIQUE ET SOCIAL EUROPÉEN ET AU COMITÉ DES RÉGIONS. Lutter contre la désinformation en ligne: une approche européenne (COM/2018/236 final)	72	2018A
COMMUNICATION CONJOINTE AU PARLEMENT EUROPÉEN, AU CONSEIL EUROPÉEN, AU CONSEIL, AU COMITÉ ÉCONOMIQUE ET SOCIAL EUROPÉEN ET AU COMITÉ DES RÉGIONS. Plan d'action contre la désinformation (JOIN/2018/36 final)	19	2018B
COMMUNICATION DE LA COMMISSION AU PARLEMENT EUROPÉEN, AU CONSEIL, AU COMITÉ ÉCONOMIQUE ET SOCIAL EUROPÉEN ET AU COMITÉ DES RÉGIONS relative au plan d'action pour la démocratie européenne (COM(2020) 790 final)	40	2020
COMMUNICATION DE LA COMMISSION AU PARLEMENT EUROPÉEN, AU CONSEIL, AU COMITÉ ÉCONOMIQUE ET SOCIAL EUROPÉEN ET AU COMITÉ DES RÉGIONS relative à la défense de la démocratie (COM(2023) 630 final) (+ annexes)	56 (+86)	2023a (2023b)
COMMUNICATION CONJOINTE AU PARLEMENT EUROPÉEN, AU CONSEIL, AU COMITÉ ÉCONOMIQUE ET SOCIAL EUROPÉEN ET AU COMITÉ DES RÉGIONS. Bouclier européen de la démocratie: renforcer la position de démocraties fortes et résilientes (JOIN(2025) 791 final)	96	2025
TOTAL	369	



« L'information »

- L'information comme notion **floue** et **polysémique**
 - Peu définie ou explicitée
 - Sens et utilisations multiples
 - Locutions stabilisées (ex: « manipulation de l'information et d'ingérence étrangère »)
- Information **en miroir de la désinformation** (ou vice-versa ?)

« On entend par désinformation, **les informations dont on peut vérifier qu'elles sont fausses ou trompeuses**, qui sont créées, présentées et diffusées dans un but lucratif ou dans l'intention délibérée de tromper le public et qui sont susceptibles de causer un préjudice public. » (2018A, p.4)

« l'exposition des citoyens à la désinformation à grande échelle, **y compris à des informations trompeuses ou absolument fausses**, constitue un défi majeur pour l'Europe » (2018A, p.1)



Attributs de « l'information »

- Information, **vérité** et rapport à la réalité
 - L'information comme vraie ou fausse
 - L'information comme ni vraie ni fausse (trompeuse, partisane)
 - Relation à l'information (fiable, confiance, vérifiable)
 - Solutions : améliorer la production ou la capacité de réception
- **Valeur** et hiérarchisation de l'information

« Un autre exemple est le programme « **Renforcer l'information de qualité** et le journalisme indépendant dans les Balkans occidentaux et en Turquie II » [...], destiné à renforcer l'engagement des citoyens et des médias fondé sur la confiance, à fournir des ressources et à créer les conditions permettant aux médias et aux journalistes de produire des contenus de haute qualité grâce à [divers méthodes] et à la promotion de réalisations remarquables en matière de journalisme de qualité et d'investigation » (2023b, p.16)



Un système autour de « l'information »

- Information comme **écosystème**

« Des médias libres, indépendants et pluralistes sous-tendent l'intégrité et la diversité de **l'espace de l'information**, ce qui les rend essentiels pour nos démocraties » (2025, p.19)

- Information comme **production médiatique et journalistique**

« La Commission lancera un appel à propositions, en 2018, en vue de la **production et de la diffusion de contenus d'information de qualité** sur les affaires européennes au moyen de **médias d'information** fondés sur les données » (2018A, p.18)



Les transformations autour de « l'information »

« Toutefois, le secteur des médias est soumis à une forte pression économique dans un contexte marqué par la numérisation. Ces changements dans l'environnement de l'information ont **une incidence sur la manière dont les informations sont produites, partagées, consommées et reconnues comme fiables**. Les citoyens s'appuient de plus en plus sur les plateformes en ligne et, récemment, sur l'IA générative pour **accéder à l'information** et se forger leur opinion sur un large éventail de questions, y compris la politique. Les plateformes en ligne deviennent les **principales sources d'information** pour les jeunes, en particulier par l'intermédiaire des influenceurs. Les algorithmes que les plateformes en ligne utilisent pour trier les contenus stimulent l'engagement, souvent en donnant la priorité aux contenus sensationnels ou controversés **plutôt qu'aux informations fiables et étayées**. Cela risque d'amplifier la désinformation et les divisions au sein de la société et de compromettre la visibilité des contenus médiatiques. Les fournisseurs de médias et les médias d'information indépendants peinent à adapter leurs modèles commerciaux en ce qui concerne les recettes publicitaires, un marché de plus en plus dominé par les plateformes en ligne. » (2025, p.20)



