Annexe L : Tableaux des régressions multiples

1 Phase 1

1.1 Score de synthèse

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,414	,172	,147	1,63057
2	,470	,221	,179	1,59937
3	,514	,264	,188	1,59072
4	,526	,277	,196	1,58293

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	74,392	4	18,598	6,995	,000
	Résidu	358,932	135	2,659		
	Total	433,324	139			
2	Régression	95,669	7	13,667	5,343	,000
	Résidu	337,655	132	2,558		
	Total	433,324	139			
3	Régression	114,494	13	8,807	3,481	,000
	Résidu	318,830	126	2,530		
	Total	433,324	139			
4	Régression	120,116	14	8,580	3,424	,000
	Résidu	313,208	125	2,506		

Total	433,324	139			

Coefficients

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	3,849	,713		5,395	,000
	Type d'enseignement	-,759	,326	-,216	-2,328	,021
	Education des parents	-,232	,190	-,111	-1,218	,225
	Score de discussion avec les parents	,383	,089	,343	4,291	,000
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,027	,157	,014	,172	,863
2	(Constante)	3,040	,758		4,013	,000
	Type d'enseignement	-1,144	,351	-,325	-3,261	,001
	Education des parents	-,253	,189	-,121	-1,344	,181
	Score de discussion avec les parents	,308	,091	,275	3,362	,001
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,067	,158	,034	,424	,672
	Score d'expérience forestière	-2,164E-005	,000	-,015	-,176	,861
	Score de connaissance forestière	,097	,102	,088	,946	,346
	Intérêt pour les questions forestières	,310	,140	,204	2,208	,029
3	(Constante)	1,889	1,073		1,760	,081
	Type d'enseignement	-,945	,393	-,269	-2,406	,018
	Education des parents	-,218	,201	-,104	-1,083	,281
	Score de discussion avec les parents	,264	,098	,237	2,699	,008
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,015	,163	,008	,092	,927
	Score d'expérience forestière	-1,297E-005	,000	-,009	-,104	,918
	Score de connaissance forestière	,164	,114	,150	1,445	,151

	Intérêt pour les questions forestières	,351	,147	,231	2,391	,018
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,061	,063	-,106	-,982	,328
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,744	1,317	,162	1,325	,188
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	1,108	1,238	,101	,895	,373
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,023	,750	,004	,031	,975
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-1,210	,675	-,159	-1,792	,076
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-1,029	1,298	-,086	-,793	,429
4	(Constante)	1,807	1,069		1,690	,094
	Type d'enseignement	-1,016	,394	-,289	-2,580	,011
	Education des parents	-,201	,201	-,096	-1,002	,318
	Score de discussion avec les parents	,287	,099	,257	2,907	,004
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,022	,164	-,011	-,132	,895
	Score d'expérience forestière	-1,705E-005	,000	-,011	-,137	,891
	Score de connaissance forestière	,173	,113	,158	1,528	,129
	Intérêt pour les questions forestières	,345	,146	,227	2,364	,020
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,054	,062	-,094	-,866	,388
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,725	1,310	,160	1,317	,190
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	1,189	1,233	,108	,965	,337
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,060	,748	-,010	-,080	,936
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-1,313	,675	-,173	-1,943	,054
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-1,045	1,292	-,087	-,809	,420
	Type de Formation en éducation aux médias	,164	,110	,121	1,498	,137

1.2 Score de compréhension

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,355	,126	,100	1,64068
2	,475	,226	,185	1,56176
3	,516	,266	,191	1,55612
4	,526	,277	,196	1,55119

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	52,442	4	13,111	4,871	,001
	Résidu	363,395	135	2,692		
	Total	415,837	139			
2	Régression	93,877	7	13,411	5,498	,000
	Résidu	321,960	132	2,439		
	Total	415,837	139			
3	Régression	110,728	13	8,518	3,517	,000
	Résidu	305,110	126	2,422		
	Total	415,837	139			
4	Régression	115,064	14	8,219	3,416	,000
	Résidu	300,773	125	2,406		
	Total	415,837	139			

Coefficients

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,423	,718		6,162	,000
	Type d'enseignement	-,782	,328	-,227	-2,385	,018
	Education des parents	-,117	,192	-,057	-,610	,543
	Score de discussion avec les parents	,243	,090	,223	2,711	,008
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,177	,157	,093	1,123	,264
2	(Constante)	3,314	,740		4,480	,000
	Type d'enseignement	-1,320	,343	-,383	-3,851	,000
	Education des parents	-,154	,184	-,075	-,835	,405
	Score de discussion avec les parents	,137	,089	,126	1,539	,126
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,222	,154	,116	1,440	,152
	Score d'expérience forestière	-1,591E-005	,000	-,011	-,132	,895
	Score de connaissance forestière	,100	,100	,093	1,002	,318
	Intérêt pour les questions forestières	,460	,137	,309	3,358	,001
3	(Constante)	2,560	1,050		2,438	,016
	Type d'enseignement	-1,624	,384	-,471	-4,226	,000
	Education des parents	-,233	,197	-,114	-1,185	,238

