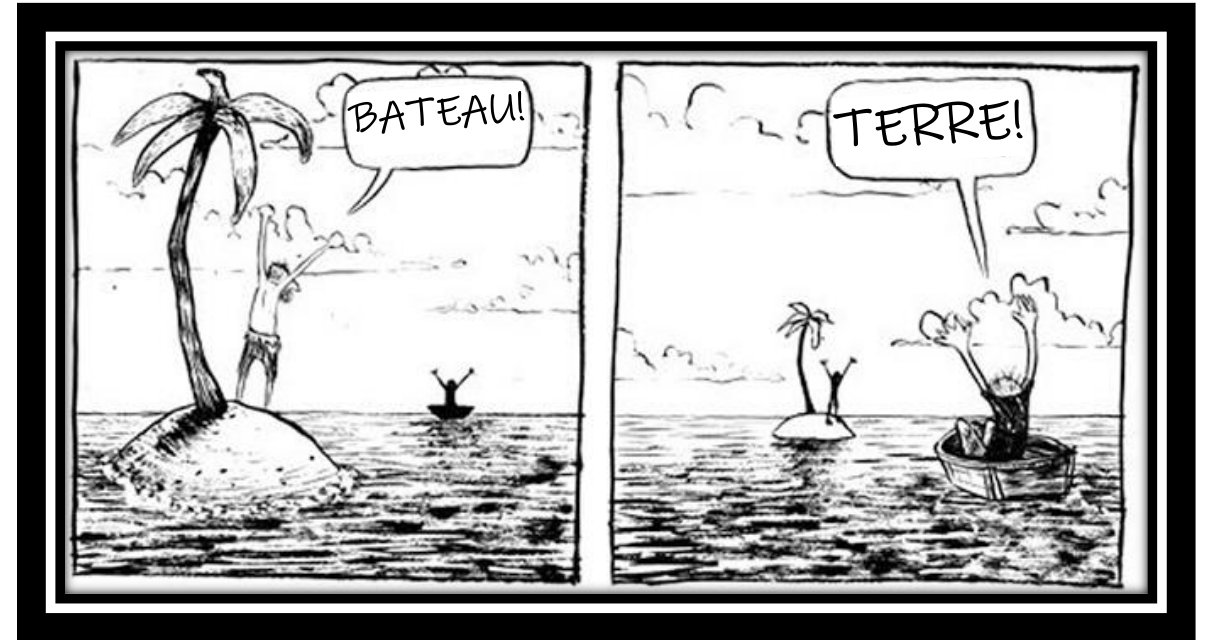
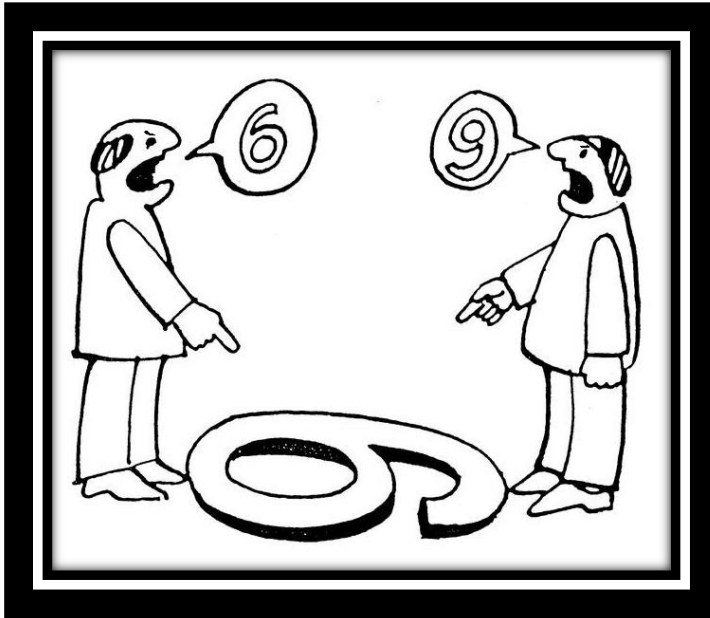


VOTRE CAPACITÉ (ET CELLES DE VOS PATIENTS)
À **PRENDRE LE POINT DE L'AUTRE**
MISE À L'ÉPREUVE VIA UN TEST DE PERFORMANCE EN LIGNE



FERMEZ LES YEUX.

Comprendre l'autre, c'est être dans le noir et tâtonner.

Dans le noir, nous sommes inégaux quant à nos capacités être attentifs aux indices et les interpréter correctement.



Similaire à
Empathie cognitive
Mentalisation / Théorie de l'Esprit



COMPRENDRE L'AUTRE

EN PRENANT SON POINT DE VUE :

- PORTER ATTENTION À L'AUTRE
- CONSCIENCE DES DIFFÉRENCES,
- INHIBER SON POINT DE VUE
- DEVINER/ANTICIPER SES PENSÉES

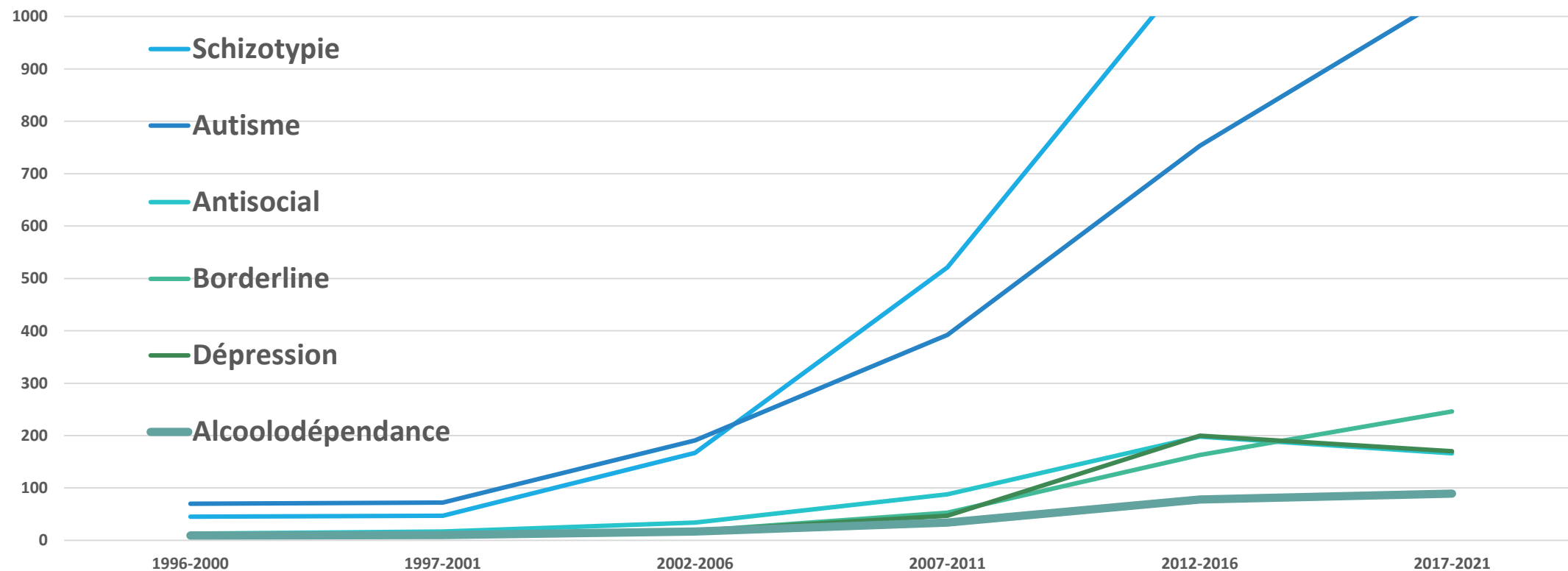


Mon travail scientifique =
Mesurer objectivement
les processus mentaux qui permettent d'arriver
à prendre le point de vue de l'autre
de façon rapide et précise



Déjà étudié mais moins en alcoolodépendance

Nombre d'ouvrages scientifiques



Grandes variétés d'outils de mesure

Tests de performances : des exercices mesurant la précision à deviner ce que l'autre pense

Histoire lue ou illustrée

déecté le sarcasme ?

réalisé que l'autre croit quelque chose de faux ?

déecté le faux pas (la gaffe) ?