Nous sommes en démocratie

« La désinformation mine la confiance dans les institutions et dans les médias traditionnels et numériques, et elle **nuit à nos démocraties** en entravant la capacité des citoyens à prendre des décisions informées. » (2018A, p.2)

« Les travaux menés dans le cadre du centre [européen pour la résilience démocratique] compléteront d'autres mesures proposées pour **préserver** l'intégrité de l'espace de l'information, **renforcer** l'intégrité des élections, **favoriser** la liberté et le pluralisme des médias et **accroître** la résilience globale de la société [...]. » (2025, p.6)

« Mais la **démocratie a aussi ses défis et ses ennemis**. Les **régimes autoritaires** la considèrent comme une menace, que ce soit au niveau intérieur ou à l'étranger. Cela a amené **certains de ces régimes** à adopter une politique visant délibérément à **saper le processus démocratique dans l'UE**. [...] Il peut s'agir [...] de mener des actions de **manipulation de l'information** et de désinformation et de perturber directement des campagnes électorales [...]. » (2023a, p.2)



La démocratie, c'est...

« Pour que leur **participation** soit pertinente, les citoyens doivent aussi être en mesure de **se forger leur propre opinion** – ils devraient pouvoir faire des **choix électoraux** dans un espace public où la **pluralité des points de vue** peut s'exprimer **librement** et où des médias libres, le monde universitaire et la société civile peuvent jouer leur rôle en stimulant un **débat ouvert, exempt d'ingérences** malveillantes, qu'elles soient nationales ou venues de l'extérieur. La démocratie ne peut s'épanouir que dans un climat dans lequel la **liberté d'information** et la **liberté d'expression** sont toutes deux respectées, conformément à la **charte des droits fondamentaux**, ce qui permet à chacun d'**exprimer son opinion**, aussi **critique** soit-elle à l'égard des gouvernements et des dirigeants. » (2020, p.2)



La démocratie a besoin de citoyen·nes informé·es

« Des **citoyens** engagés, **informés** et dotés de moyens d’agir sont la meilleure garantie de résilience de nos démocraties. » (2020, p.4)

« La désinformation mine la confiance dans les institutions et dans les médias traditionnels et numériques, et elle nuit à nos démocraties en entravant la capacité des citoyens à **prendre des décisions informées**. » (2018A, p.2)

« L’**accès** aisé à **des informations diversifiées de qualité** peut rendre les processus démocratiques **plus participatifs** et inclusifs » (2018A, p.2)



La démocratie est menacée par l'information



« **L'intégrité des élections est menacée**, l'environnement dans lequel les journalistes et la société civile exercent leurs activités s'est dégradé et des efforts concertés pour **répandre des informations fausses et trompeuses** et **manipuler les électeurs**, notamment de la part d'acteurs étrangers, ont été observés. » (2020, p.2)

« Un large éventail de **phénomènes liés aux plateformes en ligne et aux moteurs de recherche en ligne** entraînent un risque accru pour l'intégrité des élections. Parmi ceux-ci figurent, entre autres, la prolifération des discours haineux illégaux en ligne, les menaces liées aux **activités de manipulation de l'information et d'ingérence menées depuis l'étranger** ainsi que le phénomène plus large de la désinformation [...]. » (2025, p.16, note 45)



La démocratie doit protéger l'information

« Le soutien mutuel et la coopération renforcés entre les États membres sont désormais bien établis, axés sur les travaux d'organes tels que le réseau européen de coopération en matière d'élections, en s'appuyant également sur les structures de l'UE pour **promouvoir la sécurité de l'information** et lutter contre la désinformation. » (2023a, p.15)

« La démocratie ne peut s'épanouir que dans un climat dans lequel **la liberté d'information** et la liberté d'expression sont toutes deux **respectées** [...]. » (2020, p.2)



La démocratie doit se défendre avec l'information



« **De nombreuses informations font état d'efforts coordonnés à grande échelle** combinant différentes tactiques, techniques et procédures [...] dans le but de les influencer [les électeurs] et de manipuler le résultat des élections. » (2023a, p.12)

« Le centre [européen pour la résilience démocratique] [...] bénéficiera du soutien du système d'alerte rapide, qui est un mécanisme mis en place pour **échanger des informations sur les activités de manipulation de l'information** et d'ingérence menées depuis l'étranger et la désinformation entre les institutions de l'UE et les États membres, et travaillera en étroite coordination avec celui-ci. » (2025, pp.5-6)



Conclusions provisoires (1)

- **Quelle(s) conception(s) de l'information ?**

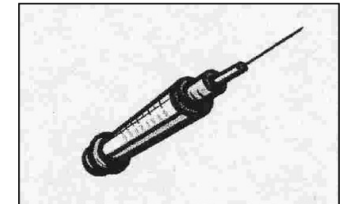
- Une notion floue et polysémique, ayant un rapport ambigu à la désinformation
- La hiérarchisation de l'information dépend des acteurs qui les produisent et de ceux qui la consomment
- Les « médias » et les « journalistes » comme source « fiable » d'information « de qualité »
- Une transformation numérique qui déstabilise l'écosystème informationnel, qu'il faut pouvoir défendre (ou rétablir ?)

