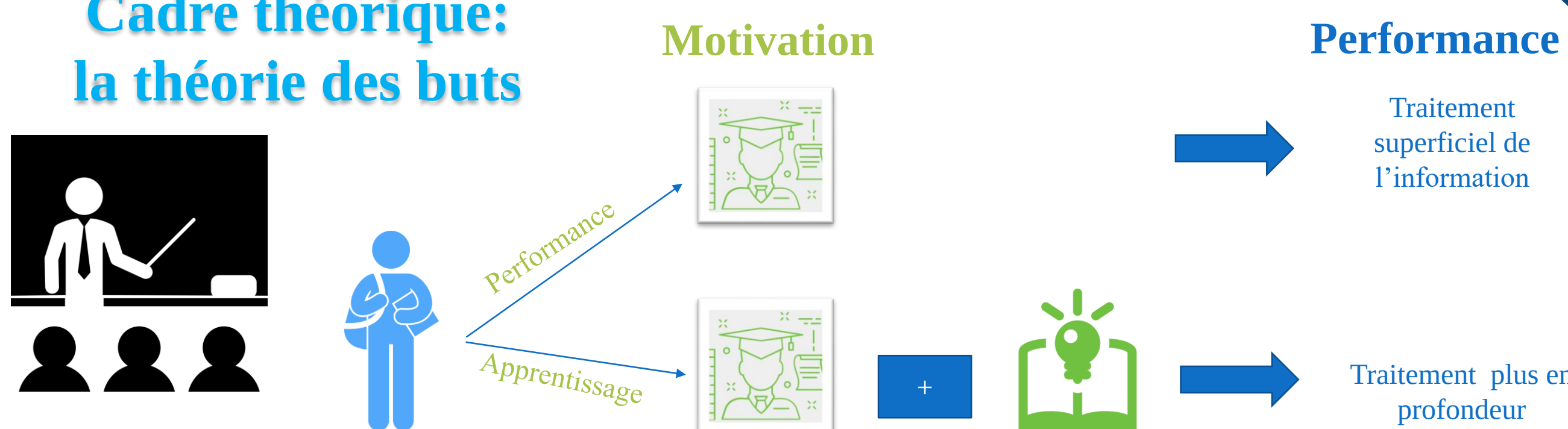


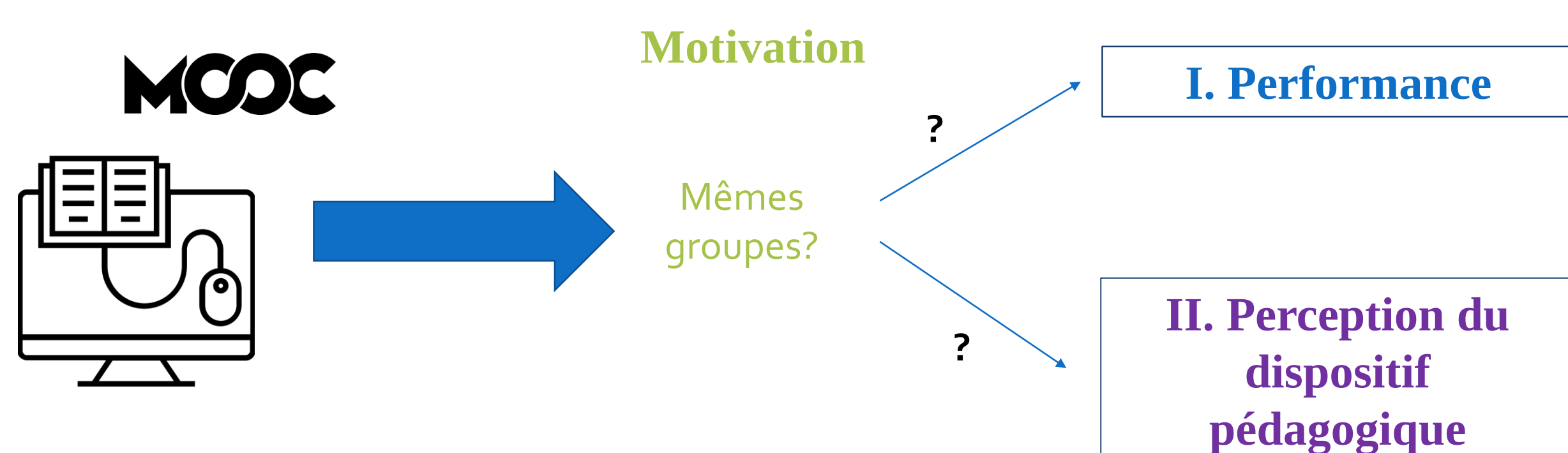
Comment la motivation module le lien entre satisfaction par rapport au dispositif d'un MOOC et réussite : une comparaison d'étudiants sur campus vs étudiants internationaux