	Score de discussion avec les parents	,115	,096	,105	1,204	,231
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,243	,159	,128	1,528	,129
	Score d'expérience forestière	3,980E-005	,000	,027	,325	,746
	Score de connaissance forestière	,212	,111	,197	1,906	,059
	Intérêt pour les questions forestières	,558	,144	,375	3,887	,000
	Estimation du temps d'exposition médiatique	,042	,061	,075	,694	,489
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-,706	1,288	-,067	-,548	,584
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,429	1,211	,040	,354	,724
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	1,563	,734	,261	2,130	,035
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-,421	,661	-,056	-,637	,525
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-,736	1,270	-,063	-,579	,563
4	(Constante)	2,488	1,048		2,374	,019
	Type d'enseignement	-1,686	,386	-,489	-4,369	,000
	Education des parents	-,218	,197	-,107	-1,110	,269
	Score de discussion avec les parents	,135	,097	,123	1,396	,165
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,211	,160	,111	1,316	,191
	Score d'expérience forestière	3,622E-005	,000	,025	,297	,767
	Score de connaissance forestière	,220	,111	,204	1,979	,050
	Intérêt pour les questions forestières	,553	,143	,372	3,865	,000
	Estimation du temps d'exposition médiatique	,049	,061	,087	,800	,425
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-,723	1,284	-,068	-,563	,575
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,500	1,208	,046	,414	,680
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	1,490	,733	,248	2,032	,044
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-,511	,662	-,069	-,772	,442
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-,749	1,266	-,064	-,592	,555

Type de Formation en éducation aux médias	,144	,108	,108	1,342	,182

1.3 Score de contextualisation

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,288[a]	,083	,056	1,24360
2	,315[b]	,099	,051	1,24659
3	,427[c]	,183	,098	1,21518
4	,428[d]	,183	,091	1,22000

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	18,874	4	4,718	3,051	,019
	Résidu	208,785	135	1,547		
	Total	227,659	139			
2	Régression	22,533	7	3,219	2,071	,051
	Résidu	205,125	132	1,554		
	Total	227,659	139			
3	Régression	41,600	13	3,200	2,167	,015
	Résidu	186,059	126	1,477		
	Total	227,659	139			
4	Régression	41,608	14	2,972	1,997	,023
	Résidu	186,050	125	1,488		

Total	227,659	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,518	,544		8,303	,000
	Type d'enseignement	-,386	,249	-,151	-1,552	,123
	Education des parents	,037	,145	,024	,253	,801
	Score de discussion avec les parents	,161	,068	,200	2,372	,019
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,061	,119	,043	,512	,609
2	(Constante)	4,398	,590		7,448	,000
	Type d'enseignement	-,501	,274	-,196	-1,830	,070
	Education des parents	,032	,147	,021	,219	,827
	Score de discussion avec les parents	,147	,071	,181	2,060	,041
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,100	,123	,071	,811	,419
	Score d'expérience forestière	7,031E-005	,000	,065	,733	,465
	Score de connaissance forestière	,090	,080	,113	1,135	,258
	Intérêt pour les questions forestières	-,029	,109	-,026	-,262	,794
3	(Constante)	4,685	,820		5,715	,000
	Type d'enseignement	-,134	,300	-,052	-,446	,657
	Education des parents	,079	,154	,052	,511	,610
	Score de discussion avec les parents	,098	,075	,121	1,310	,192
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,024	,124	,017	,191	,849

	Score d'expérience forestière	4,441E-005	,000	,041	,465	,643
	Score de connaissance forestière	,025	,087	,031	,287	,775
	Intérêt pour les questions forestières	-,121	,112	-,110	-1,082	,281
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,113	,048	-,271	-2,369	,019
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	,098	1,006	,013	,098	,922
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	2,090	,946	,262	2,210	,029
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,756	,573	-,170	-1,320	,189
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	,448	,516	,081	,869	,387
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	,180	,992	,021	,181	,856
4	(Constante)	4,689	,824		5,688	,000
	Type d'enseignement	-,131	,303	-,051	-,432	,667
	Education des parents	,078	,155	,051	,504	,615
	Score de discussion avec les parents	,097	,076	,120	1,279	,203
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,025	,126	,018	,199	,842
	Score d'expérience forestière	4,456E-005	,000	,041	,464	,643
	Score de connaissance forestière	,025	,087	,031	,281	,779
	Intérêt pour les questions forestières	-,121	,113	-,110	-1,075	,284
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,113	,048	-,271	-2,358	,020
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	,099	1,010	,013	,098	,922
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	2,087	,950	,262	2,196	,030
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,753	,577	-,170	-1,306	,194
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	,452	,521	,082	,868	,387