→ Une lecture à la fois floue et restrictive de l'information, dont il faut protéger l'écosystème face aux transformations car elle est vue comme essentielle en démocratie



Conclusions provisoires (2)

- Une vision **linéaire et technodéterministe** du lien entre information et démocratie
 - La manipulation de l'information comme menace démocratique (Altay, 2026)
 - L'information comme solution démocratique



→ L'impensé de la démocratisation *de l'information*

→ Le retour du « mythe du public vulnérable » au service d'une critique élitiste, paternaliste et néocoloniale du « populisme » et de la « post-vérité »? (Mahlouly, 2025)



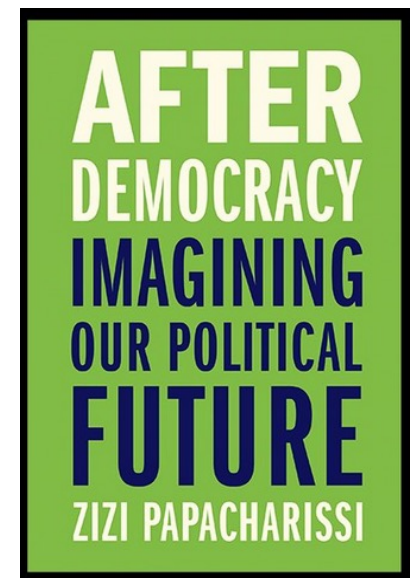
Conclusions provisoires (3)

- Le présupposé d'un accomplissement démocratique de l'UE et de ses États membres

Exceptions

« La liberté d'expression comprend le respect de la liberté et du pluralisme des médias, ainsi que le droit des citoyens d'émettre des opinions et de recevoir ou de communiquer **des informations** et des idées '**sans qu'il puisse y avoir ingérence d'autorités publiques** et sans considération de frontière'. » (2018, p.2)

« [...] des médias libres, le monde universitaire et la société civile peuvent jouer leur rôle en stimulant un débat ouvert, **exempt d'ingérences malveillantes, qu'elles soient nationales ou venues de l'extérieur**. La démocratie ne peut s'épanouir que dans un climat dans lequel la liberté d'information et la liberté d'expression sont toutes deux respectées [...]. » (2020, p.2)



Conclusions provisoires (4)

- La démocratie libérale (Habermas, 2003), représentative et élective, comme modèle démocratique privilégié :
 - État de droit
 - élections
 - concurrence entre points de vue (« pluralisme »)
 - libertés fondamentales (d'information, d'exprimer son opinion...)
- Un journalisme de surveillance ou « *watchdog journalism* » étriqué
- Des « modèles de citoyenneté alternatifs » (Kligler-Vilenchik, 2017) peu convoqués ou alors de manière minimaliste et souvent abstraite (*e.g.* « débat public », « participation », « esprit critique »)



Conclusions provisoires (5)

- « L'information » dans « la lutte contre la désinformation »: une notion prise dans une lutte « métapolitique » (Zienkowski, 2019)

« Metapolitics [...] differs from politics as usual in the sense that it consists of practices that potentially reconfigure existing mode of politics, the associated logics and rationalities, as well as the dominant power structures in a given public sphere. Metapolitical debates have the potential to reshape the structure of a public realm, the entities and processes that constitute it, as well as the concepts and practices of politics that underpin it. » (Zienkowski, 2019, p.132)



Références citées

- Altay, S. (2026). Rethinking the problem of misinformation and its solutions. *New Media & Society*. 1-15.
- Breton, P., & Proulx, S. (1996). *L'explosion de la communication*. Paris: La Découverte, 1996.
- Habermas, J. (2003). Trois versions de la démocratie libérale. *Le Débat*, (125), 122-131.
- Kliger-Vilenchik, N. (2017). Alternative citizenship models: Contextualizing new media, and the new "good citizen". *New Media & Society*, 9(11), 1887-1903.
- Mahloulou, D. (2025). The Myth of the Vulnerable Audience: Exploring Counter-Intuitive Approaches to Post-Truth Populism in the New Mass Media. *Journal of Dialogue Studies*, 12, 193-214.
- Papacharissi, Z. (2021). *After democracy. Imagining our political future*. Yale University Press.
- Zienkowski, J. (2019). Politics and the political in critical discourse studies: state of the art and a call for an intensified focus on the metapolitical dimension of discursive practice. *Critical Discourse Studies*, 16(2), 131-148.
- Zienkowski, J., & Patriarche, G. (2023). Critical discourse studies for research on media and information literacy projects : An illustrated discussion of seven methodological considerations. In P. Fastrez a N. Landry (Eds), *Media Literacy and Media Education Research Methods. A Handbook*. (pp.288-304). Routledge.



<https://belux.edmo.eu/>



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Health and Digital Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.