Scène à l'écran + compris à quel objet l'autre réfère ? qu'il ne voit pas comme vous voyez ?

☹️ + **complexe** à utiliser et interpréter, et un seul résultat : **score de bon à mauvais**

Les questionnaires : surtout auto-complétés, parfois par un proche ou professionnel

« Je trouve parfois difficile d'adopter le point de vue de quelqu'un d'autre » (Interpers React Index)

« Je peux facilement comprendre ce que quelqu'un veut dire. » (Empathy Quotient)

☹️ **patient qui s'auto-évalue**, et un seul résultat : **score de bon à mauvais**

Test de prise de perspective visuelle

- score sur 2 facettes : la distinction soi-autrui et la priorité soi-autrui (voir plus loin)
- passation par internet : https://sites.uclouvain.be/xponline/test_prise_de_perspective_mobile.html
- auto-passation : le patient lit et clique pendant 12 min
- sur tablette, ordinateur, (ou smartphone)
- mesure objective : performance en précision ET rapidité (très difficile de mentir/tricher)
- contrainte réaliste : alternance de points de vue et peu de temps pour réfléchir (ex: conversation)
- feedback personnalisé automatique (ou non si sensible)
- accès aux résultats des patients sur une page web dédiée : par exemple : https://sites.uclouvain.be/xponline/VPT2_results_exponline.php

MESURER LA DISTINCTION SOI-AUTRUI

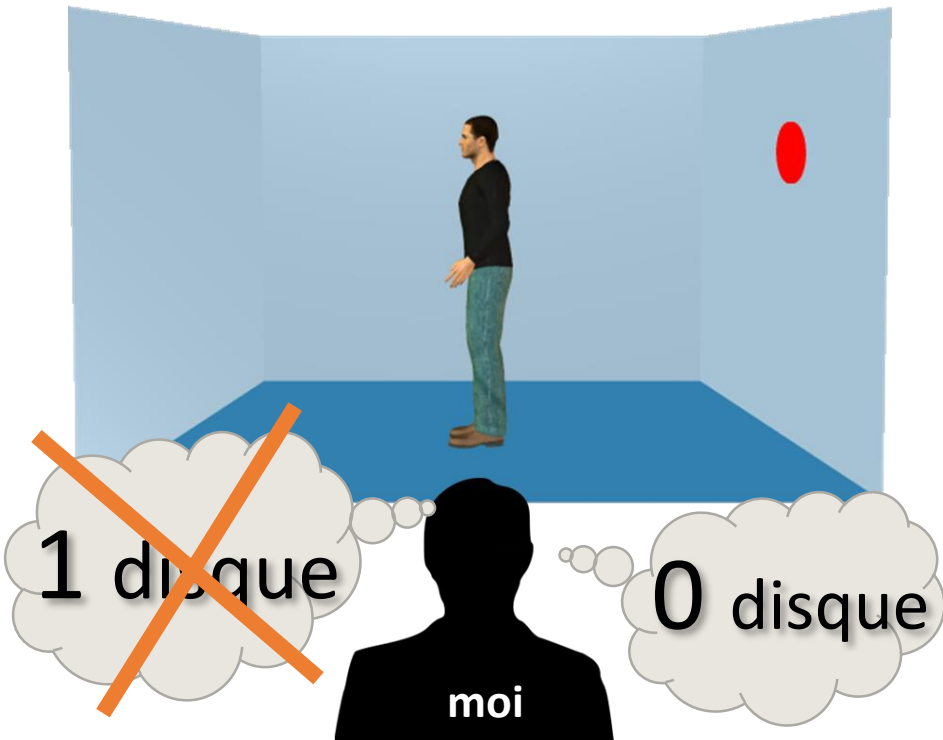
Capacité à mettre de côté/inhiber le point de vue qui pose problème
(souvent le sien, mais parfois celui de l'autre)

→ Mélange de cognition sociale et de fonctions exécutives :

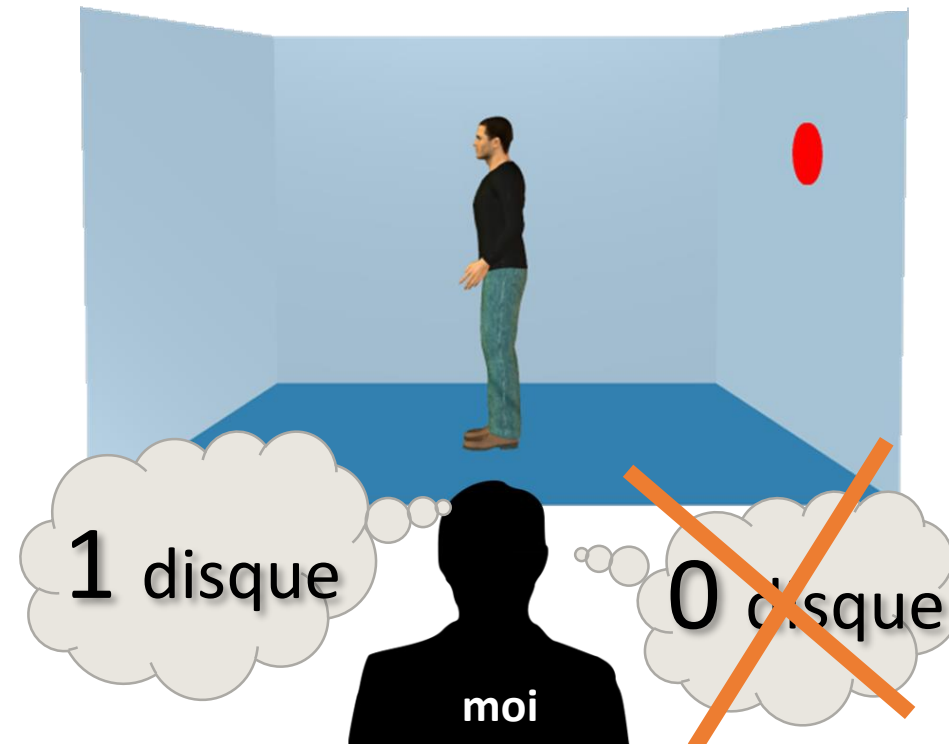
Détecter le conflit de points de vue et le résoudre via inhibition/sélection

→ **Flexible** ou **non-flexible** pour à gérer les conflits de points de vue ?