	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	,181	,996	,021	,181	,856
	Type de Formation en éducation aux médias	-,006	,085	-,006	-,075	,940

1.4 Score de comparaison

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,133[a]	,018	-,011	2,37654
2	,233[b]	,054	,004	2,35815
3	,301[c]	,090	-,004	2,36735
4	,301[d]	,091	-,011	2,37654

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	13,792	4	3,448	,611	,656
	Résidu	762,469	135	5,648		
	Total	776,262	139			
2	Régression	42,228	7	6,033	1,085	,377
	Résidu	734,034	132	5,561		
	Total	776,262	139			
3	Régression	70,113	13	5,393	,962	,492
	Résidu	706,149	126	5,604		
	Total	776,262	139			
4	Régression	70,269	14	5,019	,889	,573
	Résidu	705,992	125	5,648		

Total	776,262	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	3,483	1,040		3,350	,001
	Type d'enseignement	,126	,475	,027	,265	,791
	Education des parents	-,205	,278	-,073	-,739	,461
	Score de discussion avec les parents	-,014	,130	-,009	-,105	,917
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,262	,228	,101	1,147	,253
2	(Constante)	4,069	1,117		3,643	,000
	Type d'enseignement	,590	,518	,125	1,140	,256
	Education des parents	-,150	,278	-,054	-,538	,591
	Score de discussion avec les parents	,061	,135	,041	,453	,651
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,203	,232	,078	,875	,383
	Score d'expérience forestière	,000	,000	-,117	-1,276	,204
	Score de connaissance forestière	-,090	,150	-,062	-,601	,549
	Intérêt pour les questions forestières	-,221	,207	-,108	-1,067	,288

3	(Constante)	5,423	1,597		3,395	,001
	Type d'enseignement	,911	,585	,193	1,559	,122
	Education des parents	-,028	,300	-,010	-,094	,925
	Score de discussion avec les parents	,065	,146	,044	,448	,655
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,138	,242	,053	,569	,571
	Score d'expérience forestière	,000	,000	-,111	-1,185	,238
	Score de connaissance forestière	-,039	,169	-,027	-,232	,817
	Intérêt pour les questions forestières	-,310	,218	-,152	-1,419	,158
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,100	,093	-,129	-1,073	,285
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-2,644	1,959	-,183	-1,349	,180
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	1,946	1,842	,132	1,056	,293
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,509	1,116	,062	,456	,649
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-1,100	1,005	-,108	-1,094	,276
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	1,235	1,932	,077	,639	,524
4	(Constante)	5,437	1,606		3,386	,001
	Type d'enseignement	,923	,591	,196	1,561	,121
	Education des parents	-,031	,301	-,011	-,103	,918
	Score de discussion avec les parents	,062	,148	,041	,416	,678

Pourcentage au bulletin l'an dernier	,144	,246	,055	,585	,560
Score d'expérience forestière	,000	,000	-,111	-1,176	,242
Score de connaissance forestière	-,041	,170	-,028	-,240	,811
Intérêt pour les questions forestières	-,309	,219	-,152	-1,409	,161
Estimation du temps d'exposition médiatique	-,101	,094	-,131	-1,079	,283
Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-2,641	1,967	-,183	-1,342	,182
Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	1,932	1,851	,131	1,044	,299
Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,523	1,123	,064	,465	,642
Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-1,083	1,014	-,106	-1,067	,288
Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	1,238	1,940	,077	,638	,525
Type de Formation en éducation aux médias	-,027	,165	-,015	-,167	,868

1.5 Score d'évaluation critique et de positionnement

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,225[a]	,051	,023	1,65935
2	,379[b]	,144	,099	1,59365

