



Oktober is de actiemaand van Missio, dat dit jaar India centraal stelt. De kerk en het onderwijs staan er als gevolg van de pandemie voor grote uitdagingen. *Tertio* brengt het getuigenis van twee Indiase theologen

Scholen en kerken lijden onder Covid

De coronapandemie begon in India onverwacht en verspreidde zich snel. Officiële cijfers houden het op 440.000 doden, maar internationale schattingen lopen op tot tien keer zoveel. Priester John Christopher Chellaian Sundari (1971) staat aan het hoofd van verschillende scholen en deed tijdens de pandemie wat mogelijk was voor zijn leerlingen en gelovigen.

Matthias Ausloos

Een van de eerste maatregelen die de Indiase overheid nam, was migranten, die in de steden leefden om er te werken, te vragen uit die steden te vertrekken. Terwijl zij onderweg waren, kondigde de regering plotseling een lockdown af. “Omdat dat zonder veel voorbereiding gebeurde, zaten die mensen vast. Er was geen openbaar vervoer. Ze moesten te voet verder, velen zonder voedsel of onderdak”, vertelt John Christopher Chellaian Sundari, priester van de Syro-Malankaarse katholieke kerk en van de *Order of the Imitation of Christ* (Bethany Ashram) en doctor in de theologie. Sinds 2015 is hij directeur van de Bethany Navajeevan lagere en middelbare scholen en hun lerarenopleiding. Hij is sinds kort lid van het provinciale bestuursorgaan van zijn orde en de verantwoordelijke voor al hun scholen. Hij getuigt over Co-



John Christopher Chellaian Sundari.

© ma

vid, onderwijs en kerk in het uiterste zuiden van India, op de grens tussen de staten Tamil Nadu en Kerala. “Toen de lockdown werd verlengd, zaten veel mensen zonder werk en dus zonder inkomen. Dat trof de arme mensen zwaar. Velen konden niet meer aan voedsel komen.” Er waren weliswaar organisaties die eten verdeelden in verschillende staten, maar dat volstond niet.

Angstcomplex

“Er waren niet genoeg medicijnen, niet genoeg ziekenhuizen en er was geen eten”, getuigt de priester. De dood van veel zieken, in combinatie met de media-aandacht voor andere landen, leidde tot een angstcomplex, waardoor velen niet meer voor hun zieke familie durfden en konden zorgen. De aanpak van de crisis verliep slecht, stelt hij: “Dit was

nieuw voor iedereen. Er was geen mogelijkheid tot testen. Elke poging tot behandeling was een experiment met echte mensen”.

Uitdagingen

Door de snelle en volledige lockdown heeft de pandemie een grote impact gehad op het onderwijs in India. “De grote uitdaging was voor de eerste keer online lesgeven. De leerlingen hadden geen gsm’s, geen computer of laptop, geen internet. Leraren waren niet opgeleid om die technologieën te gebruiken en ouders al helemaal niet. Er was niets. Maar we moesten wel lesgeven”, benadrukt Chellaian Sundari. “We moesten beginnen met het probleem van de pc’s op te lossen. Als er in een gezin twee of drie leerlingen zijn en je begint met lessen voor alle leerlingen, dan hebben ze twee of drie apparaten nodig, maar sommige gezinnen hebben er zelfs geen enkel. Daarom hebben we in onze school een *e-learning*-portaal in de *cloud* opgezet, waarop we lessen uploaden die de leerlingen op elk moment konden bekijken, ook via een geleend apparaat van een andere familie”, vertelt de priester.

Verduidelijkingslessen

Ter versterking van het online onderwijs organiseerde zijn school elke dag verduidelijkings-

Pandemie treft meest kwetsbaren



“De overheid voert een beleid dat christenen aanzet zich te bekeren tot het hindoeïsme, maar een omgekeerde bekeering van het hindoeïsme naar een andere religie is illegaal”, zegt Don Bosco Darsi. © ma

Don Bosco Darsi (1989) behaalde aan de KU Leuven een doctoraat in de theologie en was vroeger in Leuven actief als priester bij de internationale parochie van Sint-Kwinten. Nu werkt hij in India aan het project Talithacum dat zich inzet voor de emancipatie van kasteloze meisjes. Hij getuigt over de plaats van vrouwen en christenen in de Indiase maatschappij.

Arne Roggemans

“In India zijn er bevolkingsgroepen die gemarginaliseerd en kwetsbaar zijn wegens de gemeenschap en de familie waarin ze geboren zijn. Daartoe behoren de Indiase katholieken. Ze behoren tot de *dalits*. Dat zijn mensen die buiten het kastesysteem vallen en daarom de