« Voit-il 1 disque rouge ? »



« Voyez-vous 1 disque rouge ? »

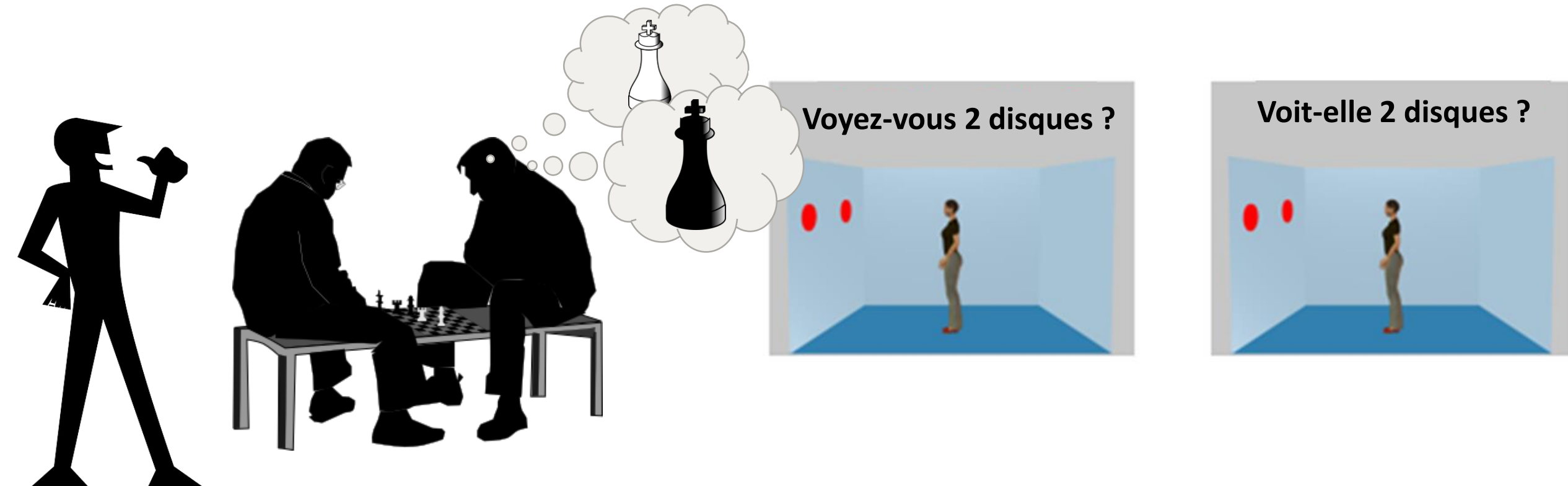


MESURER LA PRIORITÉ SOI-AUTRUI

Portons-nous davantage attention à nous-même ou à l'autre ?

→ Priorité attentionnelle, rapidité à traiter les indices simples, rapidité d'accès aux souvenirs et infos sur soi et sur l'autre

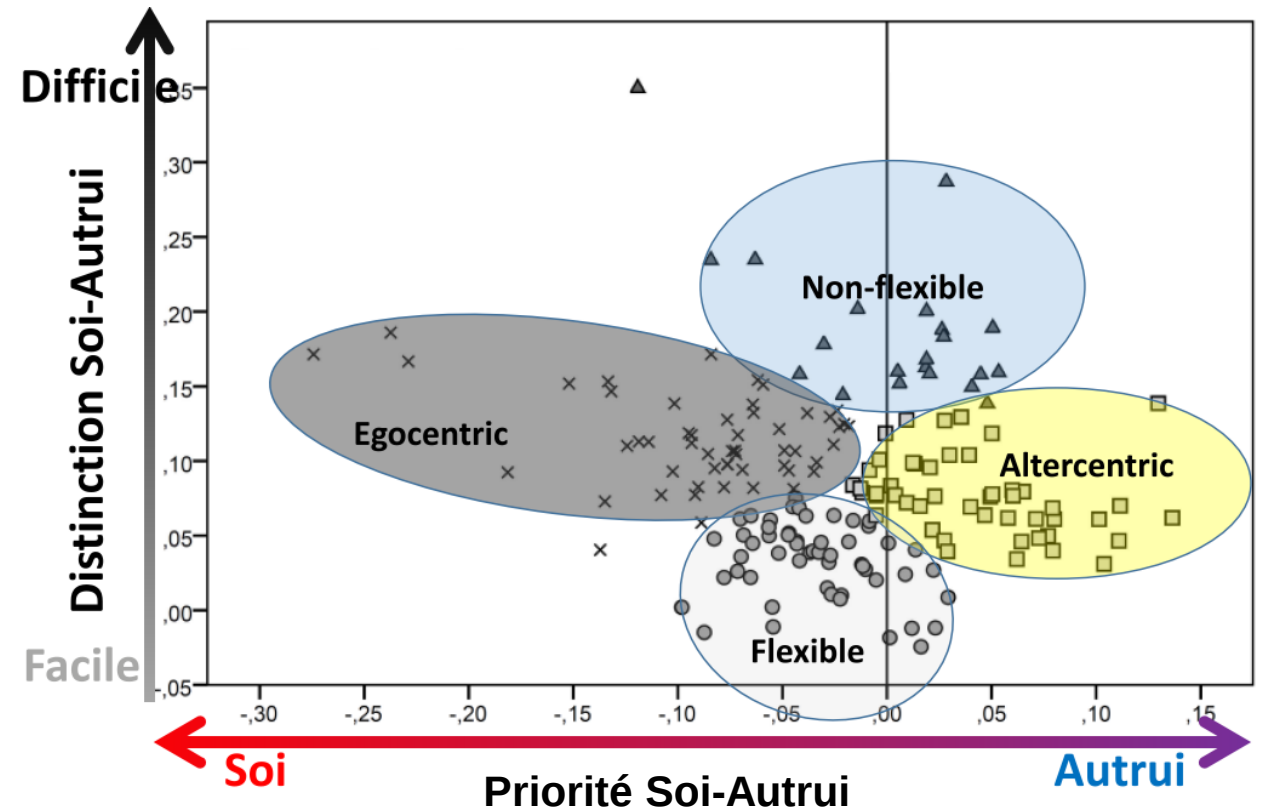
→ **Egocentrique** (auto-centré) or **altercentrique** (centré sur l'autre) ?



Un nouvel outil, pour les cliniciens et scientifiques

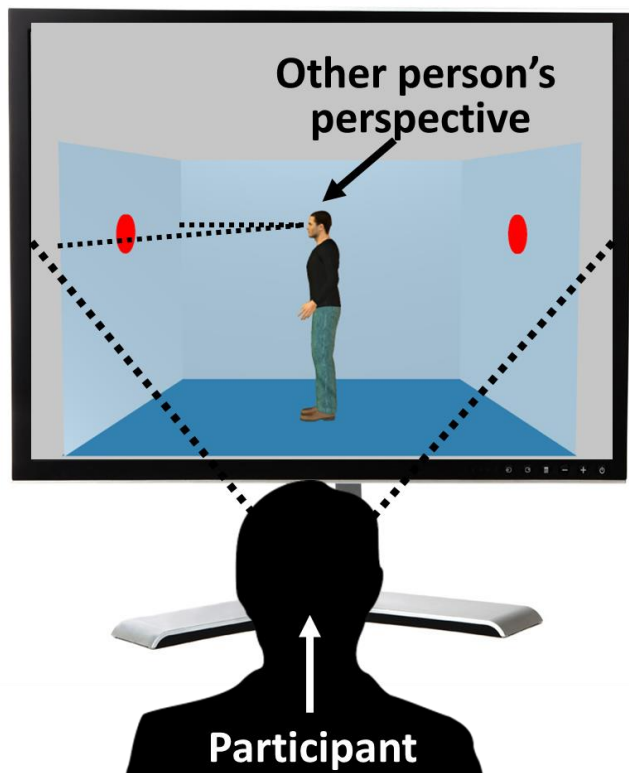
pour mieux comprendre l'origine du trouble et les différences entre patients

- **Egocentrique**: plus rapide pour soi
- **Altercentrique**: plus rapide pour l'autre
- **Non-flexible**: difficulté à distinguer son point de vue de celui l'autre
- **Flexible**: bonne distinction soi-autrui
- Un patient déficitaire peut l'être parce que:
 - (1) Il est trop autocentré (égocentrique)
 - (2) Il n'arrive pas à inhiber la perspective interférente (non-flexible)
 - (3) Les deux : n'arrive pas à inhiber son point de vue
 - (4) N'arrive pas à inhiber ce que l'autre pense



Mesure quelque chose de social ? De la vraie vie ?