3	,419[c]	,175	,090	1,60100
4	,433[d]	,188	,097	1,59511

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	19,914	4	4,979	1,808	,131
	Résidu	371,715	135	2,753		
	Total	391,629	139			
2	Régression	56,386	7	8,055	3,172	,004
	Résidu	335,243	132	2,540		
	Total	391,629	139			
3	Régression	68,667	13	5,282	2,061	,021
	Résidu	322,961	126	2,563		
	Total	391,629	139			
4	Régression	73,582	14	5,256	2,066	,018
	Résidu	318,047	125	2,544		
	Total	391,629	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,363	,726		6,010	,000
	Type d'enseignement	,235	,332	,070	,707	,481
	Education des parents	-,197	,194	-,099	-1,019	,310
	Score de discussion avec les parents	,197	,091	,186	2,169	,032

	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,107	,159	-,058	-,673	,502
2	(Constante)	4,183	,755		5,541	,000
	Type d'enseignement	-,152	,350	-,045	-,433	,666
	Education des parents	-,261	,188	-,132	-1,391	,167
	Score de discussion avec les parents	,149	,091	,141	1,637	,104
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,038	,157	-,020	-,240	,810
	Score d'expérience forestière	,000	,000	,281	3,227	,002
	Score de connaissance forestière	,092	,102	,088	,904	,368
	Intérêt pour les questions forestières	,023	,140	,016	,168	,867
3	(Constante)	4,164	1,080		3,855	,000
	Type d'enseignement	-,152	,395	-,046	-,385	,701
	Education des parents	-,352	,203	-,177	-1,737	,085
	Score de discussion avec les parents	,120	,099	,113	1,219	,225
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,019	,164	-,010	-,114	,910
	Score d'expérience forestière	,000	,000	,272	3,048	,003
	Score de connaissance forestière	,092	,114	,088	,805	,422
	Intérêt pour les questions forestières	,017	,148	,012	,118	,907
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,074	,063	-,135	-1,172	,243

	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	,246	1,325	,024	,186	,853
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,505	1,246	,048	,406	,686
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,626	,755	,108	,829	,409
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	,761	,680	,105	1,120	,265
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-1,164	1,307	-,103	-,891	,375
4	(Constante)	4,241	1,078		3,935	,000
	Type d'enseignement	-,087	,397	-,026	-,218	,828
	Education des parents	-,368	,202	-,185	-1,819	,071
	Score de discussion avec les parents	,099	,099	,094	1,000	,319
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,016	,165	,008	,095	,925
	Score d'expérience forestière	,000	,000	,275	3,089	,002
	Score de connaissance forestière	,084	,114	,080	,735	,464
	Intérêt pour les questions forestières	,022	,147	,016	,153	,879
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,081	,063	-,147	-1,283	,202
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	,264	1,320	,026	,200	,842
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,429	1,242	,041	,345	,730

	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,703	,754	,121	,933	,353
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	,857	,681	,119	1,259	,210
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-1,150	1,302	-,101	-,883	,379
	Type de Formation en éducation aux médias	-,154	,111	-,119	-1,390	,167

2 Phase 2

2.1 Score de synthèse

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,242[a]	,058	,031	1,43484
2	,376[b]	,142	,096	1,38540
3	,472[c]	,223	,143	1,34896
4	,486[d]	,236	,151	1,34305

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	17,244	4	4,311	2,094	,085
	Résidu	277,935	135	2,059		
	Total	295,179	139			
2	Régression	41,828	7	5,975	3,113	,005
	Résidu	253,351	132	1,919		

	Total	295,179	139			
3	Régression	65,899	13	5,069	2,786	,002
	Résidu	229,280	126	1,820		
	Total	295,179	139			
4	Régression	69,706	14	4,979	2,760	,001
	Résidu	225,473	125	1,804		
	Total	295,179	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,050	,628		6,452	,000
	Type d'enseignement	-,666	,287	-,229	-2,323	,022
	Education des parents	-,236	,168	-,137	-1,407	,162
	Score de discussion avec les parents	,102	,079	,111	1,304	,194
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,010	,138	,006	,073	,942
2	(Constante)	3,276	,656		4,993	,000
	Type d'enseignement	-1,108	,304	-,381	-3,643	,000
	Education des parents	-,277	,163	-,161	-1,697	,092
	Score de discussion avec les parents	,021	,079	,023	,265	,791
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,049	,136	,031	,359	,720
	Score d'expérience forestière	7,791E-005	,000	,064	,730	,466