S. Dandache, P. Baudewyns, M. Reuchamps, N. Schiffino, V. Legrand, M. Frenay

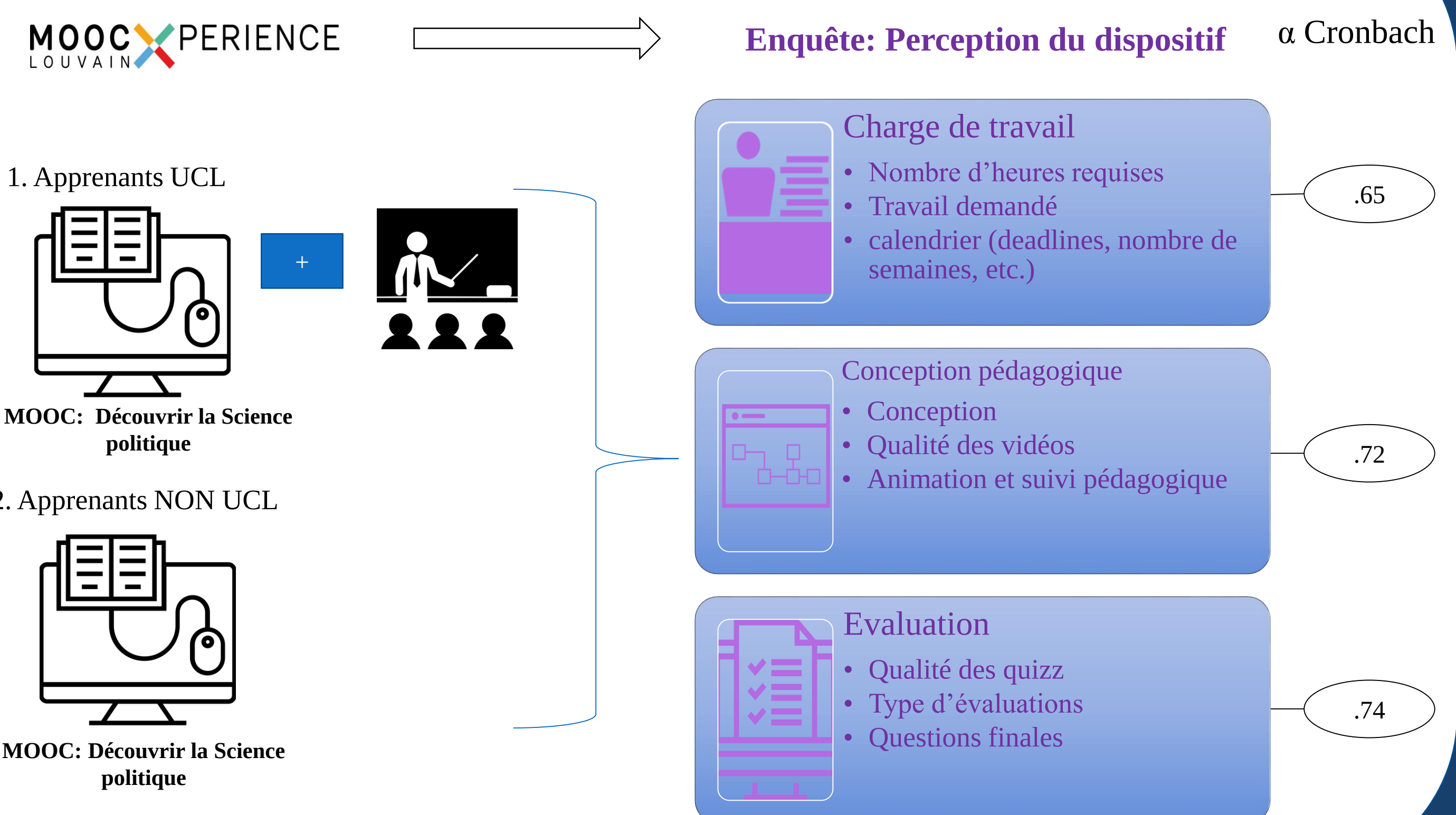
Cadre théorique: la théorie des buts



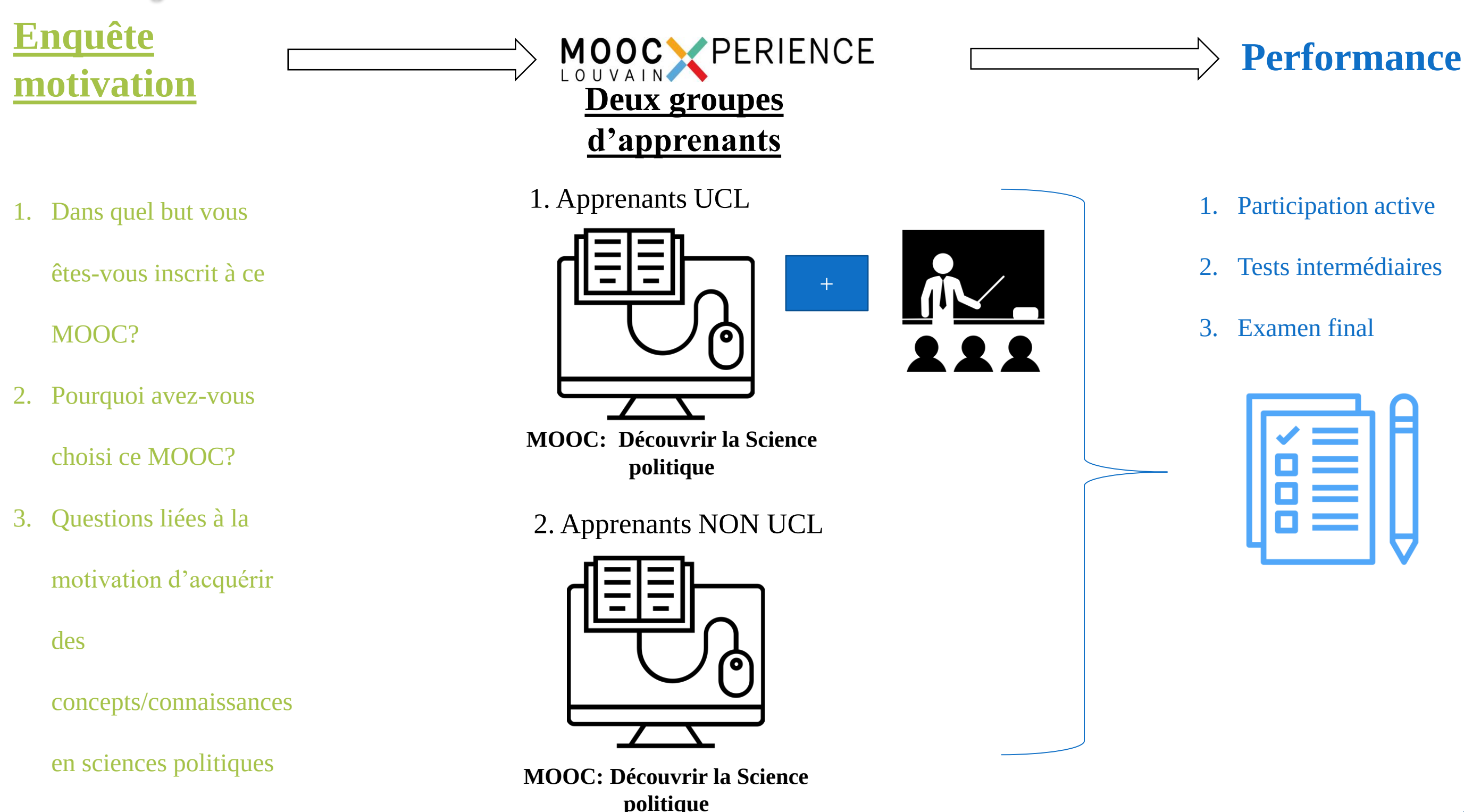