Experimental and correlational findings:



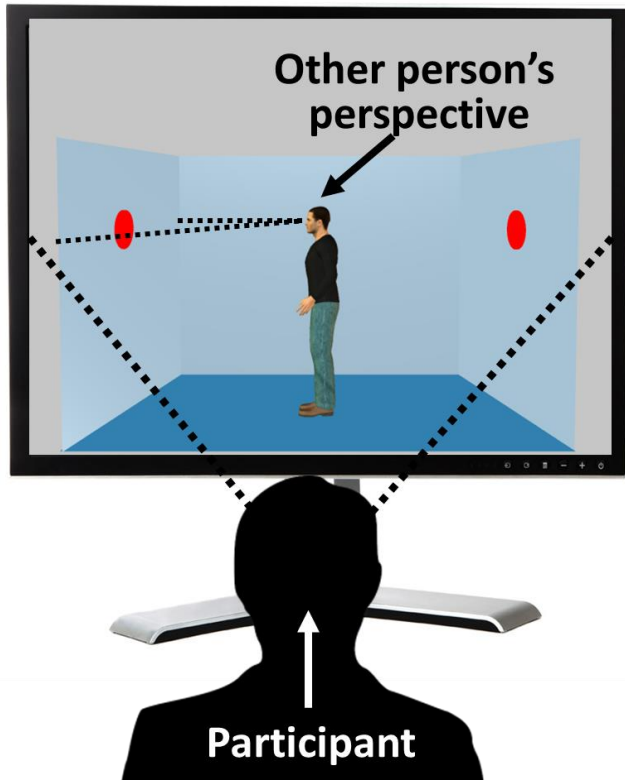
- ← Culpabilité → + altercentrique¹
- ← Honte → - flexible¹
- ← Colère → tendance + egocentrique¹
- ← Joie vs. Tristesse → - flexible²
- ← Privation de sommeil → - flexible³
- ← Attention forcée sur la personne → + altercentrique⁴
- ↔ Questionnaires de prise de perspective et empathie⁵⁻⁷
- ↔ Prise de perspective des médecins avec leurs patients⁸
- ↔ Narcissisme (étudiants en droit) → + altercentrique⁹

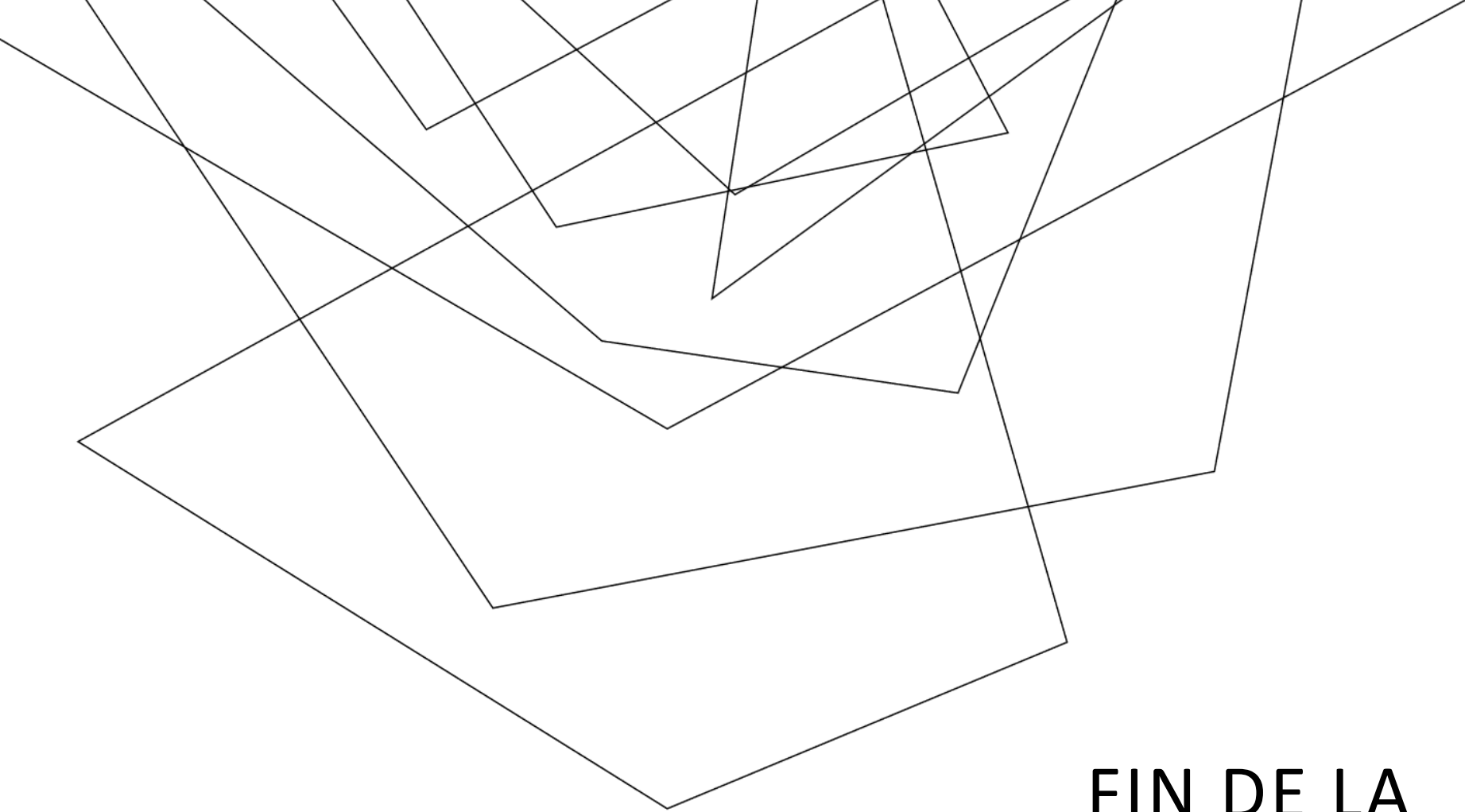
(1) Bukowski, H., & Samson, D. (2016). Can emotions influence level-1 visual perspective taking? (2) Bukowski, H. (2014). What influences perspective taking? A dynamic and multidimensional approach. (3) Deliens, G., Bukowski, H., Slama, H., Surtees, A., Cleeremans, A., Samson, D., & Peigneux, P. (2018). The impact of sleep deprivation on visual perspective taking. (4) Bukowski, H., Hietanen, J. K., & Samson, D. (2015). From gaze cueing to perspective taking: Revisiting the claim that we automatically compute where or what other people are looking at. (5) Bukowski, H., & Samson, D. (2017). New Insights into the Inter-Individual Variability in Perspective Taking. (6) Mattan, B. D., Rotshtein, P., & Quinn, K. A. (2016). Empathy and visual perspective-taking performance. (7) Nielsen, M. K., Slade, L., Levy, J. P., & Holmes, A. (2015). Inclined to see it your way: Do altercentric intrusion effects in visual perspective taking reflect an intrinsically social process? (8) Bukowski, H., Ahmad Kamal, N. F., Bennett, D., Rizzo, G., & O'Tuathaigh, C. (2021). Association between dispositional empathy and self-other distinction in Irish and Belgian medical students: A cross-sectional analysis. (9) Bukowski, H., & Samson, D. (2022). Narcissists are not more egocentric: evidence from a performance-based perspective-taking measure.

Mesure quelque chose de social ? De la vraie vie ?