	Score de connaissance forestière	,068	,088	,075	,771	,442
	Intérêt pour les questions forestières	,329	,121	,262	2,706	,008
3	(Constante)	3,590	,910		3,944	,000
	Type d'enseignement	-1,141	,333	-,393	-3,424	,001
	Education des parents	-,431	,171	-,250	-2,521	,013
	Score de discussion avec les parents	-,017	,083	-,018	-,200	,842
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,062	,138	,039	,452	,652
	Score d'expérience forestière	6,707E-005	,000	,055	,632	,528
	Score de connaissance forestière	,091	,096	,101	,947	,345
	Intérêt pour les questions forestières	,321	,124	,256	2,576	,011
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,048	,053	-,102	-,915	,362
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-,682	1,117	-,076	-,611	,543
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	1,935	1,050	,213	1,844	,068
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,946	,636	,187	1,487	,139
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au	,419	,573	,067	,732	,465
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-3,022	1,101	-,306	-2,745	,007
4	(Constante)	3,523	,907		3,882	,000

Type d'enseignement	-1,198	,334	-,413	-3,588	,000
Education des parents	-,416	,170	-,241	-2,446	,016
Score de discussion avec les parents	,002	,084	,002	,021	,984
Pourcentage au bulletin l'an dernier	,032	,139	,020	,232	,817
Score d'expérience forestière	6,372E-005	,000	,052	,603	,547
Score de connaissance forestière	,099	,096	,109	1,026	,307
Intérêt pour les questions forestières	,316	,124	,252	2,551	,012
Estimation du temps d'exposition médiatique	-,042	,053	-,089	-,801	,425
Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-,697	1,112	-,078	-,627	,532
Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	2,002	1,046	,221	1,914	,058
Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,877	,635	,174	1,382	,169
Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	,335	,573	,053	,584	,560
Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-3,035	1,096	-,308	-2,768	,006
Type de Formation en éducation aux médias	,135	,093	,120	1,453	,149

2.2 Score de compréhension

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,168[a]	,028	-,001	1,22866
2	,331[b]	,109	,062	1,18964
3	,367[c]	,135	,046	1,20006
4	,368[d]	,135	,038	1,20450

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	5,931	4	1,483	,982	,420
	Résidu	203,798	135	1,510		
	Total	209,729	139			
2	Régression	22,918	7	3,274	2,313	,029
	Résidu	186,811	132	1,415		
	Total	209,729	139			
3	Régression	28,271	13	2,175	1,510	,122
	Résidu	181,458	126	1,440		
	Total	209,729	139			
4	Régression	28,375	14	2,027	1,397	,164
	Résidu	181,353	125	1,451		
	Total	209,729	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	3,978	,538		7,401	,000
	Type d'enseignement	,090	,246	,037	,365	,716
	Education des parents	,122	,144	,084	,853	,395
	Score de discussion avec les parents	,111	,067	,143	1,649	,101
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,090	,118	-,066	-,760	,449
2	(Constante)	3,281	,563		5,822	,000
	Type d'enseignement	-,263	,261	-,108	-1,009	,315
	Education des parents	,096	,140	,066	,688	,493
	Score de discussion avec les parents	,043	,068	,055	,628	,531
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,059	,117	-,043	-,500	,618
	Score d'expérience forestière	9,412E-006	,000	,009	,103	,918
	Score de connaissance forestière	,066	,076	,086	,871	,386
	Intérêt pour les questions forestières	,287	,104	,272	2,755	,007
3	(Constante)	3,917	,810		4,837	,000
	Type d'enseignement	-,235	,296	-,096	-,794	,429
	Education des parents	,063	,152	,043	,412	,681
	Score de discussion avec les parents	,063	,074	,081	,850	,397

	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,038	,123	-,028	-,312	,756
	Score d'expérience forestière	-1,282E-005	,000	-,012	-,136	,892
	Score de connaissance forestière	,060	,086	,078	,695	,488
	Intérêt pour les questions forestières	,263	,111	,248	2,371	,019
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,003	,047	-,006	-,055	,957
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-,373	,993	-,050	-,376	,708
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,043	,934	,006	,046	,964
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,023	,566	,005	,040	,968
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-,093	,509	-,018	-,182	,856
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-1,146	,979	-,138	-1,171	,244
4	(Constante)	3,928	,814		4,827	,000
	Type d'enseignement	-,226	,300	-,092	-,753	,453
	Education des parents	,060	,153	,041	,394	,694
	Score de discussion avec les parents	,060	,075	,077	,797	,427
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,033	,125	-,025	-,267	,790
	Score d'expérience forestière	-1,227E-005	,000	-,012	-,129	,897

Score de connaissance forestière	,058	,086	,076	,678	,499
Intérêt pour les questions forestières	,263	,111	,249	2,368	,019
Estimation du temps d'exposition médiatique	-,004	,047	-,009	-,075	,940
Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	-,371	,997	-,049	-,372	,711
Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,032	,938	,004	,034	,973
Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,034	,569	,008	,060	,952
Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	-,079	,514	-,015	-,153	,879
Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-1,144	,983	-,138	-1,164	,247
Type de Formation en éducation aux médias	-,022	,083	-,024	-,269	,789