Objectifs



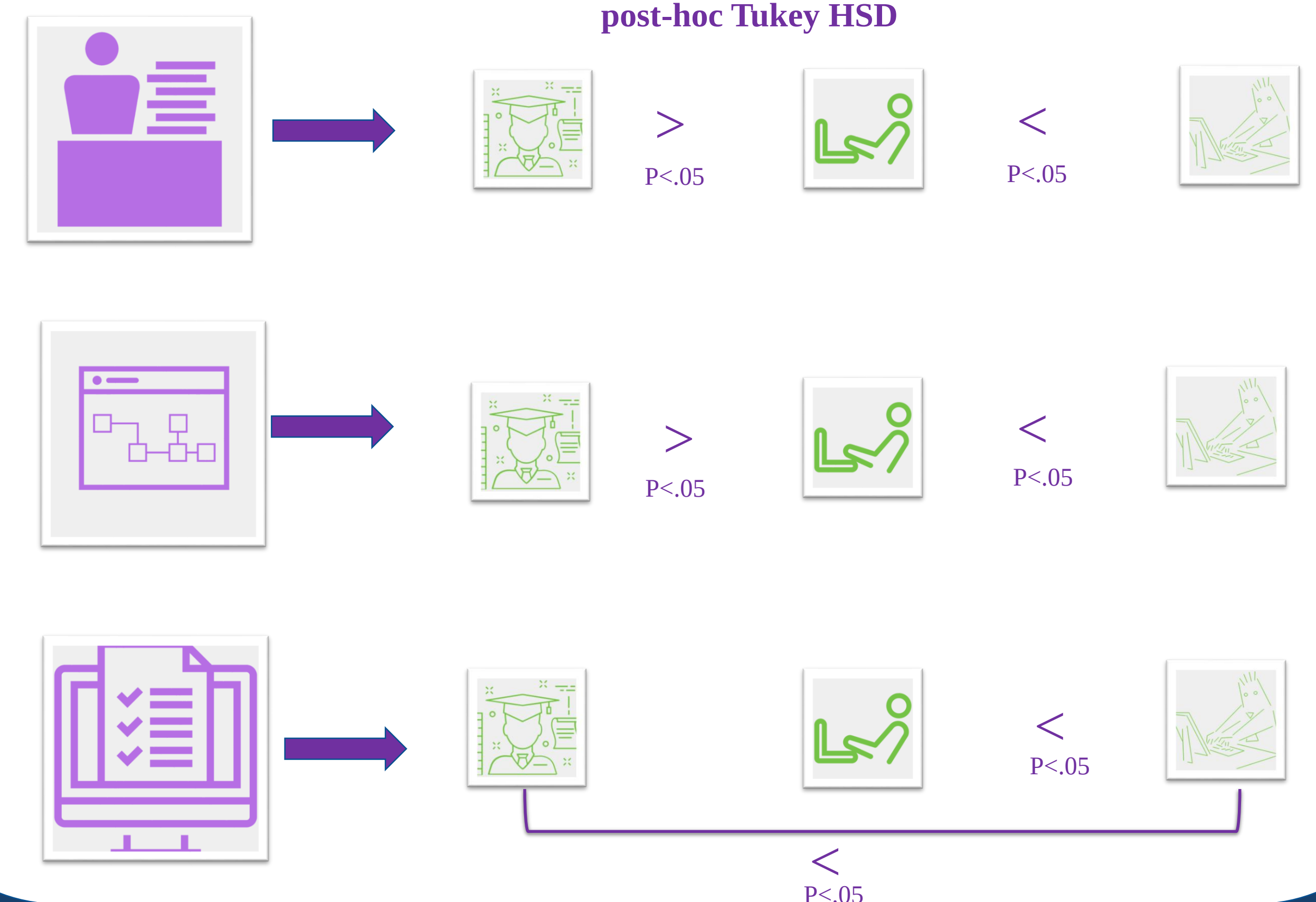
Objectif II:



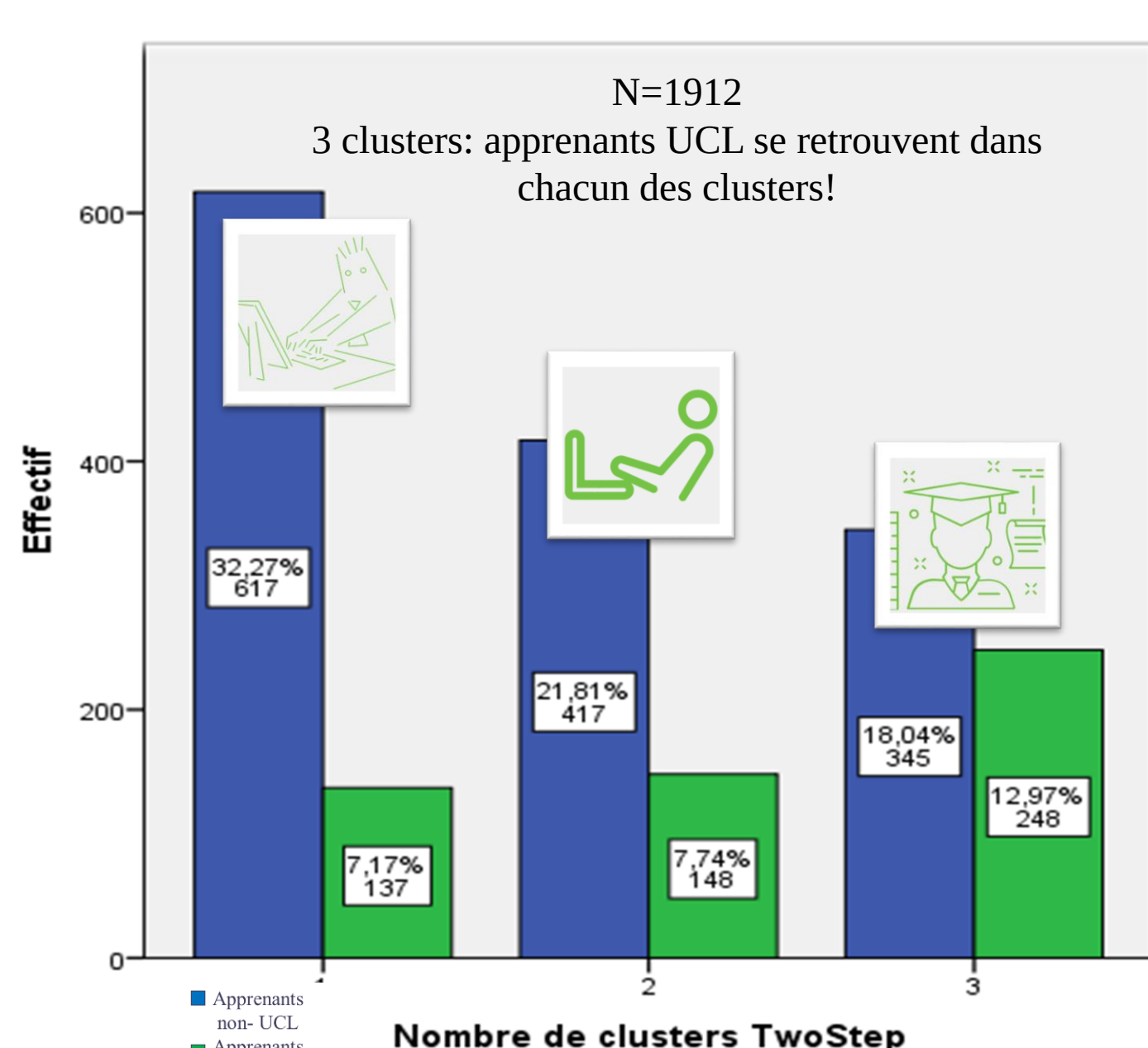
Objectif I:



Satisfaction du dispositif: comparaisons post-hoc Tukey HSD



Analyse en grappes sur base des questions de motivation



Groupes motivationnels



« Actifs »
• participants qui veulent s'engager dans toutes les activités mais pas intéressés par les certificats

« Passifs »
• participants qui veulent suivre les cours passivement

« Demandeurs de certificat »
• participants inscrits dans le but d'obtenir un certificat

Performance: comparaisons post-hoc Tukey HSD

Les « demandeurs de certificat » obtiennent un score significativement plus élevé que les deux autres groupes

Conclusions