Données cliniques préliminaires non-publiées

- ↗ Alcohol abstinence → devient +flexible
- ↗ Antisocial → - flexible
- ↗ Psychopathe → + altercentrique
- ↗ Schizophrène → + egocentrique, - flexible

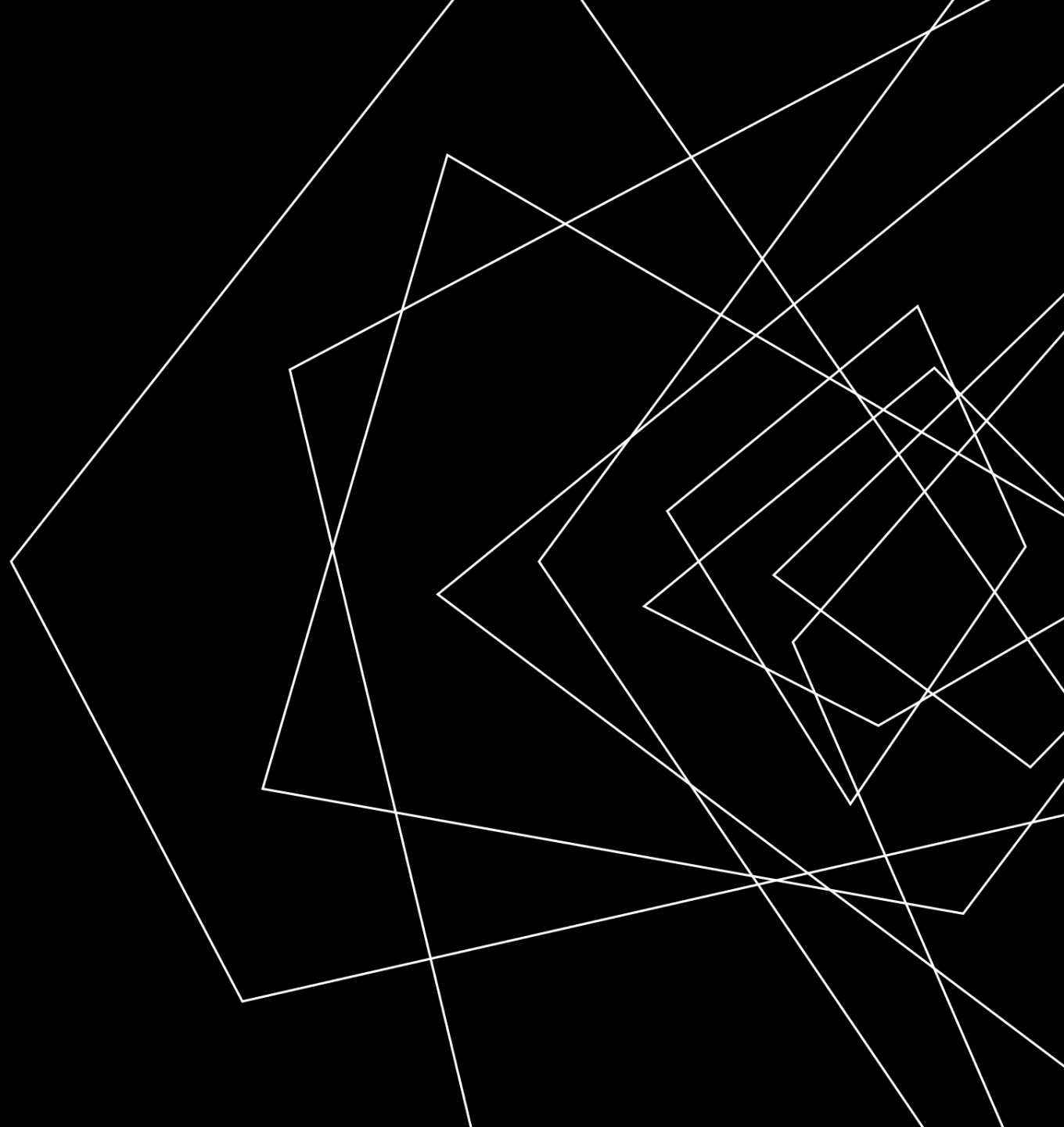


Abstract geometric lines in the top-left corner of the slide, consisting of several overlapping, irregular polygons and lines that create a complex, layered effect.

FIN DE LA PRÉSENTATION

Mise à l'épreuve ensuite

DIAS BONUS



Uncovering socio-cognitive profiles

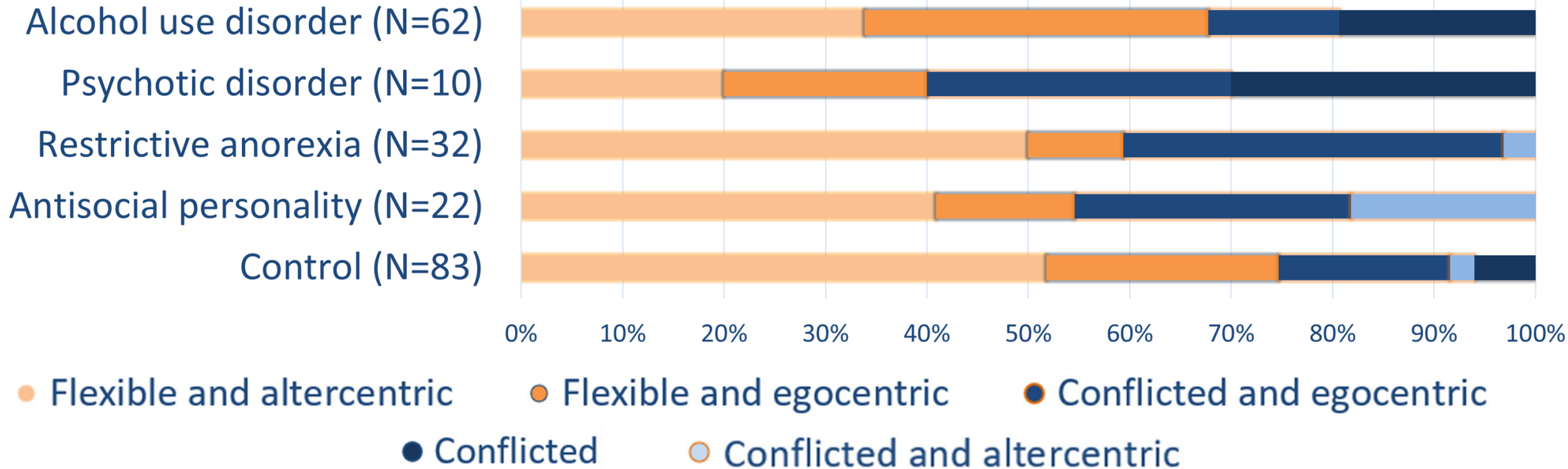
Across 4 clinical populations (preliminary data)

Poster 138 Thursday

Bigot, A.*, De Timary, P., Amadiou, C., Leclercq, S., Pham, T., Saloppé, X., Tiberi, L., Nandrino, J.L., Peeters, J.C., Bukowski, H. (2022)

