

Nouvelles avancées en psychologie et pédagogie de la religion

La transmission religieuse s'est concentrée ces dernières années sur l'intégration communautaire (l'initiation) ou au contraire sur l'objectivité des « faits religieux ». De ce fait, certains aspects liés à la psychologie et à la pédagogie ont été laissés de côté. Dans ces deux domaines pourtant, des avancées majeures ont vu le jour.

En *psychologie de la religion*, des travaux se sont profilés sur la question du monde religieux de l'enfance et de l'adolescence, mais aussi sur la remise en question partielle des stades de la foi pour la période adulte.

En *pédagogie religieuse*, les nouvelles méthodes d'appropriation de la Bible (narrative, performative, visuelle, ludique) ont commencé à porter des fruits. Se pose aussi la question de l'articulation de ces deux disciplines dans l'enseignement religieux, que celui-ci se fasse sur une base confessionnelle ou culturelle.

Jérôme COTTIN, professeur de théologie pratique à la Faculté de théologie protestante de l'Université de Strasbourg, chargé d'inspection pour l'enseignement religieux protestant en Alsace-Moselle.

Henri DERROITTE, professeur à la Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain où il enseigne la théologie pratique, la théologie de la catéchèse, la missiologie et la pédagogie religieuse.

20 €

Photo : © Tobias Eder
Maquette de couverture : Sabine Malfait

ISBN : 978-2-87324-583-2



9 782873 245832

Jérôme Cottin
Henri Derroitte

Nouvelles avancées en psychologie et pédagogie de la religion



lumen vitae

Pédagogie catéchétique
n° 34

Sous la direction
de Jérôme COTTIN et Henri DERROITTE

Nouvelles avancées en psychologie et pédagogie de la religion

Publié avec le concours
de l'Université de Strasbourg et de l'Université catholique de Louvain



lumen vitae

Dernières parutions dans la même collection

La catéchèse décloisonnée. Jalons pour un nouveau projet catéchétique, *H. Derroitte - Préface de G. Adler*
La catéchèse de cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse, *L. Aereus*
Mettre en scène la Parole. Théâtre biblique, *R. Demaret*
La catéchèse de toute la communauté. Vers une catéchèse par tous, avec tous et pour tous, *B. Huebsch (traduit de l'américain) - Préface d'H. Derroitte*
Catéchèse et initiation, *H. Derroitte (Dir.)*
Sacree catéchèse ! Quand tu déranges familles et paroisses, *G. Routhier*
Catéchèse d'adultes : le pourquoi et le comment, *J. E. Regan*
Les nouveaux catéchistes. Leur formation, leurs compétences, leur mission, *H. Derroitte & D. Palmyre*
Langage symbolique et catéchèse communautaire, *H. Derroitte et M. Queloz*
Trouver sa propre parole de foi, *R. du Charlat*
La conversion missionnaire de la catéchèse, *E. Biemmi et A. Fossion*
Dieu désirable. Proposition de la foi et initiation, *A. Fossion*
La catéchèse narrative, *E. Biemmi et A. Fossion (Dir.)*
Catéchèse protestante et enseignement religieux, *J. Cottin & J.-M. Meyer (Dir.)*
Dimensions bibliques de la catéchèse, *H. Derroitte (Dir.)*
La seconde annonce. La grâce de recommencer, *E. Biemmi*
Catéchèse, communauté et seconde annonce, *E. Biemmi & H. Derroitte (Dir.)*
Le langage et les langages en catéchèse, *E. Biemmi (Dir.)*
Être catéchiste. Témoigner d'une expérience. Enquêtes auprès des catéchistes en Belgique (Vicariat de Bruxelles et du Brabant wallon) et en France (Diocèses de Nanterre et Créteil), *C. Chevalier et J. Morlet*
L'enfant théologien. Godly Play : une pédagogie de l'imaginaire, *R. Gossin*

© Éditions jésuites, 2018
Belgique : 7, rue Blondeau, 5000 Namur
France : 14, rue d'Assas, 75006 Paris
editionslv@editionsjesuites.com
www.editionsjesuites.com

Illustration de la couverture : © Tobias Eder, Homme 1/Homme 2 (Vainqueur/Perdant), 2014. Sculptures imprimées en 3D. Elles furent exposées en décembre 2016 dans l'église du Gesù, à Rome.

Maquette de couverture : Sabine Malfait
Maquette intérieure : Ghislaine Moucharte
Mise en page : Jean-Marie Schwartz

Dépôt légal : D/2018/0026/02
ISBN : 978-2-87324-583-2

Imprimé en Belgique

Introduction

Accompagner l'apprenant, diversifier les méthodes, élargir l'horizon

Jérôme COTTIN

Cinq ans après l'organisation d'un premier colloque visant à faire l'état des lieux de la catéchèse et de l'enseignement religieux protestants dans les pays francophones d'Europe¹, la Faculté de théologie protestante de l'Université de Strasbourg en a organisé un second en janvier 2017, cette fois-ci en tandem avec la Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain en Belgique. Il s'agit maintenant – pour la pédagogie en contexte protestant tout du moins qui avait accumulé un sérieux retard dans la recherche – de ne plus se contenter d'un état des lieux, mais d'explorer de nouvelles pistes et de s'interroger sur les fondements méthodologiques et les pertinences des méthodes explorées et adoptées dans la pratique. Les deux champs de la psychologie et de la pédagogie, incontournables dans tout acte de transmission, ont d'emblée été retenus.

La collaboration avec la Faculté de théologie de Louvain s'explique par plusieurs raisons : cette faculté est bien connue pour avoir une expérience forte dans la recherche en pédagogie religieuse, comme en témoigne le nombre de doctorants de cette faculté sur ces questions, ainsi que ses liens privilégiés avec *Lumen Vitae* (édition et revue) édités en Belgique. Par ailleurs, une perspective œcuménique constitue un enrichissement, car il est vrai qu'en matière de transmission des questions relatives à la foi, les deux confessions chrétiennes, catholique et protestante, sont confrontées aux mêmes défis en Europe : panne de la transmission, vieillissement des communautés et raréfaction de la jeunesse, complexification des situations, personnalisation de la foi, relativisme et agnosticisme religieux, sécularisation grandissante, attrait d'autres courants religieux, etc. Par ailleurs, une collaboration entre deux pays de

¹ Jérôme COTTIN et Jean-Marc MEYER (Dir.), *Catéchèse protestante et enseignement religieux. État des lieux et perspectives*, *Lumen Vitae*, coll. Pédagogie catéchétique n° 27, Bruxelles, 2013.