3. Score de contextualisation

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,119[a]	,014	-,015	1,22888
2	,265[b]	,070	,021	1,20692
3	,392[c]	,154	,067	1,17840
4	,393[d]	,154	,060	1,18284

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	2,952	4	,738	,489	,744
	Résidu	203,870	135	1,510		
	Total	206,822	139			
2	Régression	14,544	7	2,078	1,426	,200
	Résidu	192,277	132	1,457		
	Total	206,822	139			
3	Régression	31,854	13	2,450	1,765	,056
	Résidu	174,968	126	1,389		
	Total	206,822	139			
4	Régression	31,933	14	2,281	1,630	,080
	Résidu	174,889	125	1,399		
	Total	206,822	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,248	,538		7,900	,000
	Type d'enseignement	,273	,246	,112	1,112	,268
	Education des parents (	,126	,144	,087	,875	,383
	Score de discussion avec les parents	,057	,067	,074	,847	,398
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,015	,118	,011	,128	,899
2	(Constante)	3,723	,572		6,513	,000

	Type d'enseignement	-,015	,265	-,006	-,055	,956
	Education des parents	,115	,142	,079	,806	,422
	Score de discussion avec les parents	,007	,069	,009	,099	,922
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,070	,119	,053	,593	,554
	Score d'expérience forestière	3,278E-005	,000	,032	,353	,725
	Score de connaissance forestière	,137	,077	,181	1,781	,077
	Intérêt pour les questions forestières	,126	,106	,120	1,190	,236
3	(Constante)	3,346	,795		4,209	,000
	Type d'enseignement	-,058	,291	-,024	-,199	,843
	Education des parents	-,010	,149	-,007	-,068	,946
	Score de discussion avec les parents	-,025	,073	-,033	-,346	,730
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,089	,120	,066	,738	,462
	Score d'expérience forestière	-1,235E-006	,000	-,001	-,013	,989
	Score de connaissance forestière	,063	,084	,083	,747	,457
	Intérêt pour les questions forestières	,123	,109	,117	1,131	,260
	Estimation du temps d'exposition médiatique	,001	,046	,003	,029	,977
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,400	,975	,188	1,435	,154
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,394	,917	,052	,430	,668

	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,502	,555	-,119	-,904	,368
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	1,216	,500	,231	2,431	,016
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-2,110	,962	-,256	-2,194	,030
4	(Constante)	3,356	,799		4,200	,000
	Type d'enseignement	-,050	,294	-,020	-,168	,867
	Education des parents	-,012	,150	-,008	-,082	,935
	Score de discussion avec les parents	-,028	,074	-,036	-,377	,707
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,093	,122	,070	,763	,447
	Score d'expérience forestière	-7,500E-007	,000	-,001	-,008	,994
	Score de connaissance forestière	,062	,085	,082	,731	,466
	Intérêt pour les questions forestières	,124	,109	,118	1,133	,260
	Estimation du temps d'exposition médiatique	,000	,047	,001	,010	,992
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,402	,979	,188	1,432	,155
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,384	,921	,051	,417	,677
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,493	,559	-,116	-,881	,380
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	1,229	,505	,234	2,434	,016

	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-2,108	,965	-,255	-2,184	,031
	Type de Formation en éducation aux médias	-,020	,082	-,021	-,239	,812

Avec inversion des blocs 2 et 3 :

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,119[a]	,014	-,015	1,22888
2	,372[b]	,139	,072	1,17519
3	,392[c]	,154	,067	1,17840
4	,393[d]	,154	,060	1,18284

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	2,952	4	,738	,489	,744
	Résidu	203,870	135	1,510		
	Total	206,822	139			
2	Régression	28,663	10	2,866	2,075	,031
	Résidu	178,158	129	1,381		
	Total	206,822	139			
3	Régression	31,854	13	2,450	1,765	,056
	Résidu	174,968	126	1,389		
	Total	206,822	139			
4	Régression	31,933	14	2,281	1,630	,080[e]
	Résidu	174,889	125	1,399		

	Total	206,822	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,248	,538		7,900	,000
	Type d'enseignement	,273	,246	,112	1,112	,268
	Education des parents	,126	,144	,087	,875	,383
	Score de discussion avec les parents	,057	,067	,074	,847	,398
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,015	,118	,011	,128	,899
2	(Constante)	3,828	,725		5,278	,000
	Type d'enseignement	,122	,261	,050	,466	,642
	Education des parents	,007	,147	,005	,050	,960
	Score de discussion avec les parents	,003	,070	,004	,050	,960
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,072	,118	,054	,612	,541
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,008	,046	-,020	-,179	,858
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,446	,957	,194	1,511	,133
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,327	,906	,043	,361	,719
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,815	,495	-,193	-1,648	,102
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport (	1,411	,471	,269	2,997	,003