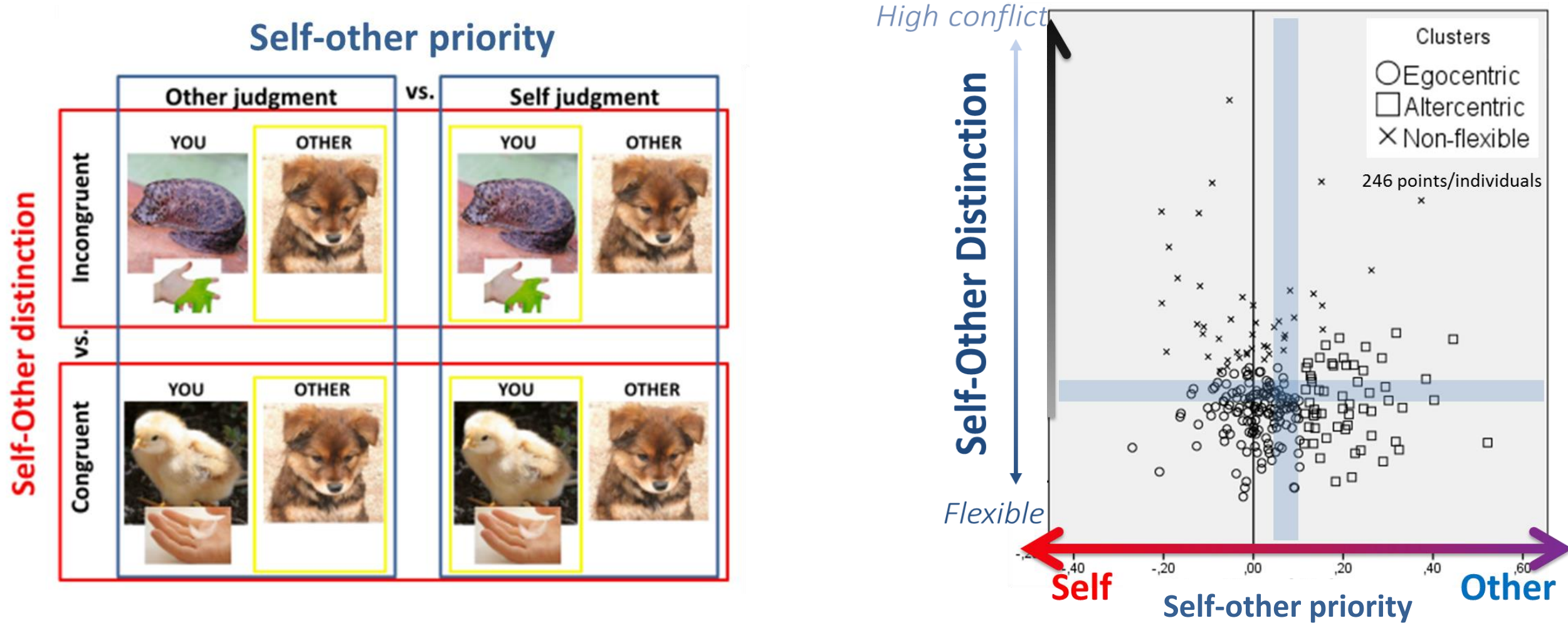


*alix.bigot@uclouvain.be



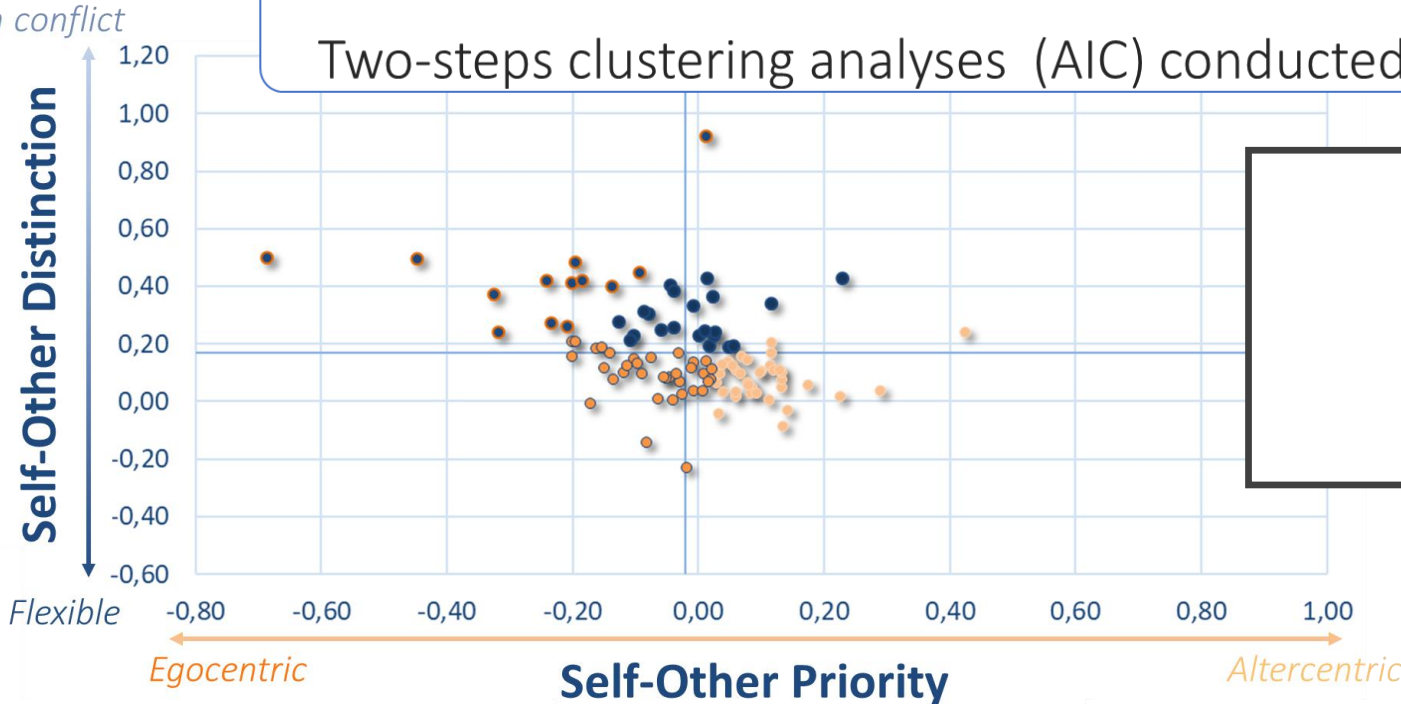
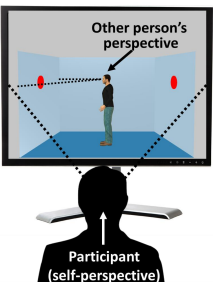
Uncovering socio-cognitive profiles

Individual differences among healthy adults: in the **EMOTION** domain :



How does HE feel [when he is touched by a cub while you are touched by a slug] ?
How do YOU feel [when he is touched by a cub while you are touched by a slug] ?

VPT1
N=105



UNCOVERING SOCIO- COGNITIVE PROFILES

- Flexible and altercentric
- Flexible and egocentric
- Conflicted and egocentric
- Conflicted
- Conflicted and altercentric



VPT2
N=129

THANKS FOR YOUR ATTENTION

Thanks to:

Alix Bigot (PhD student at IPSY, UCLouvain)

Pr. Philippe de Timary, Camille Amadiou, Dr. Sophie Leclercq

(Cliniques Universitaires Saint-Luc / UCLouvain)

