
Formation en santé environnementale et développement durable pour les étudiants en médecine: la parole aux experts.

Mathilde Lechat^{*1} and Segolene De Rouffignac^{*2}

¹Université catholique de Louvain (UCL) – Belgique

²de Rouffignac – Belgique

Résumé

Contexte : Former adéquatement les médecins afin de répondre aux besoins, actuels et futurs de santé, fait partie des stratégies d'une faculté de médecine socialement responsable. Une formation en santé environnementale et développement durable est en cours de création à l'Université Catholique de Louvain (UCL), au sein du Centre Académique de Médecine Générale (CAMG), dans le but de s'adapter aux défis majeurs de notre siècle.

Méthode et objectifs : A l'aide d'un focus groupe d'experts dans ces thématiques, explorer les perspectives de formation en santé environnementale et développement durable dans le cursus des étudiants en médecine, et construire cet enseignement en mettant en exergue les enjeux de cette nouvelle formation.

Résultats : Douze experts ont participé à une discussion semi-directive de deux heures. Confirmant la nécessité d'une formation pour tout médecin en santé environnementale et développement durable afin de mieux répondre aux défis de santé actuels et futurs, les experts proposent un tronc commun à échelonner dans le cursus afin de garantir un socle collectif de connaissances, compétences et valeurs. Plusieurs dimensions ont pu être abordées : pensée systémique, médecine fondée sur les preuves, transdisciplinarité de la thématique. Celles-ci ont permis d'investiguer les enjeux de cette formation en cours de construction.

Conclusions : Notre monde en transition invite chaque acteur de la société à une prise de recul inédite. Le Centre Académique de Médecine Générale de l'UCL s'inscrit dans cette démarche réflexive afin d'adapter l'enseignement des étudiants en médecine. Une formation en santé environnementale et développement durable est nécessaire pour tout médecin afin de mieux répondre aux besoins de santé actuels et futurs.

Mots-Clés: Santé environnementale, Développement durable, Responsabilité sociétale en santé, Pédagogie médicale

^{*}Intervenant