	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-1,928	,951	-,234	-2,027	,045
3	(Constante)	3,346	,795		4,209	,000
	Type d'enseignement	-,058	,291	-,024	-,199	,843
	Education des parents	-,010	,149	-,007	-,068	,946
	Score de discussion avec les parents	-,025	,073	-,033	-,346	,730
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,089	,120	,066	,738	,462
	Estimation du temps d'exposition médiatique	,001	,046	,003	,029	,977
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,400	,975	,188	1,435	,154
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,394	,917	,052	,430	,668
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,502	,555	-,119	-,904	,368
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	1,216	,500	,231	2,431	,016
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-2,110	,962	-,256	-2,194	,030
	Score d'expérience forestière	-1,235E-006	,000	-,001	-,013	,989
	Score de connaissance forestière	,063	,084	,083	,747	,457
	Intérêt pour les questions forestières	,123	,109	,117	1,131	,260
4	(Constante)	3,356	,799		4,200	,000
	Type d'enseignement	-,050	,294	-,020	-,168	,867

Education des parents	-,012	,150	-,008	-,082	,935
Score de discussion avec les parents	-,028	,074	-,036	-,377	,707
Pourcentage au bulletin l'an dernier	,093	,122	,070	,763	,447
Estimation du temps d'exposition médiatique	,000	,047	,001	,010	,992
Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,402	,979	,188	1,432	,155
Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,384	,921	,051	,417	,677
Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,493	,559	-,116	-,881	,380
Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	1,229	,505	,234	2,434	,016
Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-2,108	,965	-,255	-2,184	,031
Score d'expérience forestière	-7,500E-007	,000	-,001	-,008	,994
Score de connaissance forestière	,062	,085	,082	,731	,466
Intérêt pour les questions forestières	,124	,109	,118	1,133	,260
Type de Formation en éducation aux médias	-,020	,082	-,021	-,239	,812

2.3 Score de comparaison

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,155[a]	,024	-,005	2,37522
2	,263[b]	,069	,020	2,34573
3	,321[c]	,103	,011	2,35681
4	,326[d]	,106	,006	2,36206

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	18,714	4	4,679	,829	,509[b]
	Résidu	761,623	135	5,642		
	Total	780,337	139			
2	Régression	54,014	7	7,716	1,402	,210[c]
	Résidu	726,323	132	5,502		
	Total	780,337	139			
3	Régression	80,463	13	6,189	1,114	,353[d]
	Résidu	699,874	126	5,555		
	Total	780,337	139			
4	Régression	82,924	14	5,923	1,062	,399[e]
	Résidu	697,414	125	5,579		
	Total	780,337	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,505	1,039		4,336	,000
	Type d'enseignement	-,020	,475	-,004	-,041	,967
	Education des parents	-,167	,277	-,059	-,600	,549
	Score de discussion avec les parents	,215	,130	,144	1,655	,100
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,041	,228	,016	,178	,859
2	(Constante)	3,729	1,111		3,356	,001
	Type d'enseignement	-,545	,515	-,115	-1,059	,292
	Education des parents	-,211	,277	-,075	-,763	,447
	Score de discussion avec les parents	,128	,134	,086	,956	,341
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,124	,231	,048	,537	,592
	Score d'expérience forestière	,000	,000	,092	1,019	,310
	Score de connaissance forestière	,171	,150	,116	1,140	,256
	Intérêt pour les questions forestières	,230	,206	,113	1,119	,265
3	(Constante)	3,141	1,590		1,975	,050
	Type d'enseignement	-,711	,582	-,151	-1,222	,224
	Education des parents	-,332	,298	-,118	-1,113	,268
	Score de discussion avec les parents	,081	,145	,054	,559	,577

	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,135	,241	,052	,561	,576
	Score d'expérience forestière	,000	,000	,088	,943	,347
	Score de connaissance forestière	,079	,168	,054	,470	,639
	Intérêt pour les questions forestières	,236	,217	,116	1,086	,280
	Estimation du temps d'exposition médiatique	,028	,093	,036	,304	,761
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	,812	1,951	,056	,416	,678
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,437	1,834	,030	,238	,812
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,403	1,111	-,049	-,363	,717
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	1,878	1,001	,184	1,877	,063
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-,756	1,923	-,047	-,393	,695
4	(Constante)	3,195	1,596		2,002	,047
	Type d'enseignement	-,665	,588	-,141	-1,131	,260
	Education des parents	-,343	,300	-,122	-1,146	,254
	Score de discussion avec les parents	,066	,147	,044	,451	,653
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	,159	,244	,061	,652	,515
	Score d'expérience forestière	,000	,000	,089	,956	,341