Pr. Thierry Pham, Luca Tiberi

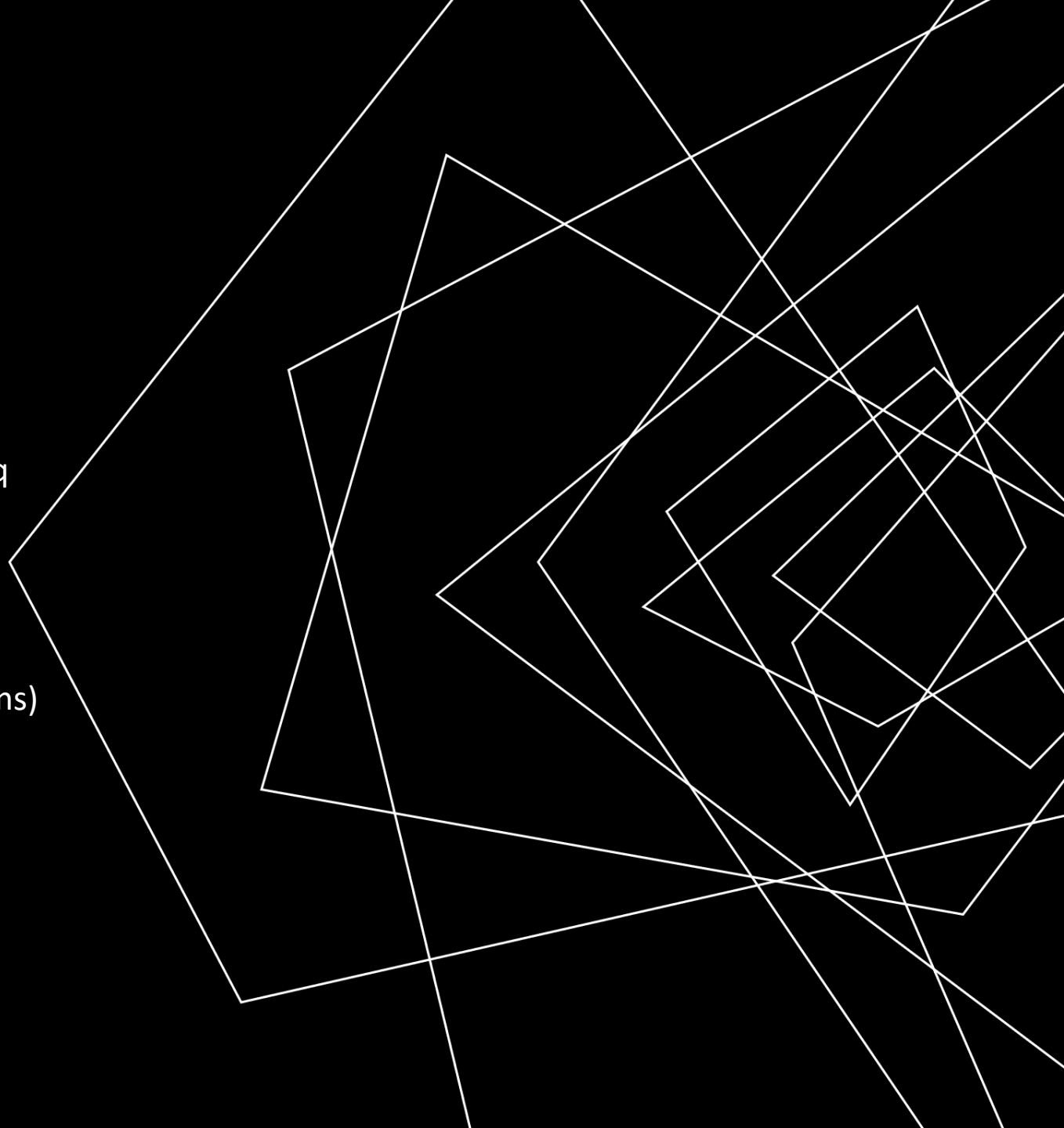
(Centre de Recherche en Défense Sociale – UMonS)

Pr. Jean-Louis Nandrino, Dr. Xavier Saloppé

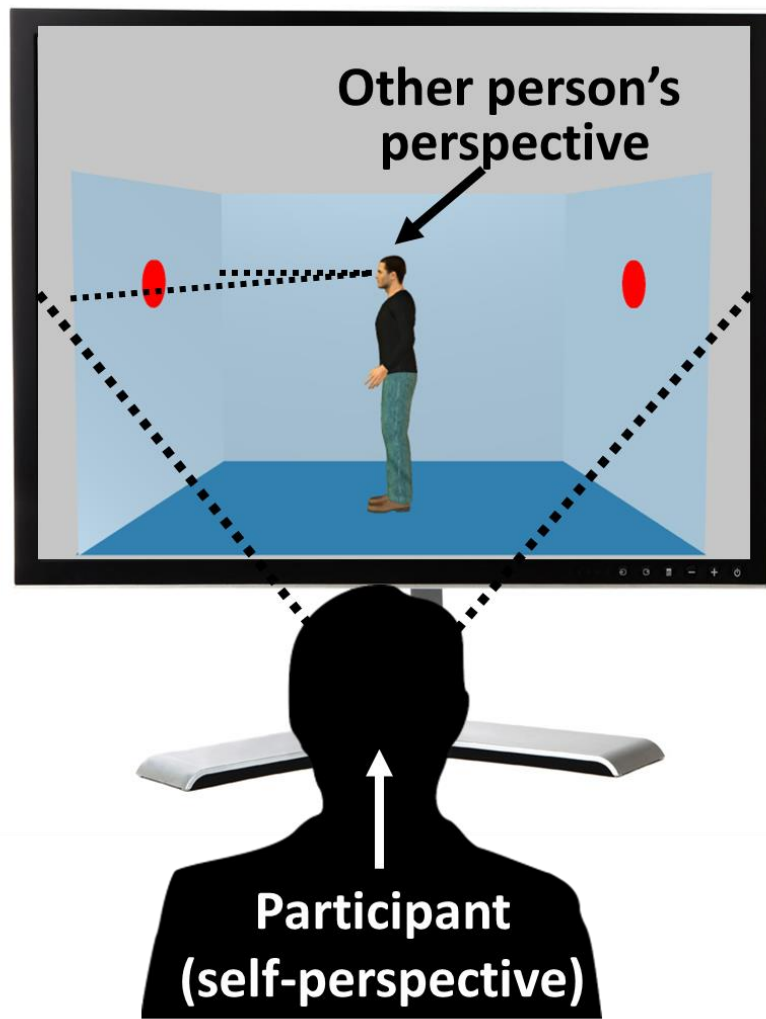
(SCALAB, Université de Lille)

Jean-Charles Peeters

(Hopital psychiatrique Vincent Van Gogh)



2-DIMENSIONAL MENTALIZING PERFORMANCE



Self-other distinction

CONGRUENCY

Consistent
vs.
Inconsistent

Self-other priority

PERSPECTIVE

Self

vs.

Other

Do YOU see 2 discs ?



Does SHE see 2 discs ?



Do YOU see 2 discs ?



Does SHE see 2 discs ?



Prospects for collaborations

[Web-based](#) (nothing to install) or offline (installed before)

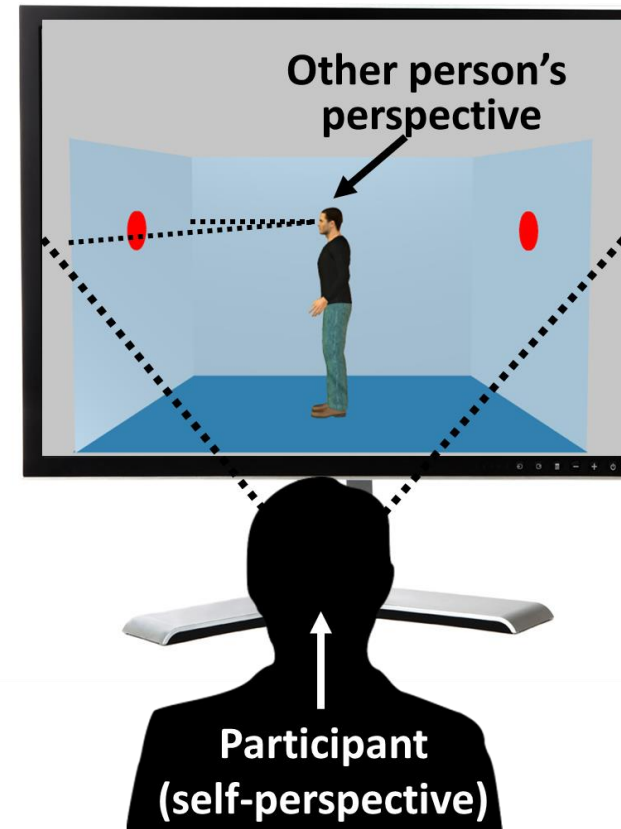
12-14 min duration

4 experimental conditions

Speed (RT) and accuracy (% errors) on 96 trials

Centralized data storage

[Continuous online sharing of results](#)



Xp Online

+

← → ↻

https://sites.udouvain.be/xponline/

140% ☆

🛡️ ⬇️ H 🔴 🔴 🔴 🔴 🔴 🔴

⌵



>

Sign up



Explications?

