



Formation en santé et durabilité dans le cursus médical:

La parole aux experts

RIFRESS 2022

Dr De Rouffignac Ségolène

Dr Lechat Mathilde



Contexte

- Répondre aux nouveaux enjeux de santé environnementaux et de responsabilité sociétale
- Création de cette formation au sein du CAMG
- Plan Transitions de l'UCLouvain



Méthode & objectifs

- Focus groupe pour explorer avec des experts académiques et scientifiques, les perspectives de formation en santé environnementale pour les étudiants en médecine
- Construire l'enseignement en DD et santé environnementale des futurs médecins, donné dans le cadre du cours de médecine générale pour la rentrée académique de 2022, également en vue de la réforme prochaine du master en médecine et de l'intégration du DD
- Mise en exergue des enjeux de cette nouvelle formation

Formation :	Domaine d'expertise/intérêt :
Médecin	Santé publique
Médecin généraliste	Santé environnementale en médecine générale
Physicien	Climatologie, responsable master en Science Environnementale
Médecin/informaticien	Santé environnementale à l'hôpital
Economiste	Conseillère pédagogique
Médecin physique	Déléguée à l'intégration des objectifs de la transition dans la formation médicale
Médecin généraliste	Responsable du département de médecine générale
Bioingénieure	Chercheuse et enseignante en toxico environnementale
Pédiatre	Doyenne de la faculté
Médecin généraliste/ PhD SP	Ondes et champ électromagnétique
Bioingénieur	Responsable master en sc. Envi
PhD sc de gestion	RSE

Résultats:

- Une formation dans le cursus médical de base
- Un tronc commun à échelonner



Thématiques :

Santé planétaire
Ethique et déontologie
Organisations des soins
Education aux soins de santé durable
Relation au patient
Toxicologie et pollution locorégionale

Compétences:

Approche systémique
Intelligence émotionnelle
Esprit critique
Empowerment du patient pour la transition
Ecoresponsabilité
Interdisciplinarité et intelligence collective

Valeurs:

Ethique
Justice sociale et environnementale
Intégrité
Equité
One Health
Humilité et ouverture d'esprit

Enjeux spécifiques : challenges pédagogiques

- **Pensée systémique?**

Introduire une autre logique de réflexion - Challenge pédagogique du BAC

- **Médecine fondée sur les preuves?**

Garantir une démarche scientifique tout en intégrant l'incertitude au cœur de l'identité professionnelle du soignant

- **Transdisciplinarité ?**

Apprendre ensemble pour pouvoir travailler ensemble – Challenge pédagogique

- **De la réflexion à l'action :**

Quelle pédagogie pour promouvoir l'engagement ?

Conclusions

Réflexion facultaire et universitaire en cours

2022/2023: cours d'1H30 intégré dans l'enseignement de médecine générale

Projet "Teach the teacher"

Prochaine réforme du master en médecine