Score de connaissance forestière	,073	,169	,050	,434	,665
Intérêt pour les questions forestières	,240	,218	,118	1,100	,273
Estimation du temps d'exposition médiatique	,023	,093	,030	,250	,803
Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	,824	1,955	,057	,422	,674
Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	,383	1,840	,026	,208	,835
Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	-,349	1,117	-,042	-,312	,755
Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	1,946	1,008	,191	1,931	,056
Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-,745	1,928	-,046	-,387	,700
Type de Formation en éducation aux médias	-,109	,164	-,059	-,664	,508

2.4 Score d'évaluation critique et de positionnement

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,193[a]	,037	,009	1,81601
2	,288[b]	,083	,034	1,79246
3	,415[c]	,172	,087	1,74285
4	,416[d]	,173	,080	1,74928

ANOVA

Modèle		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Sig.
1	Régression	17,258	4	4,315	1,308	,270
	Résidu	445,215	135	3,298		
	Total	462,473	139			
2	Régression	38,366	7	5,481	1,706	,113
	Résidu	424,106	132	3,213		
	Total	462,473	139			
3	Régression	79,745	13	6,134	2,019	,024
	Résidu	382,728	126	3,038		
	Total	462,473	139			
4	Régression	79,977	14	5,713	1,867	,036
	Résidu	382,496	125	3,060		
	Total	462,473	139			

Coefficients[a]

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		Bêta	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	4,532	,795		5,705	,000
	Type d'enseignement	,068	,363	,019	,188	,851
	Education des parents	-,138	,212	-,064	-,651	,516
	Score de discussion avec les parents	,196	,099	,170	1,968	,051
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,207	,174	-,103	-1,186	,238
2	(Constante)	3,910	,849		4,605	,000

	Type d'enseignement	-,177	,393	-,049	-,451	,653
	Education des parents	-,112	,211	-,052	-,528	,598
	Score de discussion avec les parents	,151	,103	,131	1,475	,143
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,117	,177	-,058	-,663	,508
	Score d'expérience forestière	-9,624E-005	,000	-,063	-,697	,487
	Score de connaissance forestière	,269	,114	,237	2,353	,020
	Intérêt pour les questions forestières	,028	,157	,018	,181	,856
3	(Constante)	3,345	1,176		2,845	,005
	Type d'enseignement	-,233	,430	-,064	-,541	,590
	Education des parents	-,293	,221	-,136	-1,326	,187
	Score de discussion avec les parents	,077	,107	,067	,720	,473
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,099	,178	-,049	-,554	,581
	Score d'expérience forestière	,000	,000	-,081	-,903	,368
	Score de connaissance forestière	,194	,125	,171	1,558	,122
	Intérêt pour les questions forestières	,020	,161	,012	,122	,903
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,077	,068	-,129	-1,123	,264
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,293	1,443	,116	,897	,372
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	1,065	1,356	,094	,785	,434

	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,180	,822	,028	,219	,827
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	2,175	,740	,277	2,940	,004
	Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-2,018	1,422	-,163	-1,419	,158
4	(Constante)	3,329	1,182		2,817	,006
	Type d'enseignement	-,247	,435	-,068	-,568	,571
	Education des parents	-,289	,222	-,134	-1,303	,195
	Score de discussion avec les parents	,082	,109	,071	,751	,454
	Pourcentage au bulletin l'an dernier	-,106	,181	-,053	-,587	,558
	Score d'expérience forestière	,000	,000	-,081	-,906	,367
	Score de connaissance forestière	,196	,125	,173	1,564	,120
	Intérêt pour les questions forestières	,018	,161	,012	,114	,909
	Estimation du temps d'exposition médiatique	-,075	,069	-,127	-1,093	,276
	Classe 1 : pratiques élémentaires inférieures	1,290	1,448	,116	,891	,375
	Classe 2 : pratiques élémentaires moyennes	1,082	1,363	,095	,794	,429
	Classe 3 : pratiques élémentaires liées au smartphone	,163	,827	,026	,197	,844
	Classe 4 : pratiques liées au journal et au sport	2,154	,746	,274	2,886	,005

Classe 5 : pratiques de production, gestion et expression	-2,021	1,428	-,164	-1,416	,159
Type de Formation en éducation aux médias	,033	,121	,024	,275	,784