Expériences🔬

Exprimez-vous✉️

Windows

Search

Task View

Outlook

Word

Photos

File Explorer

Excel

PowerPoint

Firefox

UCLouvain

Notepad

Zoom

FileZilla

Obsidian

VS Code

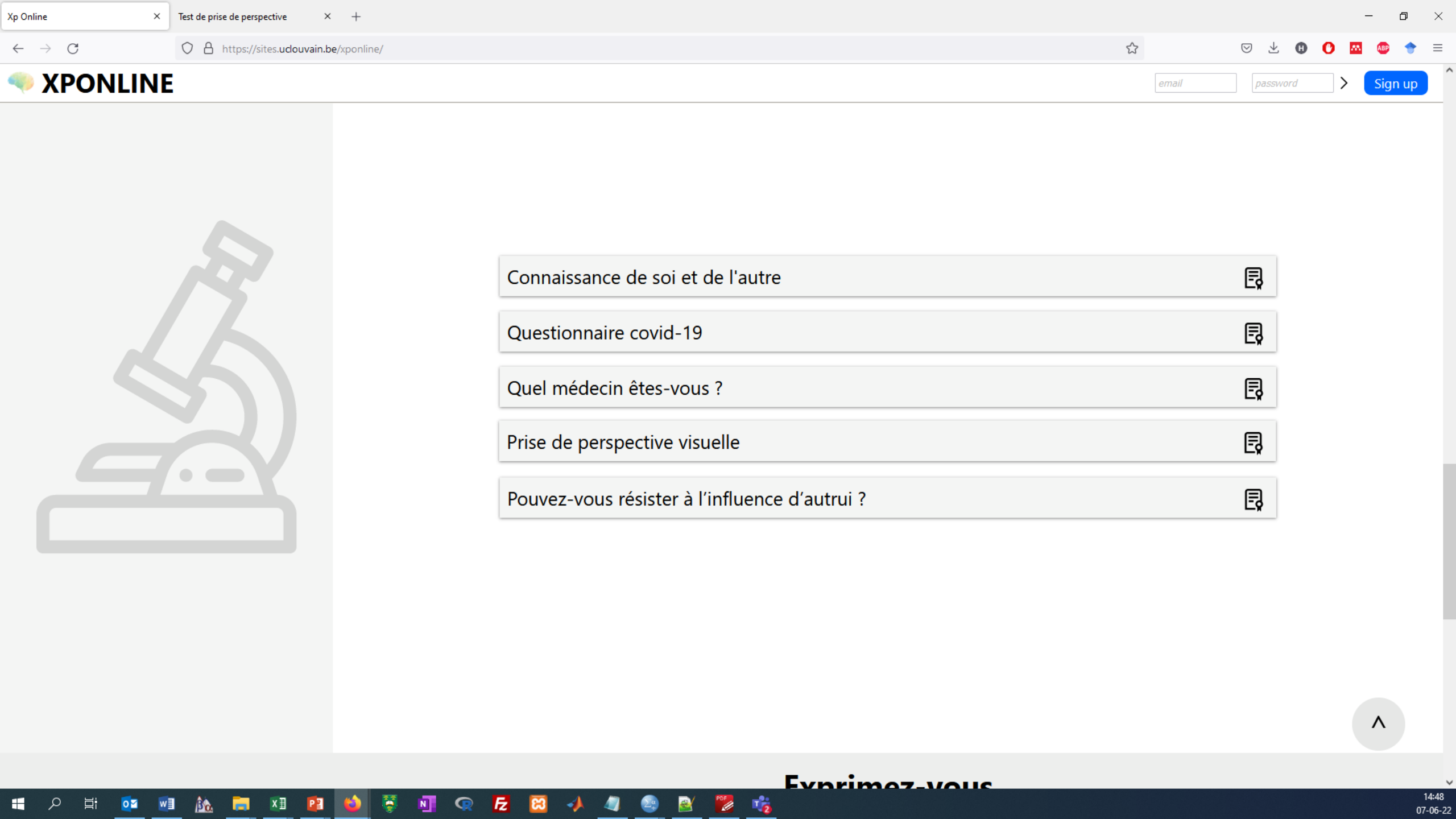
Chrome

PDF

Teams

14:46

07-06-22



- Connaissance de soi et de l'autre
- Questionnaire covid-19
- Quel médecin êtes-vous ?
- Prise de perspective visuelle
- Pouvez-vous résister à l'influence d'autrui ?

Exprimez-vous

Prospects for collaborations



**LARGE-SCALE,
DEVELOPMENTAL, AND
TRANSDIAGNOSTIC SCOPES**

LARGE-SCALE SCOPE

Example: replication study in Law students

151 participants in 3 weeks

No enrolment fee:

in return for automated feedback

No advertising fee:

ad on social media group of interest

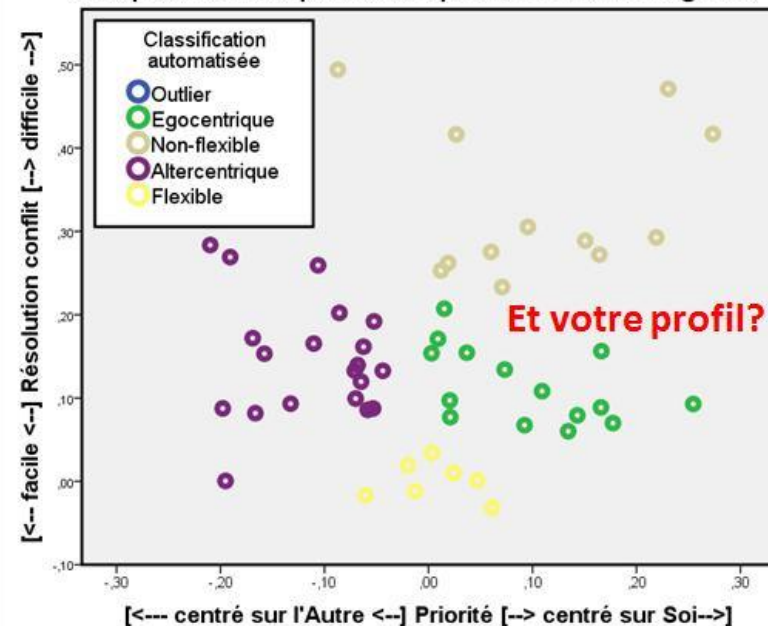
Directly analysed data

Pouvez-vous résister à l'influence d'autrui ?

Aidez la science et découvrez gratuitement **votre profil d'aptitudes sociales*** en participant à notre étude scientifique **via internet** (20 min sur ordinateur).

Une condition: **Etude en droit en cours ou terminée.**

Résultats intermédiaires sur 57 étudiants en Droit: Influences et capacités d'adoptions des points de vue divergents



*Feedback personnalisé sur vos résultats en relation avec des scores moyens. Ce feedback se base sur des outils standardisés à des fins scientifiques, est donné qu'à titre indicatif, et a aucune valeur certificative, diagnostique, ou légale.

→ Lien pour participer https://bit.ly/droit_influence

henryk.bukowski@uclouvain.be

DEVELOPMENTAL SCOPE

- Repeatability across time:**
No expected task learning
(too many distinct trials, random orders)
- Low face validity** (less sampling bias):
participant has no idea what it measures
- Low social desirability bias:**
Performance under time pressure
- Potential for mobile-phone use**

Other-perspective performance among
6 year old (N=36)
8 year old (N=35)
10 year old (N=24)
Adults (N=11)

